Spis treści

WSTĘP
1. Niezwykły rok 2007 ... 7
2. Socjalizacja polityczna – przegląd badań ... 9
3. Badania zielonogórskich maturzystów i ich specyfika ... 14

Część I
OPIS I CHARAKTERYSTYKA BADAŃ ... 17
1. Postawy maturzystów wobec demokracji jako przedmiot badań ... 17
1.1. Wskaźniki postaw wobec demokracji ... 19
1.2. Metody badań ... 20
2. Charakterystyka cech społecznych wylosowanej grupy uczniów ... 22
2.1. Zróżnicowanie społeczne młodzieży ... 23
2.2. Charakterystyka badanych ... 26
3. Wartości, aspiracje i plany życiowe badanej młodzieży ... 30
3.1. Wykształcenie w hierarchii wartości młodzieży ... 30
3.2. Cele, pragnienia życiowe ... 38

Część II
POSTAWY MŁODZIEŻY WOBEC DEMOKRACJI ... 43
1. Wiedza na temat demokracji ... 43
1.1. Indeks wiedzy obywatelskiej ... 47
2. Ocena wartości demokratycznych ... 54
2.1. Ocena demokracji jako sposobu sprawowania władzy ... 55
2.2. Stosunek do praw obywatelskich ... 58
2.3. Stosunek do praw mniejszości ... 61
2.4. Indeks akceptacji demokracji i swobód obywatelskich ... 63
3. Ocena funkcjonowania demokracji w Polsce ... 70
3.1. Przemiany społeczne i polityczne po 1989 i ich efekty ... 71
3.2. Indeks oceny transformacji ... 74

3.3. Charakterystyka ładu politycznego w Polsce ... 77
3.4. Propozycje zmian politycznych ... 80
3.5. Ocena funkcjonowania instytucji i organizacji ... 84
3.6. Indeks zaufania do instytucji ... 91
3.7. Zaufanie do ludzi ... 96
3.8. Młodzież o Polakach, Polsce i wyjazdach emigracyjnych ... 99
3.9. Plany wyjazdu z Polski ... 103
4. Aktywność obywatelska młodzieży ... 105
4.1. Zainteresowania polityczne ... 105
4.2. Poszukiwanie informacji w mediach ... 112
4.3. Indeks zainteresowania polityką ... 113
5. Działania obywatelskie ... 122
5.1. Działania w obronie demokracji ... 124
5.2. Udział w wyborach ... 125
5.3. Deklaracje wstąpienia do partii politycznych ... 128
5.4. Pisanie listów do gazet ... 129
5.5. Działania na rzecz społeczności lokalnej ... 130
5.6. Indeks działań obywatelskich ... 131
5.7. Aktywność obywatelska w szkole ... 144
5.8. Zaangażowania obywatelskie na terenie szkoły ... 148
5.9. Indeks aktywności w szkole ... 151
5.10. Uczestnictwo w organizacjach i stowarzyszeniach ... 156
5.11. Indeks członkostwa w stowarzyszeniach ... 162

ZAKOŃCZENIE
1. Obywatele czy poddani? ... 166
2. Szkoła czy rodzina? ... 170
3. Czy dziewczęta czują się obywatelkami? ... 177
4. Poglądy na Polskę i jej problemy społeczno-polityczne ... 180

BIBLIOGRAFIA ... 183

ANEKS ... 189

O autorkach ... 242