

Biblioterapia - leczenie książką : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie Ewa Tarapata

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach. Filia w Busku-Zdroju, 2019.

Termin „biblioterapia” wywodzi się od greckich słów „biblion” czyli książka oraz „therapeo”, co znaczy leczyć. Jako pierwszy terminu „biblioterapia” użył w 1916 r. Samuel Mc Crothers na łamach amerykańskiego czasopisma „Atlantic Monthly”, a cztery lata później hasło to znalazło się w Oxford English Dictionary. Amerykańskie Stowarzyszenie Bibliotekarzy przyjęło oficjalną definicję biblioterapii w 1966 roku. Brzmiała ona : „jest to użycie wyselekcjonowanych materiałów czytelniczych jako pomocy terapeutycznej w medycynie, psychiatrii, psychologii i pedagogice, a także poradnictwo w rozwiązywaniu problemów osobistych poprzez ukierunkowane czytanie”.

Biblioterapia zakłada wykorzystanie książek i czasopism dla regulacji systemu nerwowego i psychiki człowieka. Bada również możliwości profilaktycznego traktowania książki i czytelnictwa w szerszych zbiorowościach społecznych.

Odmianą biblioterapii dla dzieci jest bajkoterapia, czyli terapia przez opowieści, zwane również *bajkami-pomagajkami*.

Poniższe zestawienie bibliograficzne zawiera wybraną literaturę przedmiotu, dotyczącą biblioterapii. Zestawienie zostało sporządzone w oparciu o wybrane zbiory, znajdujące się w buskiej filii Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach i zawiera 357 pozycji. Całość zebranego materiału podzielona została na dwie części: wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych oraz wydawnictwa ciągłe, stosując układ alfabetyczny.

Przed złożeniem zamówienia bądź też zarezerwowaniem podanych publikacji należy sprawdzić ich dostępność w katalogach i bazach biblioteki:

PBW Kielce – katalog centralny - <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=0>

PBW Kielce – katalog czasopism – <http://kielce-pbw.sowa.pl/sowacgi.php?KatID=1>

Wydawnictwa zwarte i fragmenty z prac zbiorowych :

1. Biblioterapia w praktyce : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i terapeutów / pod red. Eweliny J. Koniecznej. - Wyd. 2 popr. - Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. - 263, [3] s.
2. Borecka, Irena : Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie : materiały dydaktyczne dla nauczycieli i bibliotekarzy / Irena Borecka, Sylwia Wontorowska-Roter. - Wałbrzych : „Unus”, 2003. - 243 s.
3. Borecka, Irena : Niektóre metody biblioterapeutyczne a biblioterapia dzieci : konferencja pt. : „Zastosowanie biblioterapii w procesie dydaktyczno-wychowawczym” 29.04.1992 / Irena Borecka ; Wojewódzki Ośrodek

Metodyczny w Wałbrzychu. - Wałbrzych : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1992. - 9, [1] s.

4. Borecka, Irena : Terapia czytelnicza w procesie dydaktyczno-wychowawczym w szkołach masowych i specjalnych / Irena Borecka ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Wałbrzychu. - Wyd. 2 popr. - Wałbrzych : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1994. - 64 s.
5. Brett, Doris : Bajki, które leczą. Cz. 1 / Doris Brett ; przekł. Małgorzata Trzebiatowska. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 255 s.
6. Brett, Doris : Bajki, które leczą. Cz. 2 / Doris Brett ; przekł. Hanna Dankiewicz. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. - 243 s.
7. Canfield, Jack : Balsam dla duszy do czytania z dzieckiem : opowiadania dla dzieci w wieku 5-8 lat / Jack Canfield [i in.] ; przeł. Ewelina Jagła. - Poznań : Dom Wydawniczy "Rebis", 2008. - 271, [1] s.
8. Handford, Olga : Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii / Olga Handford, Wiesław Karolak. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2007. - 156 s.
9. Kruszewski, Tomasz : Biblioterapia w działaniach placówek opiekuńczo-wychowawczych / Tomasz Kruszewski. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapi", 2006. - 188 s.
10. Mazan, Maciejka : Bajki terapeutyczne / Maciejka Mazan. - Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2017. - 43 s.
11. Molicka, Maria : Bajki terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka. - Wyd. 2 popr. - Poznań : Wydawnictwo "Media Rodzina", 1999. - 207, [1] s.
12. Molicka, Maria : Bajki terapeutyczne dla dzieci / Maria Molicka. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Poznań : Wydawnictwo "Media Rodzina", [2006]. - 207, [1] s.
13. Molicka, Maria : Bajki terapeutyczne. Cz. 2 / Maria Molicka. - Poznań : "Media Rodzina", [cop. 2003]. - 165, [1] s.
14. Molicka, Maria : Bajkoterapia : o lękach dzieci i nowej metodzie terapii / Maria Molicka. - Poznań : "Media Rodzina", cop. 2002. - 222 s.
15. Molicka, Maria : Biblioterapia i bajkoterapia : rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie / Maria Molicka. - Poznań : Harbor Point Media Rodzina, 2011. - 381 s.
16. Pospiszyl, Kazimierz : Dramaty rodzinne w mitach i opowieściach / Kazimierz Pospiszyl. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2013. - 227, [1] s.
17. Saganowska, Ewa : Biblioterapia w resocjalizacji więźniów - wybrane problemy // W: Terapia w resocjalizacji. Cz. 2 , Ujęcie praktyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2009. - S. [275]-300
18. Stańczuk, Barbara : Bajki pomagajki... na dobry dzień i jeszcze lepsze jutro : poradnik pozytywnego myślenia, działania i odczuwania / Barbara Stańczuk ; [il. Krzysztof Kałucki]. - Kalisz : Martel, [2017]. - 96 s.

19. Szczupał, Bernadeta : Terapeutyczna funkcja biblioterapii w resocjalizacji i profilaktyce społecznej // W: Terapia w resocjalizacji. Cz. 1, Ujęcie teoretyczne / pod red. Andrzeja Rejznera, Pawła Szczepaniaka. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2009. - S. [227]-249
20. Szczupał, Bernadeta : Zastosowanie biblioterapii w pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi przewlekle chorymi w zakładzie leczniczym // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i w szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. - S. 51-57
21. Szeffler, Elżbieta : Biblioterapia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - możliwości przeciwdziałania przemocy rówieśniczej // W: Edukacja czytelnicza wyzwaniem współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej / pod red. Anny Jakubowicz-Bryx. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2011. - S. 152-171
22. Terapeutyczna funkcja liryki : konferencja pt.: "Terapeutyczna funkcja literatury" / Alicja Karlińska-Włodarczyk ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Wałbrzychu. - Wałbrzych : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1993. - 18 s.
23. Terapeutyczna funkcja literatury : materiały z konferencji : Wałbrzych 27-28 IV 1993 / [aut. Barbara Appel i in.] ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Wałbrzychu. - Wałbrzych : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1994. - 57 s.
24. Wilamowska, Ewa : Czarodziejskie bajki : scenariusze zajęć do programu profilaktyczno-wychowawczego o charakterze biblioterapeutycznym dla klas I-III szkoły podstawowej / Ewa Wilamowska, Joanna Walczak. - Lublin : "Klanza", 2005. - 78, [2] s.
25. Winkler, Agata : Arteterapia formą wspomagania niepełnosprawności // W: (Bez)radność wychowania...? / pod red. Zbigniewa Marka i Magdaleny Madej-Babuli. - Kraków : Wydawnictwo WAM : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, 2007. - S. [187]-199
26. Zawistowski, Stanisław : Organizacja procesu biblioterapeutycznego w Dziecięcym Sanatorium Kardiologicznym w Polanicy : konferencja pt. "Terapeutyczna funkcja literatury" : 27-28 IV 1993 / Stanisław Zawistowski ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Wałbrzychu. - Wałbrzych : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1993. - 6, [2] s.

Wydawnictwa ciągłe :

27. Andrzejewska, Agnieszka : Biblioterapia w podmiotowym podejściu do osób niepełnosprawnych / Agnieszka Andrzejewska // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2000, nr 2, s. 23-27
28. Andrzejewska, Agnieszka : Biblioterapia w podmiotowym podejściu do osób niepełnosprawnych / Agnieszka Andrzejewska // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2001, nr 1, s. 29-31
29. Bałka, Agnieszka : Bez złości mamy więcej radości : konspekt zajęć biblioterapeutycznych / Agnieszka Bałka // „Biblioteka w Szkole”. - 2014, nr 12, s. 28-29

Propozycja zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów gimnazjum z upośledzeniem intelektualnym w stopniu umiarkowanym. Może być wykorzystany także w pracy z młodszymi uczniami.

30. Basiura, Beata : Radości i smutki bycia mamą : o prawach do swoich potrzeb / Beata Basiura, Teresa Misztal // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, nr 10, dod. s. 11

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów szkoły podstawowej.

31. Bełtkiewicz, Dorota : Młody Książę : ja i moja planeta : o realizacji życiowych celów / Dorota Bełtkiewicz // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 12

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów gimnazjum. Zasoby młodych ludzi - wiedza, umiejętności, predyspozycje, doświadczenia, wartości. Oczekiwania młodzieży - marzenia, plany, prognozy. Literatura wykorzystana do zajęć Antoine de Saint-Exupéry: "Mały Książę".

32. Bełtkiewicz, Dorota : Młody Książę : ja i mój kwiat : przyjaźń i miłość - co to takiego? / Dorota Bełtkiewicz // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 13

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów gimnazjum. Nawiązywanie i pielęgnowanie relacji - przyjaźń, miłość. Literatura wykorzystana do zajęć Antoine de Saint-Exupéry: "Mały Książę".

33. Bełtkiewicz, Dorota : „Moje atuty : odkrywam i wykorzystuję” : scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii / Dorota Bełtkiewicz // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 10, dod. s. 5

Zajęcia biblioterapeutyczne dla klas I-III szkoły podstawowej.

34. Bełtkiewicz, Dorota : Przyjaciele : są mimo wszystko! : scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii / Dorota Bełtkiewicz // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 10, dod. s. 9

Zajęcia biblioterapeutyczne dla klas I-III szkoły podstawowej. Tworzenie i pielęgnacja przyjacielskich relacji, akceptacja odmienności.

35. Białoń-Siuda, Alicja : Adaptacja uczniów klasy I szkoły podstawowej do środowiska szkolnego : program wychowawczy z elementami biblioterapii / Alicja Białoń-Siuda, Monika Lewandowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2007, nr 5, s. 20-21

36. Bibrzycka, Jadwiga : Bajkoterapia / Jadwiga Bibrzycka // „Świetlica w Szkole”. - 2009, [nr] 1, s. 16

Zalety wykorzystywania bajek terapeutycznych w pracy z dziećmi. Cele oraz metody pracy z bajkami relaksacyjnymi, psychoedukacyjnymi i psychoterapeutycznymi.

37. Bisz, Agnieszka : Gdy potwór się śni : jak pomóc dzieciom w zasypianiu? / Agnieszka Bisz // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 10, s. 42-46

Przyczyny trudności w zasypianiu u dzieci w wieku przedszkolnym. Lęki spowodowane nadmiarem wrażeń i emocji. Terapeutyczne sposoby osławiania dziecięcej grozy (wiersz).

38. Błaszczyk-Smolec, Aneta : Edukacja czytelnicza a biblioterapia / Aneta Błaszczyk-Smolec // „Biblioteka w Szkole”. - 2002, nr 6, s. 4-5

39. Bońdos, Ewa : „Emocjonalny zawrót głowy” : zajęcia z elementami biblioterapii / Ewa Bońdos // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 10, dod. s. 18-[19]

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów szkoły ponadpodstawowej. Emocje wywołujące negatywne zachowania i reakcje.

40. Borawska, Maria : Terapeutyczna rola utworu literackiego i możliwości jej wykorzystania w pracy bibliotekarzy / Maria Borawska // „Biblioteka w Szkole”. - 1994, nr, 2 s. 5-9

41. Borecka, Irena : Bibliotekarz – biblioterapeuta / Irena Borecka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1991, nr 6, s. 13- 15

42. Borecka, Irena : Biblioterapia – poglądy i doświadczenia / Irena Borecka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1991, nr 1-2, s. 10-12

43. Borecka, Irena : Biblioterapia – warto spróbować / Irena Borecka // „Biblioteka w Szkole”. - 1998, nr 9, s. 11- 14

Scenariusze zajęć terapeutycznych.

44. Borecka, Irena : Biblioterapia w szkole : poradnik dla bibliotekarzy / Rec. Jadwiga Chruścińska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1999, nr 9, s. 25

45. Borecka, Irena : Biblioterapia w szkole, czyli o doskonaleniu nauczycieli bibliotekarzy / Irena Borecka // „Biblioteka w Szkole”. - 2000, nr 9, s. 22-23

46. Borecka, Irena : Elementy biblioterapii w domach dziecka / Irena Borecka // „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze”. - 1995, nr 9, s. 25–27

47. Borecka, Irena : Możliwości czytania w czasie choroby / Irena Borecka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1990, nr 7 – 8 , s. 34–46

48. Borecka, Irena : Polskie Towarzystwo Biblioterapeutyczne już działa / Irena Borecka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1998, nr 10, s. 16–18

49. Borecka, Irena : Portret seniora : warsztaty biblioterapeutyczne / Irena Borecka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2007, nr 1, s. 41-42

50. Borecka, Irena : Są takie ogrody : program terapeutyczny dla seniorów / Irena Borecka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, nr 6, s. 29-32

51. Borowska, Anna : Przezorność i uczynność : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Anna Borowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2011, nr 11, s. 14

Na podstawie utworu Konik polny i mrówka Jeana de La Fontaine. Dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej.

52. Borowska, Monika : Alan i zaczarowana z jeziora / Monika Borowska // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 11, s. 47-50

Przykład bajki terapeutycznej wykorzystywanej w klasach I-III szkoły podstawowej.

53. Bot, Jolanta : Terapia bajką / Jolanta Bot // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2008, nr 5, s. 53-56

Scenariusz zajęć - zastosowanie bajkoterapii w pracy z grupą dzieci przedszkolnych. "Żegnajcie nocne strachy".

54. Buczek, Monika : Z książką na dobre i na złe : scenariusz spotkań biblioterapeutycznych / Monika Buczek // „Biblioteka w Szkole. - 2017, [nr] 6, s. 18-21

Cykl spotkań z książką, na których omawiane są różne problemy z którymi mogą zetknąć się młodzi ludzie: przemoc, nieplanowane macierzyństwo, narkotyki, bulimia.

55. Budzyńska, Kamila : Bajki terapeutyczne i ich rola / Kamila Budzyńska // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 11, s. 8-9

Cele bajek psychoedukacyjnych. Bajki terapeutyczne a potrzeby dzieci.

56. Bukowiec, Elżbieta : Co by było, gdyby morze przestało szumieć? : o istocie człowieczeństwa i poczuciu własnej wartości / Elżbieta Bukowiec // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 10

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkół podstawowych. Znaczenie wartości materialnych i niematerialnych. Literatura wykorzystana do zajęć: Wojciech Widłak "Pan Kuleczka".

57. Bukowiec, Elżbieta : Mogę być w waszej paczce? : czytelnicy klub przyjaźni / Elżbieta Bukowiec // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 12-13

Cykl spotkań dla uczniów w wieku 9-10 lat, w ramach zajęć biblioterapeutycznych w bibliotece szkolnej.

58. Bukowiec, Elżbieta : O strachu, który ma wielkie oczy, i odważnym Strachliwym Wojaczku / Elżbieta Bukowiec // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 15-16

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla dzieci w wieku 8-9 lat. Wartość odwagi w życiu człowieka. Oswajanie strachu, lęku i obaw.

59. Bukowska, Iwona : Czy potrzebne są pracownie biblioterapeutyczne? / Iwona Bukowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1998, nr 6, s. 22-23

60. Bukowska, Iwona : Oswajać lęki / Iwona Bukowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2009, nr 9, s. 33-38

Prezentacja dwóch scenariuszy zajęć dla przedszkolaków.

61. Bukowska, Iwona : Siedmiu Wspaniałych - dręczenie i przemoc w szkole : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Iwona Bukowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, [nr] 6, s. 41-43

62. Bulik, Iwona : Jak "jeża" pozbawić kolców? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla klasy III-IV szkoły podstawowej / Iwona Bulik, Iga Koszarna, Małgorzata Kowalewicz, Ewa Wilamowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2004, nr 2, s. 10

63. Chachuła, Maria : Każdy z nas jest wyjątkowy! : program zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej / Maria Chachuła // „Biblioteka w Szkole”. - 2007, nr 11, s. 8-10

64. Chamera-Nowak, Agnieszka : Bajkoterapia w pracy wychowawczej bibliotekarza / Agnieszka Chamera-Nowak, Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, [nr] 11, s. 4-8

Wiedza z zakresu bajkoterapii jest coraz powszechniej wykorzystywana w pracy bibliotekarza z dziećmi jako metoda terapii, mająca na celu niwelowanie różnorodnych lęków.

65. Chamera-Nowak, Agnieszka : Książka zawsze pomoże / Agnieszka Chamera-Nowak // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2014, nr 5, s. 7-9

66. Chmielewska, Jadwiga : Praca biblioteczna z uczniem trudnym : opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązywania problemu wychowawczego / Jadwiga Chmielewska // „Biblioteka w Szkole”. - 2004, nr 3, s. 16-17

67. Chmielewska, Olga : Biblioterapia / Olga Chmielewska // „Życie Szkoły”. - 2005, nr 10, s. 29-31

Jak książka sięga w głąb psychiki i kształtuje ją.

68. Chojnacka, Katarzyna : Biblioterapia w pracy z grupą / Katarzyna Chojnacka // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2005, nr 2, s. 23-26
Biblioterapia wychowawcza (rozwojowa). Na czym polega, cele działania biblioterapeutycznego. Przykładowy program biblioterapeutyczny.
69. Chrabąszcz, Marta : Co wpłacę na Bankowe Konto Emocji? : scenariusz o ty, co warto gromadzić / Marta Chrabąszcz // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 6
Uczeń za pomocą metafory Bankowego Konta Emocji wyjaśnia, co pomaga budować relacje między ludźmi. Wiersz M. Chrabąszcz "Dobra skarbonka".
70. Cichoń-Piasecka, Małgorzata : Baśnioterapia w rehabilitacji dzieci upośledzonych umysłowo / Małgorzata Cichoń-Piasecka // „Szkola Specjalna”. - 2005, nr 1, s. 53-58
Wykorzystanie głównie motywu "głupiego Jasia" - przykłady baśni i filmu ("Forest Gump").
71. Cyrklaff, Magdalena : Wykorzystanie fragmentów powieści Jostaina Gaardera do tworzenia warsztatów biblioterapeutycznych / Magdalena Cyrklaff // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2007, nr 6, dod. s. I-III
Scenariusz zajęć pt. "Magiczny świat książek".
72. Czerwińska, Małgorzata : Czytelnictwo a biblioterapia / Małgorzata Czerwińska // „Edukacja i Dialog”. - 2006, nr 8, s. 70-72
73. Czerwińska, Małgorzata : Czytelnictwo a biblioterapia / Małgorzata Czerwińska // „Edukacja i Dialog”. - 2006, nr 8, s. 70-72
Terapeutyczne właściwości książek.
74. Czeszak-Godula, Maria : Zanim postawisz złą ocenę / Maria Czeszak-Godula // „Edukacja i Dialog”. - 2002, nr 4, s. 15-18
Prace indywidualne z dziećmi mającymi trudności w nauce. Biblioterapia.
75. Drawnel, Ewa : Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych / Ewa Drawnel // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1998, nr 7/8, s. 38-40
W dniach 20-22 kwietnia 1998 r. odbyło się w Gdańsku Ogólnopolskie Seminarium dla Instruktorów ds. Czytelnictwa Chorych i Niepełnosprawnych nt.: „Biblioterapia dzieci niepełnosprawnych”.
76. Drożdżewicz, Krystyna : Leczyć i wychowywać książką / Krystyna Drożdżewicz, Krzysztof Gerc // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, [nr] 1, s. 18-19
Regionalna konferencja nt. „Profilaktyczna i terapeutyczna wartość literatury - biblioterapia wsparciem oddziaływań pedagogicznych szkoły" (Skawin, wrzesień 2007).
77. Dudzikowska, Małgorzata : O biblioterapii reminiscencyjnej / Małgorzata Dudzikowska, Ewa Tomasik // „Szkola Specjalna”. - 1998, nr 4, s. 279-284
Badania przeprowadzone wśród ludzi starych.
78. Dunin-Wilczyńska, Ewa : Biblioterapia jako metoda w pedagogice / Ewa Dunin-Wilczyńska // „Nowa Szkoła”. - 2016, nr 7, s. 12-19
Wpływ książki na rozwój dziecka w zestawieniu z etapami modelu biblioterapeutycznego. Zadania bibliotekarza w szkole jako odpowiedź na konkretne potrzeby uczniów.
79. Dunin-Wilczyńska, Ewa : Biblioterapia jako metoda w pedagogice / Ewa Dunin-Wilczyńska // „Polonistyka”. - 2016, nr 3, s. 28-31

Prezentowanie modelu biblioterapeutycznego.

80. Eichelberger, Wojciech : Książki, które leczą / Rozm. przepr. Magdalena Malejczyk // „Charaktery”. - 2001, nr 10, s. 42-43

Terapeutyczna rola książki.

81. Frach, Beata : Terapeutyczne walory opowiadań i bajek Doris Brutt / Beata Frach // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2014, nr 10, s. 63-64

Terapia bajką - bajkoterapia, najlepsza forma biblioterapii u małych dzieci.

82. Franaszczuk-Truszkowska, Marta : Program "Jak dobrze być razem" - wybrane scenariusze biblioterapeutycznych zajęć integracyjnych w klasie pierwszej szkoły podstawowej / Marta Franaszczuk-Truszkowska // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2007, nr 1/2, dod. s. I-VI

Oddziaływanie baśni na rozwój emocjonalno-społeczny dzieci w młodszy wiek szkolny.

83. Gajda, Kinga Anna : Metoda Radlińskiej i biblio(bajko)terapia w szkole / Kinga Anna Gajda // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - 2011/2012, nr 2, s. 7-19

Teorie Heleny Radlińskiej. Wychowanie w oparciu o biblioterapię i bajkoterapię.

84. Gajda, Kinga Anna : Pedagogiczny dramat terapeutyczny dla młodzieży / Kinga Anna Gajda // „Język Polski w Gimnazjum”. - 2011/2012, nr 3, s. 100-106

Próba definicji i metoda pracy.

85. Gajda, Kinga Anna : Pedagogiczny dramat terapeutyczny dla młodzieży / Kinga Anna Gajda // „Język Polski w Liceum”. - 2011/2012, nr 3, s. 99-106

86. Gajda, Kinga Anna : Pedagogiczny dramat terapeutyczny dla dzieci / Kinga Anna Gajda // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - 2011/2012, nr 2, s. 102-109

Biblioterapia w szkole podstawowej i gimnazjum.

87. Gajda, Kinga Anna : Przypadek Brzydkiego kaczątka / Kinga Anna Gajda // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 12, nr 1 (2010/2011), s. 20-27

Omówienie celów baśnioterapii i koncepcji dialogu w tej formie terapii oraz dwóch sposobów wykorzystania baśni o brzydkim kaczątku w ramach bajkoterapii - w celu nauczania dzieci akceptacji odmienności, rozpoznawania uczuć, a także poprzez wykorzystanie baśni w procesie kształtowania osobowości dziecka i samoidentyfikacji.

88. Gajda, Kinga Anna : Teatr jako terapia dla widza / Kinga Anna Gajda // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 11, nr 2 (2009/2010), s. 54-56

Opis terapeutycznych właściwości przedstawienie "Medea" w reżyserii Ungi Klary - wykorzystania mitu Medeji do opowiedzenia o sytuacji współczesnych dzieci, które są świadkami rozvodu rodziców.

89. Gajek, Grażyna : Haiku - słowa-motyle, słowa-kropelki rosy, słowa-szum strumyka : przykład poezjoterapii / Grażyna Gajek // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, nr 4, s. 13-14

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych, zaczerpnięty z programu "Książka prostuje kręte ścieżki życia". Przeznaczony dla uczniów potencjalnie twórczych, ale też niechętnych do działania, przeżywających lęk przed publicznym wystąpieniem.

90. Gajek, Grażyna : Książka prostuje kręte ścieżki życia : program biblioterapeutyczny dla uczniów klas VI szkoły podstawowej / Grażyna Gajek // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, nr 4, s. 10-12

Zastosowanie biblioterapii jako części terapii pedagogicznej. Program przewiduje zajęcia dla dwóch grup uczestników : uczniów potencjalnie twórczych oraz uczniów używających przemocy słownej i fizycznej.

91. Gajek, Grażyna : Na niepowodzenia w szkole - magiczna moc bajkoterapii : scenariusz zajęć z wykorzystaniem Bajki o mróweczce Marii Molickiej / Grażyna Gajek // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, [nr] 5, s. 15-16

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych, zaczerpnięty z programu "Książka prostuje kręte ścieżki życia". Przeznaczony dla uczniów przeżywających lęk przed niepowodzeniami w szkole, uciekający się do agresji słownej i fizycznej.

92. Gajek, Grażyna : Wysyłaj ludziom eksperymentalne sygnały dobra : scenariusz zajęć na podstawie fragmentu powieści Małgorzaty Musierowicz "Kwiat kalafiora" / Grażyna Gajek // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, nr 6, s. 18-19

Zajęcia biblioterapeutyczne adresowane głównie do uczniów agresywnych i mających trudności w nawiązywaniu dobrych kontaktów z otoczeniem.

93. Gallos, Sylwia : Biblioterapia – terapia i wychowanie przez czytanie / Sylwia Gallos // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 2, s. 8-10

Cel, zadania i funkcje biblioterapii. Scenariusz zajęć świetlicowych dla klasy II z wykorzystaniem biblioterapii.

94. Gawrońska, Elżbieta : Oni są wśród nas / Elżbieta Gawrońska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2002, [nr] 2, s. 25-26

Działania terapeutyczne przeprowadzone w bibliotekach publicznych z udziałem dzieci niepełnosprawnych.

95. Grabda, Daria : Bajeczna terapia / Daria Grabda // „Charaktery”. - 2016, nr 3, s. [44]-[45]

Znaczenie bajek w psychoterapii osób dorosłych - przegląd wyników badań. Spektrum wykorzystania bajkoterapii.

96. Grabowska, Tatiana : Przeciw przemocy w szkole : literatura biblioterapeutyczna / Tatiana Grabowska // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 3, s. 60-62

Problematyka biblioterapii w pracy z trudnymi dziećmi i młodzieżą. Propozycje tekstów przeciwdziałających przemocy i agresji wśród młodych.

97. Graczyk, Agnieszka : Biblioterapia : (zestawienie bibliograficzne) / Agnieszka Graczyk // „Wszystko dla Szkoły”. - 2010, nr 2, s. 23-24

98. Gromek, Renata : Bajkoterapia w szkole podstawowej / Renata Gromek // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, nr 12, s. 5-6

Do działań biblioterapeutycznych z młodszymi uczniami najlepiej wykorzystać teksty bajek i elementy zabawy.

99. Gromek, Renata : Rozmowa z innymi : scenariusz biblioterapeutyczny / Renata Gromek // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, nr 12, s. 7

Celem jest pokazanie dziecku znaczenia dobrej komunikacji z innymi ludźmi.

100. Gromek, Renata : Rozmowa z samym sobą : scenariusz biblioterapeutyczny / Renata Gromek // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, nr 12, s. 6-7

Celem jest pokazanie dziecku znaczenia rozmowy z samym sobą i umiejętności wewnętrznego wspierania samego siebie.

101. Grudniewska, Ewa : Terapia z wykorzystaniem baśni / Ewa Grudniewska, Beata Kubasińska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2004, nr 10, s. 47-49
102. Grzelak, Szymon : Literatura piękna, która wspiera profilaktykę / Szymon Grzelak // „Świat Problemów”. - 2014, nr 11, s. 28-33
103. Grzeszczuk, Michał W. : Bajki pomagajki i nie tylko wydawane przez Bibliotekę Pedagogiczną w Skawinie / Michał W. Grzeszczuk // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2018, [nr] 6, s. 17-20
Aktywność biblioteki pedagogicznej, obok jej tradycyjnych działań, rozszerzona jest też na działalność wydawniczą.
104. Grzybowski, Przemysław Paweł : Spotkania z innymi : czytanki do edukacji międzykulturowej / Rec.: Elżbieta Szeffler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 6, s. 58-59
Opowiadania biblioterapeutyczne o tematyce tolerancji.
105. Halicka, Mariola : Poradzę sobie ze złością : konspekt zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klasy III szkoły podstawowej / Mariola Halicka // „Biblioteka w Szkole”. - 2006, nr 10, s. 18-19
106. Hockuba, Jadwiga A. : Sprawy ważne : akceptacja siebie / Jadwiga A. Hockuba // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2012, nr 5, s. 56
Literatura jako pomoc w podnoszeniu u dziecka w wieku przedszkolnym poczucia własnej wartości.
107. Hoffmann, Beata : Bajka terapeutyczna jako środek oddziaływań psychokorekcyjnych / Beata Hoffmann // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 10, s. 24-28
Lecznicze zastosowanie literatury w psychoterapii.
108. Hoffmann, Joanna : Biblioterapia w pracy nauczyciela świetlicy / Joanna Hoffman // „Świetlica w Szkole”. - 2011, nr 2, s. 9
109. Hryniewicka, Katarzyna : Rola baśni w życiu dziecka. Cz. 1. Magia, motywy, wartości moralne / Katarzyna Hryniewicka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2018, [nr] 7/8, s. 14-18
110. Hryniewicka, Katarzyna : Rola baśni w życiu dziecka. Cz. 2. Baśnie ulubioną lekturą dzieci / Katarzyna Hryniewicka // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2018, [nr] 9, s. 15-16
Rzeczywistość kreowana w baśniach jest zgodna z myśleniem dziecka.
111. Ippoldt, Lidia : Ach, te emocje! : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 11, s. [29]
O negatywnych emocjach - zajęcia dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.
112. Ippoldt, Lidia : Ach, te emocje! : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 3, s. 29
Negatywne emocje. Zajęcia dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.

113. Ippoldt, Lidia : Gdybym był bogaty : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 5, s. 19
Temat zajęć: Wartości najważniejsze w życiu. Zajęcia dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.
114. Ippoldt, Lidia : Gdybym miał marzenia : dlaczego zawsze warto marzyć? / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 16
Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów gimnazjum. Odkrywanie i realizacja marzeń. Literatura wykorzystana do zajęć Małgorzata Strzałkowska: "Zielony i Nikt".
115. Ippoldt, Lidia : Kiedy muszę nauczyć się żyć – biblioterapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2009, nr 3, s. 33-37
116. Ippoldt, Lidia : Kiedy muszę nauczyć się żyć - biblioterapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2009, [nr] 3, s. 33-37
Specjalne materiały czytelnicze dla osób niepełnosprawnych.
117. Ippoldt, Lidia : Miejsce Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego w tworzeniu polskiej biblioterapii / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2013, nr 1, s. 10-12
Biblioterapia to użycie wyselekcjonowanych materiałów czytelniczych jako pomocy terapeutycznej w medycynie i psychiatrii, ale także poradnictwo w rozwiązywaniu problemów osobistych przez ukierunkowane czytanie. Działalność PTB.
118. Ippoldt, Lidia : Moje miejsce na ziemi : o ważnych decyzjach życiowych / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 15
Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje decyzje. Literatura wykorzystana do zajęć Małgorzata Strzałkowska: "Zielony, Nikt i gadające drzewo".
119. Ippoldt, Lidia : Nie bądź samotną różą - nawet tą najpiękniejszą : relacje w grupie i potrzeba dzielenia się / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 14-15
Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla dzieci w wieku 8-10 lat.
120. Ippoldt, Lidia : Odrzucenie w szkole z powodu biedy : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 1, s. 26
Zajęcia dla uczniów kl. V-VIII, szkoły podstawowej.
121. Ippoldt, Lidia : Szkolna apteka literacka, czyli kilka sposobów zachęcenia młodzieży do czytania / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 3, s. 23
Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.
122. Ippoldt, Lidia : Terapeutyczna funkcja literatury dla dzieci / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1998, nr 2, s. 1-5
Praca z tekstem w grupie osób niepełnosprawnych.

123. Ippoldt, Lidia : Tolerancyjnie przez życie : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych o postawie tolerancji / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 26-27
Zasady i przejawy tolerancji. Zajęcia dla uczniów w wieku 15-17 lat.
124. Ippoldt, Lidia : Wartości terapeutyczne lektur szkolnych / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1994, nr 9, s. 1-3
125. Ippoldt, Lidia : Z doświadczeń w pracy z czytelnikami specjalnej troski / Lidia Ippoldt // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1995, nr 4, s. 9-10
Zastosowanie biblioterapii i muzykoterapii w procesie dydaktyczno-wychowawczym i terapii pedagogicznej dzieci specjalnej troski.
126. Ippoldt, Lidia : Z hejtem można wygrać : o sposobach reagowania na hejt i mowę nienawiści / Lidia Ippoldt // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 20-21
Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów w wieku 13-15 lat.
127. Iwan, Bożena : Biblioterapia w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Kielcach / Bożena Iwan // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, [nr] 1, s. 29-30
128. Izdebska, Agnieszka : Siła oddziaływania bajki / Agnieszka Izdebska // „Edukacja i Dialog”. - 2004, nr 7, s. 39-42
Wpływ bajek i baśni na psychikę dziecka.
129. Janeczko-Witkowska, Krystyna : Ja też coś potrafię : (scenariusz zajęć biblioterapeutycznych) / Krystyna Janeczko-Witkowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2010, nr 10, s. 41-42
130. Janeczko-Witkowska, Krystyna : Jak radzić sobie z negatywnym wpływem rówieśników? : konspekt zajęć z biblioterapii / Krystyna Janeczko-Witkowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2006, nr 11, s. 35-37
131. Janeczko-Witkowska, Krystyna : Pokonywanie słabości : konspekt zajęć z biblioterapii / Krystyna Janeczko-Witkowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2005, nr 9, s. 39-40
132. Jaroszevska, Anna : Niepełnosprawni są wśród nas : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów gimnazjum / Anna Jaroszevska // „Biblioteka w Szkole”. - 2004, nr 10, s. 17
133. Jasiak, Elżbieta : Program biblioterapii dla ucznia z nauczaniem indywidualnym / Elżbieta Jasiak // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, nr 12, s. 11-13
Adresatem działań był uczeń klasy I liceum ogólnokształcącego.
134. Jaszczuk, Milena : Powrót do krainy dzieciństwa : zajęcia biblioterapeutyczne z elementami biblioterapii i arteterapii / „Poradnik Bibliotekarza”. - 2019, [nr] 3, s. 40
Zajęcia z wykorzystaniem fragmentów tekstu J. Radiczko pt. My wróbelki, przeznaczone dla młodszych dzieci szkoły podstawowej.
135. Jesionek, Marta : Tylko jeden drink... : dlaczego warto być odpowiedzialnym / Marta Jesionek // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 18-19

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Świadome decydowanie o własnym życiu, odpowiedzialność za swoje czyny. Literatura wykorzystana do zajęć Chris Laddish: "Balsam dla duszy nastolatka. Czyli jeszcze więcej opowieści o życiu, miłości i nauce".

136. Jezierski, Paweł : Wolę wesołość, nie lubię się bać ani smucić : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Paweł Jezierski // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 11, s. 32-33

Nauka rozróżniania emocji na podstawie fragmentów komiksu Janusza Christy "Szkoła latania". Zajęcia dla uczniów klas IV szkoły podstawowej.

137. Jędrusik, Iwona : Dziewczynka z zapalkami - archetyp zrezygnowanej dziewczynki / Iwona Jędrusik // „Remedium”. - 2014, nr 9, s. 17-19

Historia dziewczynki z zapalkami w baśni H. Ch. Andersena - lekcja akceptacji swojego losu. Opowieść o samotności, biedzie i ucieczce w świat fantazji. Przedstawienie kontrastu między bezradnością dziecka a obojętnością świata dorosłych.

138. Jędrusik, Iwona : Kopciuszek, czyli o rozwoju przez bycie / Iwona Jędrusik // „Remedium”. - 2014, nr 11, s. 18-20

Kopciuszek - opowieść inicjacyjna. Motyw przemiany i wewnętrznej podróży w poszukiwaniu istoty własnej egzystencji.

139. Jędrusik, Iwona : Sinobrody, czyli o spotkaniu z wewnętrznym wrogiem / Iwona Jędrusik // „Remedium”. - 2014, nr 12, s. 17-19

Postać Sinobrodego w literaturze. Inicjacyjna baśń dla kobiet, która mówi o dorastaniu i pozorach miłości - opowiada o tym, co kobiecie grozi, gdy chce wejść w związek i przedkłada zewnętrzne poczucie bezpieczeństwa nad wewnętrzną wolność.

140. Jędrusik, Iwona : Śpiąca królewna - opowieść o dojrzewającej kobiecości / Iwona Jędrusik // „Remedium”. - 2014, nr 3, s. 17-19

Historia o królewnie zwanej Różyczką Cierniową na podstawie baśni Jadwigi Wais. Motyw śpiącej królewny z perspektywy psychologicznej i kulturowo konstruowanej tożsamości płci.

141. Jędrzejewska-Wróbel, Roksana : Bezpieczna bajka / Rec. Elżbieta Szeffler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 3, s. 61-64

Bajki i opowiadania, których tematem przewodnim jest bezpieczeństwo dzieci.

142. John, Katarzyna : Igła do cerowania : czyli dobrze mieć poczucie własnej wartości / Katarzyna John // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, [nr] 12, s. 14-15

Scenariusz baśnioterapii.

143. John, Katarzyna : Kochamy mimo odmienności : scenariusz baśnioterapii / Katarzyna John // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, [nr] 12, s. 16

Materiał na podstawie baśni "Brzydkie kaczątko" Hansa Christiana Andersena.

144. John, Katarzyna : Księżniczka na ziarnku grochu : czyli o prawdzie w życiu / Katarzyna John // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, [nr] 12, s. 14-15

145. John, Katarzyna : Zajęcia kółka czytelniczego a biblioterapia / Katarzyna John // „Biblioteka w Szkole”. - 2010, nr 10, s. 17

146. Jurasz, Justyna : Orzeł czy...kogut? - czyli o odkrywaniu własnej tożsamości : scenariusz zajęć czytelniczych z elementami biblioterapii / Justyna Jurasz, Barbara Pająk // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 18-19

Zajęcia dla uczniów klas VI-VIII szkoły podstawowej oraz uczniów szkoły ponadpodstawowej.
Sztuka dobrych relacji z samym sobą i innymi ludźmi.

147. Jurczyk, Marcin : Terapeutyczne znaczenie książki w procesie wychowania osób niedostosowanych społecznie / Marcin Jurczyk // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2011, nr 1/2, s. 33-35

148. Jurczyk, Marcin : Terapeutyczne znaczenie książki w procesie wychowania osób niedostosowanych społecznie / Marcin Jurczyk // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2000, nr 2, s. 23-27

Resocjalizacja młodocianych nieletnich poprzez działania biblioterapeutyczne. Reedukacja postaw i zachowań.

149. Kaczmarek, Emilia : Praca z trudnym czytelnikiem w skromnych warunkach materialnych (na przykładzie Pogotowia Opiekuńczego w Poznaniu) / Emilia Kaczmarek // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1996, nr 2, s. 20-22

Struktura księgozbioru. Praca pedagogiczna z czytelnikiem z elementami biblioterapii.

150. Kajl-Jankowska, Teresa : Rozejrzyj się, nie jesteś sam! : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Teresa Kajl-Jankowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, nr 12, s. 17

151. Karasowska, Joanna : Bajka o chłopcu, który myślał, że jest zły / Joanna Krasowska, Aleksandra Krasowska // „Remedium”. - 2012, nr 11, s. 10-12

Bajka terapeutyczna. Propozycja pracy z dziećmi.

152. Karasowska, Joanna : Bajka Terapeutyczna. Cz. 2 / Joanna Krasowska, Aleksandra Karasowska // „Remedium”. - 2012, nr 10, s. 24-25

Zalety i cele bajek terapeutycznych.

153. Karasowska, Joanna : O Tygrysku, który nie panował nad swoją siłą . Cz. 1 / Joanna Karasowska, Aleksandra Karasowska // „Remedium”. - 2012, nr 9, s. 24-25

Bajka terapeutyczna jako metoda pracy z dziećmi agresywnymi.

154. Karasowska-Płotek, Joanna : Bajka o chłopcu, który zmieniał postacie / Joanna Krasowska-Płotek // „Remedium”. - 2013, nr 6, s. 10-12

Przykład bajki terapeutycznej jako metody pracy z dziećmi, które z powodu swoich zranień błądzą, rozbawiając tym otoczenie, ale też przysparzając sobie i innym kłopotów.

155. Karasowska-Płotek, Joanna : Bajka o księżniczce / Joanna Karasowska-Płotek, Aleksandra Karasowska // „Remedium”. - 2013, nr 2, s. 11-13

Bajka terapeutyczna dla dzieci, o których mówi się „mały stary”. Ich zachowanie wyróżnia je spośród rówieśników, mogą używać słów charakterystycznych dla świata dorosłych, są dobrze zorientowane w dorosłych sprawach, często bardzo odpowiedzialne i sprawne w działaniu. Mogą nas jednak zaskoczyć ukrytą agresją czy złośliwością. Komentarz do bajki: cele, konstrukcja (dynamika zdarzeń), bohaterowie bajki; treści terapeutyczne adresowane do dorosłych i do dziecka.

156. Karasowska-Płotek, Joanna : Bajka o Zuzi / Joanna Karasowska-Płotek // „Remedium”. - 2014, nr 2, s. 20-22

Bajka terapeutyczna dla dzieci wycofanych i izolowanych w grupie rówieśniczej. Komentarz do bajki.

157. Kasprzyszak, Elżbieta : Nie warto się złości. Przyjaźń jest ważniejsza : scenariusz warsztatów biblioterapeutycznych / Elżbieta Kasprzyszak // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 11, s. 18-19

Scenariusz dla uczniów klas VII-VIII oraz szkół ponadpodstawowych, którzy nie radzą sobie z kłopotami.

158. Kazanowska-Hnatyk, Maria : Terapia zajęciowa w ortopedii / Maria Kazanowska-Hnatyk // „Wspólne Tematy”. - 2003, nr 5, s. 19-23

Arteterapia, ludoterapia (leczenie i usprawnianie poprzez udział w grach i zabawach stolikowych), biblioterapia, ergoterapia (leczenie pracą).

159. Klein, Aldona : Książka – zabawka w biblioterapii / Aldona Klein // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 1, s. 27-28

Podział biblioterapii za względu na odbiorców. Cele biblioterapii. Rodzaje wykorzystywanych tekstów terapeutycznych. Dobór odpowiednich książek dla dzieci pod kątem niepełnosprawności (dzieci niewidome, niesłyszące, z problemami emocjonalnymi, nadpobudliwe oraz niepełnosprawne intelektualnie). Książka jako zabawka (elementy dźwiękowe, dotykowe). Książka jako zabawka ("twór" literacki).

160. Kmiec, Joanna : Z baśnią współczesną w przedszkolu / Joanna Kmiec // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 5, s. 20-24

Potrzeba kontaktu dziecka w wieku przedszkolnym z baśnią. Rola i funkcje baśni. Różnice między baśnią klasyczną a baśnią współczesną.

161. Knapik, Paulina : Życie ponad wszystko : o sensie życia z chorobą / Paulina Knapik, Izabela Ronkiewicz-Brągiel // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 17

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Emocje i uczucia osób zmagających się z chorobą i ich podejście do życia. Literatura wykorzystana do zajęć John Green: "Gwiazd naszych win".

162. Kociołek, Roksana : Dlaczego marzenia powinny do nas pasować? : scenariusz zajęć warsztatowych z elementami biblioterapii / Roksana Kociołek // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 6-7

Zajęcia dla dzieci przedszkolnych i uczniów klas I-III szkoły podstawowej.

163. Kociołek, Roksana : Dobrze jest dobrze myśleć o sobie! : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii wzmacniający poczucie własnej wartości / Roksana Kociołek // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 6-[7]

Zajęcia dla klas 0-1 szkoły podstawowej.

164. Kociołek, Roksana : Duże i małe kłopoty : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii o radzeniu sobie z kłopotami / Roksana Kociołek // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 12-[13]

Zajęcia dla dzieci w wieku 7-10 lat.

165. Kociołek, Roksana : Jak nie zgubić marzeń wśród rzeczy ważnych i pozytywnych : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii o wartościach ludzkich i empatii / Roksana Kociołek // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 10, dod. s. 3-[4]

Zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci w wieku 7-9 lat. Temat: Jak mruczy szczęśliwy kot?

166. Kociołek, Roksana : Nie wszystko można kupić : scenariusz zajęć o wartościach niematerialnych / Roksana Kociołek // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 7-8
Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkoły podstawowej, z wykorzystaniem literatury R. Jędrzejewskiej-Wróbel "Królewna".
167. Kociołek, Roksana : "Sz(ż)ycie na miarę" : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii o życiowej mądrości i wartości niematerialnych / Roksana Kociołek // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 10, dod. s. 12
Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkoły podstawowej.
168. Koller, Ewa : Biblioterapia : uzdrawiająca moc tekstu czytanego lub słuchanego / Ewa Koller // „Wspólne Tematy”. - 1999, nr 10, s. 24-28
169. Konieczna, Ewelina : Biblioterapia pedagogiczna / Ewelina Konieczna // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2000, nr 2, s. 23-27
170. Konopnicka, Iwona : Terapia czytelnicza / Iwona Konopnicka // „Życie Szkoły”. - 2007, nr 5, s. 12-16
Edukacja polonistyczna dzieci w młodszy wieku szkolnym. Pojęcie i historia biblioterapii. Rozwijanie czytelnictwa u dzieci jako warunek kształcenia kultury literackiej.
171. Kożuchowska, Maria : Bajka lekiem na całe zło / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 4, s. 10-11
Bajki na trudności w nauce, przeciwdziałające agresji oraz dla dzieci przewlekle chorych.
172. Kożuchowska, Maria : Bajka psychoedukacyjna a nauka gospodarowania pieniędzmi. Cz. 1 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 6, s. 14-15
Edukacja finansowa dzieci za pomocą bajkoterapii z wykorzystaniem autorskiej bajki pt. "Pierwsze kieszonkowe". W treści omówiono funkcje bajki terapeutycznej.
173. Kożuchowska, Maria : Bajka psychoedukacyjna a nauka gospodarowania pieniędzmi. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 7/8, s. 42-43
Edukacja finansowa dzieci z wykorzystaniem bajki psychoedukacyjnej "Pierwsze kieszonkowe". Motywowanie dziecka do oszczędzania, krytycznego spojrzenia na reklamę oraz gospodarowania zarobionymi pieniędzmi.
174. Kożuchowska, Maria : Bajki terapeutyczne na problemy duże i małe / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 6, s. 28-29
Propozycja wykorzystania tekstów terapeutycznych zawartych w książkach "Bajeczne mikstury, czyli bajki psychoterapeutyczne, psychoedukacyjne i relaksacyjne", "Kłopoty trzmiela Bobusia" oraz "Trzy pytania do dobrej wróżki. jak pomóc dzieciom mówić o krzywdzie".
175. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapeutyczna przygoda Mai / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 9, s. 28-29
Praca terapeutyczna z dziewięcioletnią dziewczynką z trudnościami w relacjach rówieśniczych. Bajkoterapia z wykorzystaniem opowiadań z książki Elżbiety Śnieżkowskiej-Bielak "W poszukiwaniu szczęśliwego podwórka".
176. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapeutyczna przygoda Mai. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 10, s. 28-29

Kolejne spotkanie bajkoterapeutyczne z Mają. Zastosowania elementów zabawy podczas zajęć. Przedstawienie przebiegu zajęć opartych na opowiadaniu Elżbiety Śnieżkowskiej-Bielak pod tytułem "W poszukiwaniu szczęśliwego podwórka".

177. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia. Cz. 1 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2015, nr 6, s. 24-25

Funkcje bajkoterapii w profilaktyce i terapii dzieci w wieku od czterech do dziewięciu lat. Typy bajek : terapeutyczne, psychoedukacyjne i relaksacyjne.

178. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2015, nr 7/8, s. 56-57

Zastosowanie bajkoterapii u dzieci doświadczających negatywnych emocji oraz w przypadku zaburzeń obsesyjno-kompulsywnych.

179. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia - jak napisać opowieść terapeutyczną? / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2015, nr 9, s. 26-27

Metody stosowane w bajkoterapii - nauka poprzez naśladowanie oraz modelowanie. Zastosowanie bajki terapeutycznej, kiedy chcemy nauczyć dziecko reagować na potencjalne zagrożenie.

180. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia a nadmierna złość. [Cz. 1] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 1, s. 8-9

Nadmierne, nieadekwatne do sytuacji wybuchy gniewu i agresji u dzieci. Przyczyny złości. Konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością - wykorzystanie autorskiej bajki terapeutycznej "Zamek królowej Furii".

181. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia a nadmierna złość - cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 2, s. 8-9

Kontynuacja analizy bajki terapeutycznej na temat złości.

182. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia a nadmierna złość - cd. [Cz. 3] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 3, s. 24-25

Techniki konstruktywnego radzenia sobie ze złością: dzielenie się własnymi doświadczeniami, rozwijanie duchowości u dzieci. Zastosowanie bajki psychoterapeutycznej pt. "Mama nie znosi, kiedy mnie ponosi".

183. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia a nadmierna złość - cd. [Cz. 4] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 4, s. 24-25

Asertywność jako sposób radzenia sobie z gniewem - zastosowanie bajki terapeutycznej "Mama nie znosi kiedy mnie ponosi".

184. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia dla dziecka nadpobudliwego / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 2, s. 28-29

Bajkoterapia w walce z następstwami ADHD takimi jak impulsywność, deficyt koncentracji, nadpobudliwość. Cele bajkoterapii dzieci nadpobudliwych. Funkcja psychoedukacyjna bajkoterapii. Praca z bajką "Zosia ma ADHD".

185. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia dla dziecka nieśmiałego. Cz. 1 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 3, s. 28-29

Przyczyny nieśmiałości u dzieci. Charakterystyka nieśmiałego dziecka. Bajkoterapeutyczne wsparcie na przykładzie bajki o Hani - dziewczynce przezwyciężającej własną nieśmiałość, z którą nieśmiałe dziecko może się identyfikować.

186. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia dla dziecka nieśmiałego. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 5, s. 28-29

Trzecia część opowieści terapeutycznej o nieśmiałej Hani. Przedstawienie w opowiadaniu pozytywnych zmian w jej zachowaniu pod wpływem wsparcia ze strony rodziców, rozmów wyjaśniających jej postępowanie innych dzieci.

187. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia dla dziecka nieśmiałego. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 4, s. 28-29

Psychoedukacyjna rola bajki. Magiczne motywy i ich rola w bajkach. Bajka terapeutyczna o Hani, która przezwycięża własne lęki i złe emocje, przyczyną których jest jej nieśmiałość.

188. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia dziecka przedszkolnego / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 11, s. 30-31

Bajkoterapia jako pomoc w przezwyciężaniu lęków i trudności emocjonalnych charakterystycznych dla wieku przedszkolnego. Rozwijanie kompetencji akceptacji siebie i tolerancji wobec innych dzieci. Zastosowanie w bajkoterapii bajek z książki "Czarodziejski pyłek, czyli metafora i bajka we wspomaganiu rozwoju małego dziecka". Utrwalanie treści bajek poprzez zajęcia tematyczne. Inne metody pracy bajkoterapeutycznej z dzieckiem przedszkolnym.

189. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia dziecka przedszkolnego - praca z lękiem / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 12, s. 28-29

Doświadczenie przez dziecko lęku przed rozstawaniem z rodzicami - praca z bajką terapeutyczną pt. "Misunia idzie do przedszkola".

190. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia jako wsparcie dla dziecka doświadczającego problemów rodzinnych / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 12, s. 16-17

Sytuacja dziecka w dysfunkcyjnej rodzinie. Wsparcie dziecka w sytuacjach rodzicielskich konfliktów lub uzależnienia rodziców poprzez zastosowanie bajki terapeutycznej.

191. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia przedszkolaka [cz. 1] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2019, nr 1, s. 24-25

Bajkoterapia a sposób myślenia dziecka przedszkolnego. Rozwój społeczno-emocjonalny dziecka a dobór właściwych opowiadań. Zastosowanie bajkoterapii w przypadku lęku przed rozłąką z rodzicami.

192. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia przedszkolaka - cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2019, nr 2, s. 24-25

Zastosowanie bajek psychoterapeutycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w celu zwiększenia przez dziecko kontroli nad własnym zachowaniem.

193. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia przedszkolaka - cd. [Cz. 3] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2019, nr 3, s. 26-27

Przedstawienie zagadnienia powierzenia dziecku pierwszych obowiązków oraz kształtowania stosunku do nich poprzez bajkoterapię, wzmacniania wiary w siebie, na przykładzie bajki "Porządeczek i Bałaganiak" z książki pt. "Bajkoterapia, czyli bajki-pomagajki dla małych i dużych" oraz bajki "Jak Lulu przestała wierzyć Rozmarynie i zaczęła wierzyć w siebie".

194. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia przedszkolaka - cd. [Cz. 4] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2019, nr 4, s. 30-31

Wpływ bajek "Trzy świnki i bardzo zły wilk" oraz "Kędzirek" na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.

195. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia przedszkolaka - cd. [Cz. 5] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2019, nr 5, s. 28-29

Wykorzystanie bajek "Nowe szaty króla" oraz "Kryształowa kula" braci Grimm w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. "Nowe szaty króla" pretekstem do rozmowy o nadmiernym

lęku przed opinią i oceną ze strony innych. Bajka "Kryształowa kula" jako przyczynek do zajęć na temat wartości rodzinnych i posiadania rodzeństwa.

196. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia przedszkolaka - cd. [cz. 6] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2019, nr 7/8, s. 34-35

Oddziaływanie bajkoterapeutyczne w likwidowaniu kompleksów u dzieci. Zastosowanie bajki terapeutycznej "Kłótnia olbrzymów" w rozwiązywaniu dziecięcych konfliktów w grupie przedszkolnej.

197. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia w Placówkach Opiekuńczo-Wychowawczych / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2015, nr 11, s. 28-29

Pomoc dziecku w zrozumieniu własnych emocji związanych z utratą rodziców, pozbawieniem lub ograniczeniem ich władzy rodzicielskiej. Bajkoterapia z zastosowaniem bajki terapeutycznej własnego autorstwa pt. "Niewidzialny przyjaciel" w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

198. Kożuchowska, Maria : Bajkoterapia w zajęciach grupowych / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2015, nr 10, s. 28-29

Bajkoterapia jako forma terapeutyczna wykorzystywana w zajęciach grupowych z dziećmi. Bajki relaksacyjne, psychoedukacyjne i terapeutyczne w bajkoterapii grupowej.

199. Kożuchowska, Maria : Baśń zwykła-niezwykła / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 7/8, s. 60-61

Praca terapeutyczna z baśnią i dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym - formowanie osobowości. Oddziaływanie na dziecko i sposoby wykorzystania tekstu baśni. Wpływ baśni na rozwój kreatywności i wyobraźni dziecka. Pozawerbalne działania po wysłuchaniu baśni.

200. Kożuchowska, Maria : Biblioterapia dziecka ze specjalnymi potrzebami / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 1, s. 13-14

Biblioterapia dzieci z dysleksją rozwojową oraz dzieci niepełnosprawnych fizycznie i psychicznie.

201. Kożuchowska, Maria : Choroba, cierpienie i śmierć [Cz. 4] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 12, s. 17-18

Żałoba a wiek dziecka. Rola nauczycieli wobec dziecka przeżywającego śmierć bliskiej osoby. Patologiczne przeżywanie żałoby. Przykład Ani, dziewczynki z opowiadania Doris Brett ze zbioru "Bajki, które leczą" Doris Brett, która doświadczyła śmierci swej cioci.

202. Kożuchowska, Maria : Choroba, cierpienie i śmierć [Cz. 1] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 9, s. 11-12

Wskazówki jak postępować i rozmawiać z dzieckiem o przewlekłych chorobach i umieraniu. Rola bajkoterapii oraz potrzeby dziecka w sytuacji choroby bliskiej osoby.

203. Kożuchowska, Maria : Choroba, cierpienie i śmierć. Cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 10, s. 10-11

Dziecko wobec pogłębiania się choroby i śmierci bliskiej osoby. Zapewnienie emocjonalnego wsparcia - dobór bajki terapeutycznej. Wsparcie dziecka przeżywającego stratę. Śmierć w dziecięcej percepcji.

204. Kożuchowska, Maria : Choroba, cierpienie i śmierć. Cz. 3 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 11, s. 14-15

Wspieranie dziecka doświadczającego straty w rodzinie i jego powrót do normalności. Zastosowanie bajkoterapii w procesie przeżywania żałoby - bajka o Ani ze zbioru "Bajki, które leczą" Doris Brett.

205. Kożuchowska, Maria : Czy smutek jest nam potrzebny? / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 9, s. 18-19
- Bajkoterapeutyczne zajęcia dotyczące smutku, na podstawie opowiadania "O Mai, która poznała smutek" z książki "Opowieści o Czułatkach. Ćwiczenia z "empatii dla dzieci" autorstwa Joanny Bogudał-Borkowskiej.
206. Kożuchowska, Maria : Gdy dziecko się boi / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 10, s. 11-13
- Wpływ lęku na funkcjonowanie dziecka. Objawy i mechanizmy powstawania i utrzymywania się napadów paniki bądź lęku u dzieci. Bajkoterapia jako metoda pomocy dziecku w zmaganiach z lękiem. Omówienie bajki "Viola, szczur Ryś i lęk" pochodzącej z książki pt. "Opowieści o Czułatkach. Ćwiczenia z empatii dla dzieci i... dorosłych". Mityzm wybiórczy u dzieci z zaburzeniami lękowymi. Praktyczne ćwiczenia w osławaniu lęku.
207. Kożuchowska, Maria : Gdy tak trudno być starszym bratem / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 3, s. 11-12
- Porównywanie - podstawowy błąd jaki popełniają rodzice wychowując dzieci - przyczyna rywalizacji pomiędzy rodzeństwem. Emocjonalne skutki rywalizacji. Zastosowanie bajki terapeutycznej "Mieć rodzeństwo - to nie taka łatwa sprawa" - jej funkcja psychoedukacyjna. Ukazanie konstruktywnych sposobów zachowania się rodzeństwa w różnych, także trudnych sytuacjach. Rola akceptacji uczuć dzieci w rodzinie.
208. Kożuchowska, Maria : Koncepcje wychowawcze sprzyjające pracy bajkoterapeutycznej / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 7/8, s. 18-19
- Niedyrektywny styl działań terapeutycznych w bajkoterapii. Nastawienie terapeuty do dziecka i personalny charakter pracy. Niedyrektywna terapia zabawą.
209. Kożuchowska, Maria : Rola fikcyjnego terapeuty w opowiadaniach bajkoterapeutycznych [Cz. 1] / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 5, s. 14-15
- Fikcyjny bohater jako terapeuta. Ideą opowiadania bajkoterapeutycznego jest posiadanie przez bohatera trudności podobnych do tych których doświadcza dziecko - adresat psychoterapeutycznego opowiadania. Wskazówki jak samodzielnie stworzyć bajkę psychoterapeutyczną. Relacja bohatera bajki z fikcyjnym terapeutą.
210. Kożuchowska, Maria : Rola fikcyjnego terapeuty w opowiadaniach bajkoterapeutycznych - cz. 2 / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2018, nr 6, s. 26-28
- Zasady usprawniające bajkoterapię. Zabiegi terapeutyczne z wykorzystaniem bajki, polegające na osławaniu dziecka z dyskomfortową sytuacją, łączeniu sytuacji odbieranych przez dziecko jako przykre z pozytywnymi okolicznościami oraz sytuacji obiektywnie szkodliwych, a odbieranych jako przyjemne, z uczuciem przykrości lub niechęci. Modelowanie zachowań dziecka. Narracje wychowawcze towarzyszące pracy z grupą dzieci.
211. Kożuchowska, Maria : Teksty o charakterze bajkoterapeutycznym / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2016, nr 1, s. 28-29
- Omówienie tekstów bajek terapeutycznych zawartych w książkach "Przyjaciele żyrafy" oraz "Anielka i wyjazd rodziców". Wskazówki do przeprowadzenia spotkania z dziećmi o charakterze bajkoterapii oraz krótkie wprowadzenie do programu terapeutycznego "Opowieści z Pacynkowa".
212. Kożuchowska, Maria : Trudno być starszym bratem / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 2, s. 16-17

Oddziaływania bajkoterapeutyczne w pracy z dzieckiem przeżywającym trudności w relacji z rodzeństwem. Wykorzystanie bajki terapeutycznej pt. "Mieć rodzeństwo - to nie taka łatwa sprawa".

213. Kożuchowska, Maria : Złość i przemoc a biblioterapia / Maria Kożuchowska // „Remedium”. - 2017, nr 5, s. 14-15

Bajka terapeutyczna sposobem na pracę z dzieckiem w zakresie złości i związanej z nią przemocy. Terapeutyczne opowiadania dotyczące przemocy szkolnej ze zbioru M. Musierowicz "Hihopter", oraz dla uczniów starszych klas - bajka Elżbiety Zubrzyckiej "Słup soli. Jak powstrzymać szkolnych dręczycieli."

214. Krajewska, Agata : Inny nie znaczy gorszy - tolerancja i akceptacja odmienności w codziennym życiu / Agata Krajewska // „Biblioteka w Szkole”. - 2017, [nr] 10, dod. s. 10

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 8-12 lat.

215. Kramarczyk, Ewa : Bajki szczególne, bajki terapeutyczne / Ewa Kramarczyk // „Życie Szkoły”. - 2007, nr 10, s. 10-13

Omówienie jakiego rodzaju utworami są bajki terapeutyczne, na jakie typy możemy je podzielić oraz jakie pozytywne funkcje spełniają we wspomaganiu rozwoju osobowości dziecka i utrzymywaniu go w równowadze emocjonalnej.

216. Kruszewski, Tomasz : Biblioterapia w działaniach placówek opiekuńczo-wychowawczych / Rec. Małgorzata Fedorowicz // „Szkoła Specjalna”. - 2006, nr 3, s. 233-234

217. Kruszewski, Tomasz : Cyberbiblioterapia - o wadach nowoczesnego kształcenia / Tomasz Kruszewski // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2008, nr 3, s. 6-8

Kształcenie na odległość terapeutów w zakresie biblioterapii. Niski poziom merytoryczny ofert kształcenia e-learningowego.

218. Kruszewski, Tomasz : Książka jako narzędzie terapeutyczne / Tomasz Kruszewski // „Wychowanie na Co Dzień”. - 1999, nr 1/2, s. 12-13

219. Kruszewski, Tomasz : Terapeutyczny charakter materiałów czytelniczych / Tomasz Kruszewski // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2000, nr 2, s. 23-27

220. Kruszewski, Tomasz : Terapia słowa / Tomasz Kruszewski // „Problemy Alkoholizmu”. - 2001, nr 1, s. 12-13

Praca terapeutyczna za pomocą książki (biblioterapia).

221. Kruszewski, Tomasz : Uwarunkowania powodzenia społecznego usamodzielnianych wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych : (wnioski z obserwacji i propozycja działań) / Tomasz Kruszewski // „Szkoła Specjalna”. - 2005, nr 2, s. 102-112

Specyfika procesu usamodzielniania wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych. Wykorzystanie biblioterapii do poprawy procesu socjalizacji wychowanków.

222. Kruszewski, Tomasz : "Z Franklinem pod namiot" - zajęcia czytelnicze z elementami biblioterapii / Tomasz Kruszewski, Justyna Pałka // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2012, nr 6. s. I-IV

Scenariusz zajęć bibliotecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

223. Krzyśka, Sławomir : Matematycznie o poezjoterapii / Sławomir Krzyśka // „Edukacja i Dialog”. - 2005, nr 4, s. 54-56
Wszechstronne oddziaływanie poezji na emocje i osobowość człowieka.
224. Krzyśka, Sławomir : Poezjoterapia wzbogaca duchowo / Sławomir Krzyśka // „Edukacja i Dialog”. - 2004, nr 9, s. 66-69
Wszechstronne oddziaływanie poezji na emocje i osobowość człowieka.
225. Krzyśka, Sławomir : Rzecz o poezjoterapii / Sławomir Krzyśka // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2004, [nr] 1/2, s. 42-43
226. Krzyśka, Sławomir Maciej : Terapeutyczne aspekty poezji / Sławomir Maciej Krzyśka // „Edukacja i Dialog”. - 2006, nr 8, s. 61-66
227. Kubala-Kulpińska, Aleksandra : Bajkoterapia - olbrzymia moc słów zaklęta w bajkach / Aleksandra Kubala-Kulpińska // „Życie Szkoły”. - 2015, nr 5, s. 22-25
Definicja: bajkoterapii i bajki terapeutycznej. Pozytywny wpływ bajek na dziecko. Sześć zasad stosowania relaksu. Zasady jakie należy przestrzegać z bajką-pomagajką.
228. Kujawa, Anna : Uzależnienia od komputera i Internetu : czy gry komputerowe to dobra forma spędzania wolnego czasu? / Anna Kujawa // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2010, nr 10/11, s. I-III
Dwa scenariusze zajęć dla uczniów szkół podstawowych (klasy V-VI) : "Bezpieczne korzystanie z Internetu" i "Uzależnienia od komputera i Internetu - dobre i złe emocje".
229. Kuśpit, Małgorzata : Arteterapia / Małgorzata Kuśpit // „Remedium”. - 2003, nr 3, s. 6-7
Wykorzystanie sztuki w celach diagnostycznych i terapeutycznych. Krótkie omówienie muzykoterapii, choreoterapii, teatroterapii, ekspresji plastycznej i biblioterapii.
230. Kuśpit, Małgorzata : Opowieści w edukacji i terapii / Małgorzata Kuśpit // „Remedium”. - 2003, nr 11, s. 14-15
Rola bajek, baśni i opowiadań w edukacji dziecka.
231. Kwiecień, Maria : Klechda o żywej wodzie : scenariusz lekcji "żywego słowa" / Maria Kwiecień // „Biblioteka w Szkole”. - 2012, [nr] 4, s. 20
Z elementami biblioterapii. Dla uczniów szkoły podstawowej.
232. Labryga, Sonia : Biblioterapia w pracy domu dziecka / Sonia Labryga // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - R. 45, nr 8 (2005), s. 36-37
233. Lach, Monika : Mieć czy być? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Monika Lach // „Biblioteka w Szkole”. - 2013, nr 4, s. 16-17
Propozycja zajęć biblioterapeutycznych na podstawie opowiadania "Lucynka po wakacjach szykuje się do szkoły.
234. Lachowska, Edyta : „Każdy z nas jest inny” : (scenariusze zajęć biblioterapeutycznych) / Edyta Lachowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2010, nr 10, s. 39-41
Scenariusz może być przydatny w przypadku wszystkich dzieci na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

235. Lejowska, Ewa : „Baśniowe spotkania” : w pracy rewalidacyjnej z dziećmi o obniżonych możliwościach intelektualnych / Ewa Lejowska, Jan Felczak // „Wszystko dla Szkoły”. - 2008, nr 2, s. 9-12
Przykładowy scenariusz zajęć : (na temat baśni Księżniczka na ziarnku grochu).
236. Lelonek, Iwona : Warto mieć przyjaciela : konspekt zajęć czytelniczych z elementami bajkoterapii / Iwona Lelonek // „Biblioteka w Szkole”. - 2015, [nr] 9, s. 12-13
Celem zajęć jest uświadomienie uczniom potrzeby przyjaźni i bezinteresownej chęci pomagania innym, rozwijanie umiejętności społecznych. Wykorzystano autorski tekst "Bajki o gumce i ołówku".
237. Leśniak, Alicja : Książka to drogowskaz na krętych ścieżkach życia - czyli parę słów o biblioterapii / Alicja Leśniak // „Poradnik Bibliotekarza” - 2003, nr 6, s. 10-11
238. Lewicka-Zelent, Agnieszka (red.) ; Korona, Katarzyna (red.) : Dziecko a rozwód : bajki dla dzieci rozwodzących się rodziców / Rec. Elżbieta Trojan // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2016, nr 4, s. 58-59
Psychologiczne i prawne aspekty rozwodu oraz jego emocjonalne konsekwencje dla dzieci w teraźniejszości i przyszłości. Bajki terapeutyczne wspierające dzieci rozwiedzionych rodziców.
239. Litwinow, Monika : Bajkoterapia w przedszkolu / Monika Litwinow // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2019, nr 7, s. 46-51
Podstawowe informacje o bajkoterapii. Kiedy warto sięgnąć po bajkę.
240. Litwinow, Monika : Pacynka przyjacielem bajkoterapeuty / Monika Litwinow // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2019, nr 8, s. 41-46
Jak przygotować się do zajęć bajkoterapeutycznych z pacynką. Zalety zajęć z pacynką.
241. Lubos, Adam : Jak radzić sobie ze złością? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej / Adam Lubos // „Biblioteka w Szkole”. - 2006, nr 10, s. 19
242. Lubowiecka, Jadwiga : Bajki pomagają dzieciom ośwoić lęk. / Jadwiga Lubowiecka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 5, s. 12-[17]
Przyczyny, rodzaje i sposoby łagodzenia lęku u dzieci w wieku przedszkolnym. Bajki terapeutyczne jako narzędzie wspomagające prawidłowy rozwój emocjonalno-moralny dzieci.
243. Majewska-Tworek, Anna : Bajki w pracy logopedy / Anna Majewska-Tworek, Agnieszka Olechnowicz-Puchała // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 1998, nr 2, s. 92-95
Wykorzystanie bajki do pracy terapeutycznej w zakresie mowy.
244. Maklakiewicz, Violetta : Dobro i zło - odwieczna walka : propozycja zajęć dla sześciolatków / Violetta Matlakiewicz // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2009, nr 3, s. V-VII
Scenariusz zajęć bibliotecznych przeznaczonych dla dzieci w wieku 6-7 lat. Proponowane zajęcia mają na celu pomóc dzieciom w rozróżnieniu dobra i zła.
245. Marchlewska, Joanna : Czy umiemy słuchać innych? : zajęcia edukacji emocjonalnej dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Joanna Marchlewska // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 4-[5]
Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych.

246. Marek, Innocenty : Wykorzystanie literatury w resocjalizacji młodzieży / Innocenty Marek // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 7, s. 32-38

Przykładowe formy wykorzystania literatury w resocjalizacji np. w trakcie spotkań z biblioterapeutą, w ramach zajęć świetlicowych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Organizowanie zajęć dla młodzieży podejmującej trud zmiany swojej osobowości i postępowania z perspektywy nauczyciela praktyka.

247. Markowicz, Lucyna : Bajka w pracy z dziećmi / Lucyna Markowicz // „Świetlica w Szkole”. - 2009, [nr] 3, s. 21

Sposoby oraz przykłady wykorzystywania biblioterapii podczas zajęć świetlicowych.

248. Matras-Mastalerz, Wanda : Kiedy boję się szkoły? : metody oddziaływań biblioterapeutycznych minimalizujących lęk i agresję wśród dzieci i młodzieży / Wanda Matras-Mastalerz // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2009, nr 6, s. 36-39

W ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego "Bezpieczny uczeń - jak uniknąć zagrożeń" objętego honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej, uruchomiono specjalną stronę internetową dla nauczycieli, uczniów i ich rodziców : www.bezpieczny-uczen.pl.

249. Matras-Mastalerz, Wanda : W poszukiwaniu mądrości życia podróże do Krainy Bajkozofii : program warsztatów dla młodzieży z elementami biblioterapii / Wanda Matras-Mastalerz // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2016, [nr] 11, s. 32-40

250. Mikołajczyk, Jolanta : Książka w działalności resocjalizacyjnej / Jolanta Mikołajczyk // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2005, [nr] 11, s. 21-22

Działalność biblioterapeutyczna.

251. Milewska, Inka : Biblioterapia a ergonomia / Inka Milewska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2002, [nr] 10, s. 7-9

Problematyka czytelnictwa chorych.

252. Misztal, Teresa : Nie rób drugiemu tego, co tobie niemiłe / Teresa Misztal // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 14-15

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów wieku 9-12 lat. Budowanie dobrych relacji w grupie.

253. Molenda-Bieniecka, Jolanta : Były już inne króliki przed nami, które czuły podobnie / Jolanta Molenda-Bieniecka // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 20-21

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas VI-VIII szkoły podstawowej oraz uczniów szkoły ponadpodstawowej. Akceptacja własnych emocji i siebie w okresie dojrzewania.

254. Molenda-Bieniecka, Jolanta : Dziewczynki (i chłopcy) latają wysoko. / Jolanta Molenda-Bieniecka // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 21-23

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów klas VII-VIII, kształtujące umiejętności pozytywnego myślenia o sobie. Samoakceptacja.

255. Molicka, Maria : Bajka jako metoda redukcji lęku u dzieci / Maria Molicka // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2001, nr 1, s. 40-44

Proces terapii dziecka.

256. Molicka, Maria : Bajki nie dla dzieci? / Maria Molicka // „Charaktery”. - 2012, nr 8, s. 36-39
Baśnie Braci Grimm - czy są zbyt okrutne, by czytać je dzieciom ?
257. Molicka, Maria : Bajkoterapia / Rec. Beata Szurowska // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2004, nr 9, s. 58(570)-59(571)
Charakterystyka dziecięcych lęków i ich potencjalnych przyczyn oraz najczęściej występujących zaburzeń nerwicowych.
258. Molicka, Maria : Baśniowa terapia / Maria Molicka // „Psychologia w Szkole”. - 2005, nr 4, s. 63-71
Znaczenie bajek i baśni dla rozwoju dzieci. Bajki relaksacyjne, bajki psychoedukacyjne, bajki psychoterapeutyczne.
259. Molicka, Maria : Baśń i bajka w terapii dzieci z zaburzeniami depresyjnymi. Cz. 2 / Maria Molicka // „Remedium”. - 2005, nr 4, s. 8-9
260. Molicka, Maria : Magiczna siła baśni : wywiad z Marią Molicką / Rozm. przepr. Emilia Mela // „Życie Szkoły”. - 2007, nr 5, s. 53-56
Bajkoterapia będąca składnikiem biblioterapii. Podział bajek na psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne, relaksacyjne. Pojęcie biblioterapii.
261. Molicka, Maria : Rola rodziców w kształtowaniu odporności emocjonalnej dziecka poprzez literaturę / Maria Molicka // „Edukacja i Dialog”. - 2015, nr 11/12, s. 35-40
Definicja odporności emocjonalnej. Cele oddziaływań czytelniczych w obszarze kształtowania odporności emocjonalnej i empatii. Korzyści wynikające z rodzinnego czytania. Wyznaczniki indywidualnego dobierania literatury.
262. Molicka, Maria : Terapeutyczna rola literatury pięknej adresowanej do dzieci w paradygmacie psychologii poznawczej / Maria Molicka // „Edukacja i Dialog”. - 2014, nr 9/10, s. 60-68
263. Mytko, Marta : Co mam ci szepnąć, byś zakwitł? - przez bajkę do potrzeb dziecka / Marta Mytko // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 11, s. 12-[14]
Propozycja wykorzystania bajki do rozmowy na temat potrzeb dzieci i oczekiwań najmłodszych względem dorosłych.
264. Naruszewicz, Joanna : Biblioterapia wśród młodzieży : zestawienie bibliograficzne / Joanna Naruszewicz // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, nr 1, s. 42-44
265. Niedźwiecka, Marta : Bajkoterapia / Marta Niedźwiecka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2008, nr 11, s. 60
266. Niedźwiecka, Maria : Biblioterapia jako jedna z metod kształtowania osobowości dziecka z upośledzeniem umysłowym na lekcjach języka polskiego / Maria Niedźwiecka // „Szkoła Specjalna”. - 2000, nr 4, s. 211-214
267. Nogieć, Katarzyna : Drewniany pajac, żywy chłopiec - o Pinokiu nieco inaczej : Pinokio jako literacki obraz dziecka nadpobudliwego / Katarzyna Nogieć // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 9, nr 4 (2007/2008), s. 70-77
Przedstawienie wychowawczych aspektów lektury. "Pinokio" i biblioterapia

268. Nogieć, Katarzyna : Współczesny polonista jako (nie)świadomy terapeuta / Katarzyna Nogieć // „Język Polski w Szkole dla klas IV-VI”. - 2011/2012, nr 1, s. 7-12
Przykłady korzyści, wynikających z obcowania ze sztuką na języku polskim. Biblioterapia, poezjoterapia, teatroterapia, choreoterapia, muzykoterapia na lekcjach języka polskiego.
269. Nowaczyk, Beata : Terapeutyczna rola biblioteki szkolnej / Beata Nowaczyk // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2007, nr 3, s. 14-15
270. Nowel, Ewa : Nie do śmiechu / Ewa Nowel // „Język Polski w Szkole IV-VI”. - R. 11, nr 3 (2009/2010), s. 94-110
Propozycja pracy na języku polskim poprzez baśnioterapię z dziećmi samotnymi takimi, które „źle się czują we własnej skórze”.
271. Oleszek, Jadwiga : Po co komu plotka? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Jadwiga Oleszek // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 4, s. 8
Zajęcia dla uczniów gimnazjum lub szkół ponadgimnazjalnych.
272. Oleszek, Jadwiga : Świat należy do mnie : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Jadwiga Oleszek // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 2, s. 17
Zajęcia dla uczniów szkół podstawowych.
273. Olszewska, Gabriela : Czarodziejski ołówek / Gabriela Olszewska // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 16-17
Wartość odwagi w życiu człowieka. Zajęcia biblioterapeutyczne dla dzieci w wieku 8-10 lat
274. Olszewska, Margarita : Bajka lekarstwem na małe i duże smutki / Margarita Olszewska // „Życie Szkoły”. - 2018, nr 12, s. 40-43
Dlaczego warto wykorzystywać bajki? Do czego można wykorzystywać bajkoterapię? Reakcja dzieci na bajkę.
275. Pawłowska, Halina : Królestwo wiatru i inne bajki // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2011, nr 7, s. 31-[32]
Pisanie bajek przez dzieci i nauczyciela jako forma pracy z dziećmi w przedszkolu (m.in. pisanie bajki, wykonywanie dekoracji rysunkowej do utworu, informowanie rodziców o dziele). Walory wychowawcze, dydaktyczne i estetyczne.
276. Pawłowska, Jolanta : Książka i ja / Jolanta Pawłowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2012, nr 6, s. 9-10
277. Pawłowska, Jolanta : Podróż do Krainy Radości / Jolanta Pawłowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2012, nr 6, s. 11
278. Pejkowska, Agnieszka : Tupcio Chrupcio. Ja się nie boję! – zajęcia terapii czytelnictwa / Agnieszka Pejkowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2014, [nr] 3, s. 34-36
Celem zajęć jest wprowadzenie dzieci w tematykę dotyczącą lęków oraz oswajania strachu i zrozumienia go. Scenariusz dla dzieci przedszkolnych.
279. Piątkowska, Renata : Wieloryb / Rec. Elżbieta Szeffler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 5, s. 63-64
Powieść biblioterapeutyczna o rozwiązywaniu problemów dzieci grubych i otyłych adresowana do uczniów w młodszym wieku szkolnym.

280. Pietrzykowska, Lilla : Komputer nie jest realnym światem" : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii w klasie piątej z zastosowaniem komputera / Lilla Pietrzykowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, nr 5, s. 31-32
281. Piś, Olga : Gry i zabawy czytelnicze dla dzieci młodszych - forma pracy z książką w szkole specjalnej / Olga Piś // „Poradnik Bibliotekarza”. - 1997, nr 5, s. 29-31
282. Płusa, Anna : TIK i biblioterapia w edukacji czytelniczej i medialnej – sieć współpracy nauczycieli bibliotekarzy Częstochowy i regionu :praktyczne refleksje i wnioski / Anna Płusa // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, nr 3, s. 16-20
283. Polaszczyk, Joanna : Dlaczego oni to zrobili? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych w oparciu o opowiadanie Żółty balonik Mariana Orłonia / Joanna Polaszczyk // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2013, [nr] 3, s. 40-42
284. Polaszczyk, Joanna : „Poznajmy się bliżej” : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych w oparciu o opowiadanie Potworek Marty Tomaszewskiej / Joanna Polaszczyk // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2013, [nr] 2, s. 42-44
- Scenariusz przeznaczony jest dla grupy nowo powstałej, której członkowie słabo się znają i wykazują trudności w zakresie współdziałania.
285. Polińska, Barbara : Wszystkie barwy czarnej farby : scenariusz zajęć / Barbara Polińska // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 6, s. 22-24
- Zajęcia wykorzystujące techniki biblioterapii oraz arteterapii. Literatura: "Czarna książka kolorów" M. Cottin, "Czarny młyn" M. Szczygieleski.
286. Pytką, Marta : Bajka, bajkoterapia, wychowanie.... / Marta Pytką // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2002, [nr] 4, s. [38]-42
- Terapeutyczna moc bajki i baśni.
287. Pytlakowska, Katarzyna : Biblioterapia w ICIM / Katarzyna pytlakowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2011, nr 5, dod. „Biblioteka – Centrum Informacji”, nr 2, s. 14-16
288. Ratyńska, Kinga : Bajeczki na smuteczki, czyli biblioterapia w bibliotece / Kinga Ratyńska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, [nr] 10, s. 25-26
- Pomoc dla bibliotekarzy organizujących w swojej bibliotece spotkania z bajką.
289. Rzeszowski, Mirosław : Biblioterapia i Biblioteka : Odrodzenie i Nowa Szansa / Mirosław Rzeszowski // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, [nr] 1, s. 20
- Taki tytuł nosiła sesja popularnonaukowa, która odbyła się 20 września 2007 r. w Rejonowej Bibliotece Publicznej w Szubinie.
290. Rozwałka, Aleksandra : Baśń o księżycu i kocich oczach / Aleksandra Rozwałka // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 11, s. 46
- Przykład baśni terapeutycznej dla dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej.
291. Sabiło, Grażyna Anna : Maski : czyli próba poznania samego siebie / Grażyna Anna Sabiło // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 14
- Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Wspieranie budowania poczucia własnej wartości, uświadomienie prawa do wyrażania emocji. Literatura wykorzystana do zajęć Marta Fox: "Kaśka Podrywaczka".

292. Sabiłło, Anna : Na nowym ładzie - zajęcia z elementami biblioterapii / Anna Sabiłło // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 22-23
Scenariusz zajęć dla uczniów klas VI-VIII szkoły podstawowej oraz uczniów szkoły ponadpodstawowej. Akceptacja, tolerancja i zrozumienie.
293. Sabiłło, Grażyna : Strefa Miau! : akceptujemy różnorodność / Grażyna Sabiłło // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 8-9
Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkoły podstawowej, rozwijające empatię i rozwój twórczego myślenia.
294. Sadowska, Katarzyna : Arteterapia w edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Sadowska // „Życie Szkoły”. - 2013, nr 6, s. 4-7
Profilaktyka i terapia zaburzeń emocjonalnych za pośrednictwem metod arteterapeutycznych. Rodzaje oddziaływań arteterapeutycznych : muzykoterapia, sztuki wizualne, drama i teatr, biblioterapia.
295. Scheffs, Krystyna : Moja rodzina - "szczęśliwe gniazdo" czy "wielka pustynia" : (scenariusz zajęć dla III klasy gimnazjum) / Krystyna Scheffs // „Wszystko dla Szkoły”. - 2008, nr 11, s. 9
296. Scheffs, Krystyna : Moja rodzina - "szczęśliwe gniazdo" czy "wielka pustynia" ? : (scenariusz zajęć dla III klasy gimnazjum) / Krystyna Scheffs // „Wszystko dla Szkoły”. - 2008, nr 11, s. 9
Scenariusz oparty na fragmencie książki Barbary Kosmowskiej "Buba". Materiał biblioterapeutyczny.
297. Sielicka, Edyta : Bajki jako forma wsparcia dziecka w żałobie / Edyta Sielicka // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2015, nr 8, s. 18-23
Rozmowy o śmierci i umieraniu z dziećmi na różnym etapie rozwoju. Biblioterapia jako pomoc dla dziecka w odnalezieniu się w trudnej sytuacji. Propozycje doboru bajek terapeutycznych.
298. Sieradzka, Izabela : Hobbit, czyli tam i z powrotem : scenariusze biblioterapeutyczne / Izabela Sieradzka // „Biblioteka w Szkole”. - 2006, [nr] 12, s. 22-23
Realizowane z uczniami I klasy gimnazjum. Można je również wykorzystać w VI klasie szkoły podstawowej.
299. Sikorska-Celejewska, Agnieszka : Walka z kompleksami : zajęcia biblioterapeutyczne : scenariusz nagrodzony w konkursie / Agnieszka Sikorska-Celejewska // „Biblioteka - Szkolne Centrum Informacji”. - 2008, nr 4, s. 14-16
Lekcja dla uczniów klas 5 lub 6. Temat: Rudzi, chudzi, piegowaci - czyli co to jest kompleks i jak się go pozbyć - 2 godziny lekcyjne.
300. Skałbiana, Barbara : Baśnie jako element poradnictwa dla najmłodszych / Barbara Skałbiana // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2016, nr 3, s. 27-32.
Baśnie elementem uczenia się życia przez najmłodszych. Rozumiane jako proces, którego efektem jest zmiana zachowania, realizowanie postaw, wyrażanie i zaspokajanie potrzeb oraz rozumienie.
301. Sobańska, Aleksandra : Kierunek: Dorosłość : zajęcia biblioterapeutyczne / Aleksandra Sobańska // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, nr 11, s. 29-31

302. Sobol, Małgorzata : Książka? Czytanie? Po co to, komu? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Małgorzata Sobol // „Biblioteka w Szkole”. - 2015, [nr] 4, s. 11
- Zajęcia mogą być przeprowadzone w ramach lekcji języka polskiego lub lekcji bibliotecznej a mają na celu rozbudzanie zainteresowań czytelniczych młodzieży.
303. Speer, Wendel : Zaproszenie do magicznej przestrzeni : z Wendellem Speerem rozmawia Jagoda Siwiec // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2012, nr 6, s. 8-12
- Wywiad z Wendellem Speerem - amerykańskim pisarzem, nauczycielem i pracownikiem społecznym - promującym w Polsce swoją książkę "Simon Peppercorn. Logowanie do Magicznej Przestrzeni", traktującą o miejscu legend i snów, w którym bohaterowie uczą się odrzucać przemoc, szanować przyrodę oraz współpracować.
304. Srebnicka, Joanna : Bajkoterapia - skuteczna pomoc w łagodzeniu dziecięcych lęków / Joanna Srebnicka // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2017, nr 6, s. 49-[51]
- Rodzaje bajek i elementy bajek terapeutycznych.
305. Stanek, Katarzyna M. : Biblioterapia w procesie kształtowania kompetencji społecznych w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii / Katarzyna M. Stanek // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2017, nr 4, s. 17-26
- Biblioterapia jako metoda pracy z dzieckiem. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii w systemie edukacji, wychowania i kształcenia kompetencji społecznych.
306. Staniszewski, Dariusz : Licho nie śpi? Pal lichu! : scenariusz zajęć o lękach i obawach / Dariusz Staniszewski // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 24-25
- Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów klas VII-VIII
307. Staniszewski, Dariusz : Niech nam się zazieleni! : scenariusz zajęć o tym, jak ważna jest ochrona środowiska naturalnego / Dariusz Staniszewski // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 8-11
- Zajęcia dla uczniów klas II-III szkoły podstawowej z elementami biblioterapii.
308. Stępniewska, Dominika : Portret seniora : warsztaty biblioterapeutyczne / Dominika Stępniewska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2007, [nr] 1, s. 41-43
309. Strzelecka-Lemiech, Alicja : Leczenie książką / Alicja Strzelecka-Lemiech // „Głos Pedagogiczny”. - 2012, nr 40, s. 13-15
- Biblioterapia - skuteczna forma pomocy dla dzieci niepełnosprawnych, uczniów przewlekłe chorych, dzieci i młodzieży mających kłopoty emocjonalne, uczniów, którzy czują się/są odrzuceni przez grupę, uczniów, którzy mają problemy z nauką, uczniów wyjątkowo zdolnych.
310. Surniak, Genowefa : Bajki terapeutyczne w pracy z dziećmi / Genowefa Surniak // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, [nr] 1 s. 1-2
311. Szczepaniak, Paweł : Biblioterapia jako odmiana terapii pedagogicznej / Paweł Szczepaniak // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2000, nr 2, s. 23-27
312. Szczepaniak, Paweł : Biblioterapia jako odmiana terapii pedagogicznej / Paweł Szczepaniak // „Opieka, Wychowanie, Terapia”. - 2009, [nr] 3/4, s. [26]-33

Związki biblioterapii z pedagogiką specjalną. Funkcja resocjalizacyjna biblioterapii. Terapia za pomocą książki w zakładach penitencjarnych. Kryteria udziału w terapii. Programy resocjalizacji w polskim systemie penitencjarnym.

313. Szcześniak, Małgorzata : Hiacynta. Wzajemność pośrednia, czyli ty mnie, a ja jemu / Małgorzata Szcześniak, Agata Świątek, // „Psychologia w Szkole”. - 2015, nr 3, s. 49-55

Funkcje bajek. Definicja wzajemności pośredniej. Ilustracje wzajemności pośredniej oddolnej i odgórną w baśniach. Wzajemność edukacyjna baśni.

314. Szeffler, Elżbieta : Biblioterapia w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej / Elżbieta Szeffler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2010, nr 8, s. 35-47

Zapobieganie przemocy wśród dzieci poprzez oddziaływania terapeutyczne z wykorzystaniem książki.

315. Szeffler, Elżbieta : Innych przybywa... : rzecz o biblioterapeutycznej funkcji nowych książek dla dzieci / Elżbieta Szeffler // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2013, nr 7-8, s. 51-56

"Inni" są obecni w naszym życiu jak nigdy wcześniej, zwłaszcza, że tymi "innymi" jesteśmy także my sami, choć nie zawsze zdajemy sobie z tego sprawę.

316. Szeffler, Elżbieta : O przemocy rówieśniczej i nowych książkach biblioterapeutycznych / Elżbieta Szeffler // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2011, nr 8, s. 21-29

Agresja wśród dzieci i młodzieży i proponowane książki traktujące o przemocy rówieśniczej.

317. Szeliga, Katarzyna : Lecznica dla duszy / Katarzyna Szeliga // „Życie Szkoły”. - 2007, nr 10, s. 22-27

Definicja terminu biblioterapia, jej formy oraz cechy literatury terapeutycznej. Wskazówki dotyczące tworzenia bajki spełniającej funkcje terapeutyczne. Doświadczenia autorki związane z pracą z dziećmi oraz z tworzeniem własnych opowiadań.

318. Szlachta, Wiesława : Biblioterapia jako forma psychicznego wsparcia / Wiesława Szlachta // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2002, [nr] 5, s. 13

Kurs biblioterapeutyczny - odbył się w Bibliotece Śląskiej w 2001 r.

319. Szolek, Selwana : Malinowa chwila / Selwana Szolek // „Życie Szkoły”. - 2011, nr 11, s. 51-52.

Przykład opowiadania refleksyjnego na temat zdrowia i choroby dziecka na konkretnym przykładzie. Utwór do wykorzystania w klasach I-III szkoły podstawowej.

320. Szulc, Wita : Bajki nie-bajki i bajkoterapia / Wita Szulc // „Życie Szkoły”. - 2006, nr 6, s. 5-11.

Niwelowanie różnych dziecięcych lęków przez opowiadanie historyjek, których bohaterowie przeżywają podobne lękotwórcze sytuacje.

321. Szulc, Wita : Terapia przez sztukę : powrót do źródeł / Wita Szulc // „Wspólne Tematy”. - 2005, nr 3, s. 3-9

Biblioterapia jako terapia przez sztukę. Początki biblioterapii i kształtowanie się jego modelu. Poezjoterapia jako odmiana biblioterapii.

322. Szymczak-Ryczek, Joanna : Czarodziejskie słowa - moc uprzejmości / Joanna Szymczak-Ryczek // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 10- [11]

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla kl. I-II szkoły podstawowej.

323. Szymczak-Ryćzel, Joanna : Radość? A cóż to takiego? / Joanna Szymczak-Ryćzel // „Biblioteka w Szkole”. - 2018, [nr] 10, dod. s. 4-5

Scenariusz zajęć dla klas 0-1. Biblioterapia w szkole podstawowej.

324. Świerczyńska, Mariola : Biblioterapia : szkolenie dla nauczycieli / Mariola Świerczyńska // „Biblioteka w Szkole”. - 2008, nr 12, s. 13-15

325. Świstak, Mateusz : Mroczne oblicze baśni / Mateusz Świstak // „Głos Nauczycielski”. - 2015, nr 51/52, s. 14

Rozważania nad treściami przekazywanymi w baśniach.

326. Świstak, Mateusz : Przestrzeń baśni - przestrzeń opowieści / Mateusz Świstak // „Psychologia w Szkole”. - 2015, nr 3, s. 56-61

Warunki budowania opowieści, aby przynosiła zamierzony cel.

327. Tomalka-Sadownik, Agnieszka : Żabi list : bajka ekologiczna / Agnieszka Tomalka-Sadownik // „Życie Szkoły”. - 2008, nr 6, s. 33-37

Znaczenie bajki terapeutycznej (ekologicznej) oraz jej odbiór wśród dzieci klas I-III. Treść bajki ekologicznej "Żabi list", mającej na celu zmianę stosunku dzieci do płazów.

328. Tomasiak, Ewa : Czytelnictwo i biblioterapia w pedagogice specjalnej / Bernadeta Szczupał // „Szkoła Specjalna”. - 1995, nr 5, s. 315-316

329. Tomasiak, Ewa : Biblioterapia jako metoda pedagogiki specjalnej / Ewa Tomasiak // „Szkoła Specjalna”. - 1991, nr 2/3, s. 128-133

330. Tomasiak, Ewa : Biblioterapia jako metoda pedagogiki specjalnej : (podsumowanie programu z lat 1989-96) / Ewa Tomasiak // „Szkoła Specjalna”. - 1998, nr 1, s. 16-20

331. Trella, Violetta : Zastosowanie komputera w biblioterapii : współpraca między terapeutą i informatykiem w bibliotece dziecięco-młodzieżowej / Violetta Trella, Katarzyna Wojciechowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2005, nr 7-8, s. 10-12

332. Trojan, Elżbieta : Biblioterapia w procesie dydaktyczno-wychowawczym i terapii pedagogicznej : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan // „Nowa Szkoła”. - 2015, nr 6, s. 56-62

Wybór literatury na temat biblioterapii w procesie dydaktyczno-wychowawczym i terapii pedagogicznej za lata 1992-2014 zawierający wydawnictwa zwarte i artykuły z czasopism.

333. Walczak, Joanna : Prowadzę zajęcia z elementami biblioterapii / Joanna Walczak // „Biblioteka w Szkole”. - 2004, nr 1, s. 9

334. Walecka-Trocha, Grażyna : Książka i jej substytuty w profilaktyce uzależnień / Grażyna Walecka-Trocha // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2000, nr 12, s. 22-26

335. Walska, Anna : Franklin i książka z biblioteki : scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci w wieku 5-7 lat / Anna Walska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, [nr] 11, s. 42-43

336. Walska, Anna : „Franklin i zazdrość” : scenariusz zajęć z elementami bajkoterapii dla dzieci w wieku 6-9 lat / Anna Walska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2016, [nr] 6, s. 37-38

337. Walska, Anna : Największy dar... przyjaźń : o trudnej sztuce nawiązywania relacji / Anna Walska // „Biblioteka w Szkole”. - 2016, [nr] 10, dod. s. 11

Zajęcia biblioterapeutyczne dla uczniów szkół podstawowych. Uświadomienie uczestnikom, że przyjaźń nie zawsze jest łatwa. Wykorzystana literatura do zajęć Barbara Ciwoniuk: "Własny pokój".

338. Wawryk, Lidia : Zastosowanie bajek w pracy profilaktycznej wychowawcy / Lidia Wawryk, Krzysztof Głał // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2013, nr 1/2, s. I-II

Opis konstrukcji bajki terapeutycznej. Bajka profilaktyczna "Eliksir mocy", którą można wykorzystać w profilaktyce narkomanii.

339. Widerowska, Maria : Warsztat biblioterapeuty / Maria Widerowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, nr 1, s. 34-36

340. Widerowska, Maria : Warsztat biblioterapeuty / Maria Widerowska // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2008, [nr] 1, s. 34-37

Dołączono scenariusz zajęć warsztatowych.

341. Widzowska-Pasiak, Agata : Program biblioterapeutyczny - oswajanie straszaków. [Cz. 1] / Agata Widzowska-Pasiak // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2009, nr 1, s. 34-36

342. Widzowska-Pasiak, Agata : Program biblioterapeutyczny - oswajanie straszaków. [Cz. 2] / Agata Widzowska-Pasiak // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2009, nr 2, s. 35-39

343. Wierczyńska, Bożena : Byłem nieszczęśliwy bez ciebie : scenariusz zajęć dla klas IV-V szkoły podstawowej / Bożena Wierczyńska // „Biblioteka w Szkole”. - 2006, nr 4, s. 9

344. Wlazło, Marcin : O walorach i ograniczeniach bajkoterapii jako metody pracy pedagogicznej / Marcin Wlazło // „Wychowanie na Co Dzień”. - 2012, nr 1-2, s. 24-28

Geneza i istota biblioterapii. Bajkoterapia a terapeutyczne właściwości baśni. Baśnie i bajki wobec "pułapek izonomii rozwojowej".

345. Wnęk, Joanna : O bajkoterapii / Joanna Wnęk // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”. - 2004, nr 9, s. 56-58

346. Woźniczka-Paruzel, Bronisława : Biblioterapia w środowisku współzależniowanych z grup rodzinnych AL-Anon (od teorii do działań praktycznych) / Rec. Barbara Małysiak // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2003, [nr] 12, s. 23-24

347. Wróbel, Małgorzata : Nie taki mrok straszny / Małgorzata Wróbel // „Wychowanie w Przedszkolu”. - 2010, nr 10, s. 48-49

Potrzeba kształtowania u dzieci sześciolatków (które znalazły się w przedszkolu po raz pierwszy) takich cech jak: spontaniczność, otwartość, pewność siebie. Przykładowy konspekt biblioterapeutyczny eliminowania poczucia lęku.

348. Wujek, Monika : Atmosfera cudowności... : o baśni w wychowaniu i terapii / Monika Wujek // „Życie Szkoły”. - 2003, [nr] 1, s. 42-43

349. Wyględowska, Emilia : Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie / Emilia Wyględowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2010, nr 6, s. 12-14

Studium przypadku ukazującego ważną rolę książki w wychowaniu i kształceniu dzieci niepełnosprawnych intelektualnie.

350. Wyględowska, Emilia : Co to znaczy opiekować się kimś? : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas I-IV szkoły podstawowej / Emilia Wyględowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2007, nr 11, s. 11-12

351. Wyględowska, Emilia : Dziecko dyslektyczne z zaniżoną samooceną w bibliotece szkolnej / Emilia Wyględowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2009, nr 5, s. 8-10

Zajęcia biblioterapeutyczne połączone z treningiem umiejętności społecznej, wzmacniające poczucie własnej wartości. Opis i analiza przypadku edukacyjnego.

352. Wyględowska, Emilia : Księżniczka : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów klas 0-I szkoły podstawowej / Emilia Wyględowska // „Biblioteka w Szkole”. - 2007, nr 7, s. 14-15

353. Zając, Michał : Filie i "superbiblioteki" : przyczynek do dyskusji : przypadek Wrocławia / Michał Zając // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2015, [nr] 12, s. 4-11

W pojawiającym się na świecie trendem do tworzenia megabibliotek likwidowane są mniejsze placówki biblioteczne z dogodniejszą dla czytelnika lokalizacją, miłą atmosferą, przyjazną dla czytelnika. Tekst autora jest próbą zabrania głosu w dyskusji - co jest priorytetem dla czytelnika, co jest korzystne dla organizatora placówki.

354. Zawadzka, Renata : Zajęcia biblioterapeutyczne : opis i analiza przypadku / Renata Zawadzka // „Biblioteka w Szkole”. - 2002, nr 5, s. 16

355. Ziaja, Grażyna : Przeciw wykluczeniu : przykład pracy metodą projektu z wykorzystaniem biblioterapii / Grażyna Ziaja // „Biblioteka w Szkole”. - 2013, nr 2, s. 18

Projekt integracyjny - gimnazjalny wolontariat Klubu Ośmiu na zajęciach biblioterapeutycznych wśród osób z upośledzeniem umysłowym.

356. Zybura-Zadworna, Urszula : Co robisz z pomysłem? : scenariusz biblioterapeutyczny / Urszula Zybura-Zadworna // „Biblioteka w Szkole”. - 2019, [nr] 10, dod. s. 17-19

Warsztaty biblioterapeutyczne dla uczniów w wieku 12-15 lat.

357. Zych, Agnieszka : "Książka leczy" - biblioterapeutyczne działanie książki / Agnieszka Zych, Renata Tuk // „Poradnik Bibliotekarza”. - 2003, nr 6, s. 25-26