

# Inhalts- und Quellenverzeichnis

|  |   |
|--|---|
| Vorwort . . . . .  | 3 |
| Antoine de Saint-Exupéry: Mozart ist zum Tode verurteilt . . . . . | 5 |
| Aus: Wind, Sand und Sterne. Karl Rauch Verlag, Düsseldorf 1962     |   |

## I. GRUNDLAGEN UND ZIELE

|  |    |
|--|----|
| Einleitung . . . . .   | 6  |
| Andonie-Gabrielle Colette: Haus der Kindheit . . . . .   | 6  |
| Aus: Mädchenjahre. Paul Zsolnay Verlag, Hamburg—Wien 1962, (Orig. La maison de Claudine)   |    |
| Dieter Weiss: Das Grauenhafte war mein Bereich . . . . .   | 9  |
| Aus: Abschied von den Eltern. edition suhrkamp 85. Suhrkamp Verlag, Frankfurt 1966, S. 60—69   |    |
| Herbert Friedrich Bollnow: Das Wohnen . . . . .  | 14 |
| Aus: Mensch und Raum. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1963, S. 125—129  |    |
| Ernst Bernhard Weisgerber: Sprache und Bildung . . . . .   | 16 |
| Aus: Das Wort im Bildungsprozeß. Zeitschrift Wirkendes Wort, Jg. 17, Heft 4, S. 271—281  |    |
| Johan Huizinga: Spiel als Kulturelement . . . . .  | 25 |
| Aus: Homo ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel, hg. von Ernesto Grassi, übers. von H. Nachod. Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek 1965, S 15—18  |    |
| Friedrich Fröbel: Erste Spielgabe . . . . .  | 28 |
| Aus: Fröbels Theorie des Spiels I. Kleine Pädagogische Texte 4, hg. von Elisabeth Blochmann, Georg Geißler, Hermann Nohl, Erich Weniger. Verlag Julius Beltz, Weinheim, S. 22—27   |    |
| Georg Kerschensteiner: Der Bildungswert der Arbeit . . . . .   | 31 |
| Aus: a) Begriff der Arbeitsschule. Verlag Rudolf Oldenbourg, München 1953 <sup>10</sup> , S. 29 ff.<br>b) Grundfragen der Schulorganisation. Eine Sammlung von Reden, Aufsätzen und Organisationsbeispielen. Verlag Rudolf Oldenbourg, München 1954 <sup>7</sup> |    |
| Wladimir Petrowitsch Blonskij: Polytechnische Bildung in der Industriegesellschaft . . . . .   | 38 |
| Aus: Die Arbeitsschule, Texte zur Arbeitsschulbewegung, hg. von Prof. Dr. A. Reble. Klinkhardts Päd. Quellentexte. Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1964, S. 160—166  |    |
| Walter Ekehard Bahr: Von der Arbeitsgesellschaft zur Freizeitgesellschaft . . . . .  | 43 |
| Aus: Totale Freizeit. Kreuz-Verlag, Stuttgart 1963, S. 9—16  |    |
| Karl Friedrich v. Weizsäcker: Erziehung zum Frieden . . . . .  | 49 |
| Aus: Rede zum Thema „Friede und Wahrheit“, gehalten auf dem 13. Deutschen Evangelischen Kirchentag in Hannover 1967, im Auszug veröffentlicht in der ZEIT Nr. 26 vom 30. Juni 1967, S. 32  |    |
| Jacob Grimm: Verantwortung in der geschichtlichen Situation . . . . .  | 52 |
| Aus: Kleinere Schriften: Über meine Entlassung, hg. von Ludwig Speidel, 1911 <sup>2</sup> , S. 28—69   |    |
| Albert Camus: Macht und Ohnmacht des Gewissens . . . . .   | 55 |
| Aus: Der Fall. Aus dem Französischen übertragen von Guido G. Meister. Rowohlt Verlag, Hamburg 1957   |    |
| Pierre Lavelle: Von der Einwirkung auf andere . . . . .  | 57 |
| Aus: Der Irrtum des Narziß (Orig. L'erreur de Narcisse). Herold Verlag, Wien 1955, S. 162—164  |    |

## II. VOM ERZIEHERISCHEN

|  |     |
|--|-----|
| Einleitung . . . . .   | 59  |
| Johann Heinrich Pestalozzi: Aus dem „Stanzer Brief“ . . . . .  | 59  |
| aus: Großlers Klassiker der Pädagogik, Band XXV, S. 1—34   |     |
| Anton Semjonowitsch Makarenko: Erziehung durch Gemeinschaft . . . . .  | 64  |
| aus: Der Weg ins Leben. Ein pädagogisches Poem, Kapitel „Interne Angelegenheiten“. 1933, deutsch 1950  |     |
| Martin Buber: Begegnung . . . . .  | 70  |
| aus: Begegnung. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1960, S. 5—6, S. 10 ff.   |     |
| Hans Zulliger: Gewissenserziehung durch persönliche Bindung . . . . .  | 72  |
| aus: Gespräche über Erziehung. Verlag Huber, Bern 1960   |     |
| Rudolf Dreikurs — Vicki Soltz: Das Kind zwischen Eltern und Geschwistern . . . . .   | 75  |
| aus: Kinder fordern uns heraus. Wie erziehen wir sie zeitgemäß? Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1966, S. 28—31                                       |     |
| Lotte Schenk-Danzinger: Erziehung als Lebenshilfe . . . . .  | 78  |
| aus: Charlotte Bühler, Lotte Schenk-Danzinger, Faith Smitter: Kindheitsprobleme und der Lehrer. Verlag Quelle & Meyer, Heidelberg 1958, S. 198—200 |     |
| Wolfgang Scheibe: Der Mensch als erziehungsfähiges und erziehungsbedürftiges Wesen . . . . .   | 80  |
| aus: Die Pädagogik im XX. Jahrhundert, hg. von Wolfgang Scheibe. Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1960, S. 30 ff.                                     |     |
| Otto Friedrich Bollnow: Zwei Grundauffassungen von der Erziehung . . . . .   | 82  |
| aus: Existenzphilosophie und Pädagogik. Kohlhammer Verlag, Stuttgart 1965, S. 16 ff.   |     |
| Otto Friedrich Bollnow: Maria Montessori und die pädagogische Seite der Erweckung . . . . .  | 83  |
| Stuttgart 1965, S. 51—52, 54—58  |     |
| Eduard Spranger: Grundstile der Erziehung . . . . .  | 87  |
| aus: Pädagogische Perspektiven. Verlag Quelle & Meyer, Heidelberg 1964 <sup>8</sup> , S. 106—117   |     |
| Klaus Mollenhauer: Was ist Erziehung? . . . . .  | 94  |
| aus: Theodor Wilhelm zum 60. Geburtstag. Zeitschrift „deutsche jugend“, April 1966, S. 159 ff.   |     |
| Wolfgang Scheibe: Über die Grenzen der Erziehung . . . . .   | 99  |
| aus: Die Pädagogik im XX. Jahrhundert, hg. von Wolfgang Scheibe. Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1960 Seite 110—113                                  |     |
| Hans Hermann Grothoff: Voraussetzung des Erzieherischen . . . . .  | 102 |
| aus: Das Fischer Lexikon Pädagogik, hg. von H. H. Grothoff. Frankfurt 1964, S. 206   |     |

## III. KINDHEIT UND JUGEND

|   |     |
|---|-----|
| Einleitung . . . . .  | 103 |
| Rudolf Bergius: Entwicklung als Stufenfolge . . . . .   | 103 |
| aus: Handbuch der Psychologie, 3. Band Entwicklungspsychologie, hg. von H. Thomae. Verlag für Psychologie Dr. C. J. Hogrefe, Göttingen 1959 <sup>8</sup> , S. 104 |     |
| René A. Spitz: Die Bedeutung der ersten Lebensjahre . . . . .   | 104 |
| aus: Das Kind in unserer Zeit. Eine Vortragsreihe. Alfred Kröner Verlag, Stuttgart 1958, S. 21—36   |     |
| Anna Freud: Die Beziehungen des Kleinkindes zur Mutter und zu den Geschwistern . . . . .  | 109 |
| aus: Einführung in die Psychoanalyse für Pädagogen. Verlag Hans Huber, Bern 1965 <sup>4</sup> , S. 19—21  |     |
| Anna Freud: Die Entwicklungsstadien der frühen Kindheit . . . . .   | 110 |
| aus: Einführung in die Psychoanalyse für Pädagogen. Verlag Hans Huber, Bern 1965 <sup>4</sup> , S. 29—32  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Maria Montessori: Die Entwicklung des Ordnungssinns . . . . .  | 113 |
| aus: Kinder sind anders (Orig. <i>Il Segreto dell' Infanzia</i> ), Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1952 <sup>2</sup> , S. 77—86  |     |
| Jean Piaget: Die Entwicklung des Denkens . . . . .   | 116 |
| aus: Psychologie der Intelligenz. Rascher Verlag, Zürich 1948, S. 174, 221—231   |     |
| Anna Freud: Das Kind beim Eintritt in die Schule . . . . .   | 121 |
| aus: Einführung in die Psychoanalyse für Pädagogen. Verlag Hans Huber, Bern 1965 <sup>4</sup> , S. 39—40   |     |
| Lotte Schenk-Danzinger: Die seelischen Grundbedürfnisse des Kindes . . . . .   | 123 |
| aus: Studien zur Entwicklungspsychologie. Ernst Reinhardt Verlag, München 1963, S. 32 ff.  |     |
| Martin J. Langeveld: Das Zeiterlebnis des Kindes . . . . .   | 125 |
| aus: Die Schule als Weg des Kindes. Versuch einer Anthropologie der Schule. Georg Westermann Verlag, Braunschweig 1960, S. 44—49                                       |     |
| Martin J. Langeveld: Das Ding in der Welt des Kindes . . . . .   | 128 |
| aus: Studien zur Anthropologie des Kindes. Max Niemeyer Verlag, Tübingen 1956, S. 91—100   |     |
| Wilhelm Hansen: Das Welterlebnis eines Zweijährigen und eines Zehnjährigen . . . . .   | 136 |
| aus: Die Entwicklung des kindlichen Weltbildes. Kösel Verlag, München 1965 <sup>6</sup> , S. 239 f.  |     |
| Jean Jacques Rousseau: Wie ein Kind lernt . . . . .  | 137 |
| aus: Emile oder über die Erziehung, 2. Buch, hg. von Martin Rang. Verlag Philipp Reclam jun., Stuttgart 1965, S. 246—258   |     |
| Erik Homburger Erikson: Die Probleme der Jugendzeit . . . . .  | 142 |
| aus: Kindheit und Gesellschaft. Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1965 <sup>2</sup> , S. 255—257   |     |
| Alexander Mitscherlich: Pubertät und Tradition . . . . .   | 143 |
| aus: Jugend in der modernen Gesellschaft, hg. von L. v. Friedeburg. Neue Wissenschaftliche Bibliothek Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 1966 <sup>3</sup> , S. 289 ff. |     |
| Friedrich H. Tenbruck: Moderne Jugend als soziale Gruppe . . . . .   | 145 |
| aus: Jugend in der modernen Gesellschaft, hg. von L. v. Friedeburg. Neue Wissenschaftliche Bibliothek Verlag Kiepenheuer & Witsch, Köln 1966 <sup>3</sup> , S. 87—96   |     |

#### IV. SOZIALPÄDAGOGIK

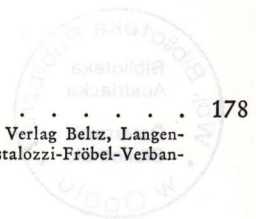
|  |     |
|--|-----|
| Einleitung . . . . .   | 155 |
| Gertrud Bäumer: Die historischen und sozialen Voraussetzungen der Sozialpädagogik und die Entwicklung ihrer Theorie . . . . .  | 156 |
| aus: Handbuch der Pädagogik, hg. von Herman Nohl und Ludwig Pallat, Bd. V. Verlag Beltz, Langensalza 1928—1933, S. 3—26; Faksimilenachdruck: Verlag Beltz, Weinheim 1966 |     |

#### ZUR FAMILIENPÄDAGOGIK

|   |     |
|---|-----|
| Anton Semjonowitsch Makarenko: Aus dem „Buch für Eltern“ . . . . .              | 163 |
| aus: Makarenko Werke, 4. Band, 1. Kapitel. Verlag Volk und Wissen, Berlin 1958. |     |
| Martinus J. Langeveld: Einen Vater zu haben . . . . .                           | 172 |
| aus: Zeitschrift für Pädagogik 1963. Verlag Beltz, Weinheim                     |     |

#### ZUR KINDERPÄDAGOGIK

|   |     |
|---|-----|
| Elisabeth Blochmann: Pädagogik des Kindergartens . . . . .  | 178 |
| aus: Handbuch der Pädagogik, hg. von Herman Nohl und Ludwig Pallat, Bd. IV. Verlag Beltz, Langensalza 1928—1933. Abgedruckt nach: Beiträge zur Sozialpädagogik. Schriften des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes. Verlag Quelle & Meyer, Heidelberg 1961 |     |



## ZUR JUGENDARBEIT

- Lutz Rössner: Pädagogik der Offenen Tür . . . . . 184  
 aus: Jugend in der Offenen Tür, Zwischen Chaos und Verartigung. Juventa-Verlag, München 1962, S. 93—94, 32—36
- Ruth Bang: Grundsätzliches zur Methode der Einzelfallhilfe (Casework) . . . . . 190  
 aus: Psychologische und methodische Grundlagen der Einzelfallhilfe. Verlag Ernst Reinhardt, 4. überarb. Aufl., München 1968
- Walter Herrmann: Das Hamburgische Jugendgefängnis Hahnöfersand . . . . . 196  
 aus: Hamburgische Schriften zur gesamten Strafrechtswissenschaft, Heft 4, hg. von Prof. Dr. M. Liepmann. Verlag W. Gente, Hamburg 1923, S. 141—147

## ZUR ERZIEHUNGSBERATUNG

- Curt Bondy: Über Erziehungsberatung . . . . . 201  
 aus: Probleme der Jugendhilfe, Schriften des Vereins für öffentliche und private Fürsorge. Verlag Heymann, Köln—Berlin 1957, S. 9—14, 38—42
- Gesetz für Jugendwohlfahrt (JWG) vom 11. August 1961 (Auszug) . . . . . 209  
 in: Bundesgesetzblatt 1961 I

## V. SCHULE UND ERZIEHUNG

- Einleitung . . . . . 215
- Erich Kästner: Ansprache zum Schulbeginn . . . . . 216  
 aus: Die kleine Freiheit. Dressler Verlag, Berlin, Atrium Verlag, Zürich
- Friedrich Eberhard von Rochow: Zur Aufklärung des Landvolkes . . . . . 219  
 aus: Heilmanns Quellenbuch der Pädagogik, hg. von J. Wilhelmsmeyer. W. Crüwell Verlagsbuchhandlung Dortmund 1955<sup>6</sup>, S. 155 ff.
- Karl Philipp Moritz: Ein Zeitgenosse Goethes erzählt aus seiner Schulzeit . . . . . 221  
 aus: Anton Reiser, Ein psychologischer Roman. Goldmanns Gelbe Taschenbücher Nr. 749/750. München 1961, S. 110 f., 113—116, 117 ff.
- Heinz Stolz: Wie ein Lehrer die Schule erlebte . . . . . 225  
 aus: Erlebte Schule. Pädagogischer Verlag Schwann, Düsseldorf 1957<sup>1</sup>, S. 76 ff.
- Peter Petersen: Der Entwurf einer Volksschule . . . . . 231  
 aus: Der kleine Jena-Plan. Verlag Julius Beltz, Weinheim
- Zur Geschichte des deutschen Schulwesens . . . . . 239  
 aus: Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen, Folge 3 (Rahmenplan zur Umgestaltung und Vereinheitlichung des allgemeinen öffentlichen Schulwesens, 1959). Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1963, S. 4 ff.
- M. René Maheu: Schule und Entwicklungshilfe . . . . . 243  
 aus: Ansprache bei Arbeitssitzung der Deutschen UNESCO-Kommission am 11. September 1964 in Köln

