

# Spis treści

<b>WPROWADZENIE</b> .....	<b>7</b>
<b>CZEŚĆ TEORETYCZNA</b> .....	<b>11</b>
<b>1. Jaka jest specyfika dydaktyki i nauczania-uczenia się</b> .....	<b>11</b>
1.1. Istota dydaktyki i nauczania-uczenia się .....	11
1.2. Co wynika z prowadzonych badań .....	14
1.3. Jakie cytaty warto zapamiętać .....	17
1.4. Nauczanie-uczenie się oparte na wiedzy .....	26
<b>2. Jak rozwijały i doskonaliły się media</b> .....	<b>31</b>
2.1. Rozwój komunikacji.....	31
2.2. Rozwój tradycyjnych źródeł wiedzy .....	34
2.3. Media interaktywne .....	40
2.4. Urządzenia automatyzujące nauczanie-uczenie się .....	44
<b>3. Czym są media i technologie informacyjne</b> .....	<b>45</b>
3.1. Interpretacja pojęcia „media” .....	45
3.2. Interpretacje technologii informacyjnych.....	55
<b>4. Najnowsze strategie oświatowo-informatyczne</b> .....	<b>61</b>
4.1. Strategia rozwoju Polski do 2020 roku.....	61
4.2. Deklaracja Bolońska.....	63
4.3. Edukacja dla Europy – Raport Komisji Europejskiej.....	64
<b>5. Jakie są informatyczne tendencje w kształceniu</b> .....	<b>69</b>
5.1. Kilka uwag ogólnych.....	69
5.2. Przemiany edukacyjne .....	70
5.3. Wymiary przemian informatycznych .....	77
5.4. Media i technologie informacyjne w kontekście integracji Polski z Unią Europejską .....	79
5.5. Technologiczne wyzwania szkolnictwa .....	82
<b>6. Czym charakteryzuje się kształcenie multimedialne</b> .....	<b>85</b>
6.1. Istota kształcenia multimedialnego .....	85
6.2. Charakterystyka kształcenia multimedialnego .....	90
<b>7. Jak można scharakteryzować wybrane media i multimedia</b> .....	<b>97</b>
7.1. Film.....	97

7.2. Dźwięk.....	99
7.3. Dubbing .....	108
7.4. Obraz .....	108
7.5. Teletekst.....	111
<b>CZEŚĆ PRAKTYCZNA .....</b>	<b>115</b>
<b>8. Jakie modyfikacje procesu dydaktycznego wynikają ze stosowania mediów ...</b>	<b>113</b>
8.1. Modernizacja celów i treści kształcenia .....	113
8.2. Zmiany metodyczne prowadzenia zajęć dydaktycznych.....	117
<b>9. Jak racjonalnie stosować media .....</b>	<b>125</b>
9.1. Założenia ogólne.....	125
9.2. Komputery w kształceniu .....	129
9.3. Zasady dydaktyczne tworzenia prezentacyjnych programów dydaktycznych..	136
9.4. Gry komputerowe .....	140
9.5. Ogólna charakterystyka Internetu.....	148
9.6. Audiowizualne systemy prezentacji .....	156
<b>10. Czym jest edukacja informatyczna i czytelnicz-medialna .....</b>	<b>165</b>
10.1. Edukacja informatyczna .....	165
10.2. Edukacja czytelnicza i medialna.....	171
<b>11. Jak zmienia się działalność biblioteki .....</b>	<b>185</b>
11.1. Istota przemian .....	185
11.2. Nowe rozwiązania .....	188
<b>12. Jak jest zastosowanie mediów w edukacji specjalnej.....</b>	<b>193</b>
12.1. Rola i miejsce mediów w edukacji specjalnej .....	193
12.2. Komputer w edukacji specjalnej.....	195
12.3. Cele edukacji informatycznej w gimnazjum specjalnym .....	201
12.4. Komputerowe programy terapeutyczne.....	204
<b>13. Czym charakteryzuje się edukacja na odległość.....</b>	<b>211</b>
13.1. Istota edukacji na odległość.....	211
13.2. Metody nauczania na odległość.....	212
13.3. Edukacja z wykorzystaniem sieci komputerowych.....	213
13.4. Zalety i wady edukacji na odległość.....	224
13.5. Dydaktyczne publikacje elektroniczne w sieci.....	225
13.6. Edukacja niepełnosprawnych na odległość .....	227
<b>14. Czym jest telefonia komórkowa i jakie są jej możliwości? .....</b>	<b>235</b>
14.1. Charakterystyka telefonii komórkowej .....	235
14.2. Telefonia komórkowa w Polsce .....	237
14.3. Generacje telefonii komórkowej .....	239
14.4. Nowe rozwiązania .....	243

14.5. System UMTS – telefonia przyszłości .....	248
14.6. HSCSD – technologia komutacji kanałów radiowych .....	256
14.7. GPRS dla Internetu .....	257
14.8. Nowe aplikacje .....	258
<b>15. Jakie są wyzwania społeczeństwa informacyjnego i zagrożenia stwarzane przez najnowsze technologie .....</b>	<b>265</b>
15.1. Uwarunkowanie rozwoju społeczeństwa informacyjnego .....	265
15.2. Zagrożenia pedagogiczne i psychiczne .....	268
15.3. Dolegliwości zdrowotne .....	281
15.4. Test sprawdzający uzależnienie od Internetu .....	287
<b>16. Jakie przeobrażenia społeczne następują pod wpływem mediów? .....</b>	<b>289</b>
16.1. Wpływ mediów na przemiany w edukacji.....	289
16.2. Nowy wymiar informacji.....	294
16.3. Informacje o Unii Europejskiej .....	300
16.4. Encyklopedie multimedialne .....	301
16.5. Przemiany w kulturze i sztuce .....	303
16.6. Rola mediów w komunikacji osób niepełnosprawnych .....	309
16.7. Podstawy edukacji medialnej .....	311
<b>17. Jakie są najnowsze rozwiązania w zakresie technologii informacyjnych .....</b>	<b>321</b>
17.1. Elektroniczne książki.....	321
17.2. Kino domowe .....	324
17.3. Telewizja cyfrowa .....	325
17.4. Szerokopasmowa interaktywność.....	327
17.5. Wirtualna rzeczywistość – cyberprzestrzeń .....	328
17.6. Systemy identyfikacji cyfrowej bazujące na biometrykach .....	329
17.7. Systemy bazujące na lokalizacji .....	333
17.8. Podpis cyfrowy .....	333
17.9. Certyfikaty cyfrowe.....	339
17.10. DVD.....	341
17.11. Sztuczna inteligencja .....	344
17.12. Telepraca .....	345
<b>DODATKI .....</b>	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
<b>A. Wykaz wybranych terminów i ich objaśnienia .....</b>	<b>349</b>
<b>B. Analiza treści wybranych programów multimedialnych.....</b>	<b>359</b>
B.1. Programy edukacyjne.....	359
B.2. Programy kursów języka angielskiego i ich ocena .....	360
B.3. Programy doskonalące gramatykę i znajomość słówek.....	361
B.4. Encyklopedie multimedialne .....	363

B.5. Pomoce naukowe w internecie.....	364
<b>C. Wybrane strony internetowe instytucji oświatowych.....</b>	<b>371</b>
C.1. Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli .....	371
C.2. Pracownia informacji pedagogicznej.....	372
C.3. Inne .....	373
<b>D. Wybrane strony internetowe przydatne nauczycielom.....</b>	<b>375</b>
<b>E. System zarządzania kadrami – „Ewikan 2000” .....</b>	<b>377</b>
<b>Zakończenie.....</b>	<b>381</b>
<b>Bibliografia .....</b>	<b>381</b>
<b>Skorowidz .....</b>	<b>411</b>