

Spis treści

1. Wprowadzenie (<i>Andrzej Kraśniewski</i>)	9
2. Założenia i sposób realizacji projektu (<i>Andrzej Kraśniewski</i>)	13
2.1. Organizacja i harmonogram prac	13
2.2. Charakterystyka uczelni uczestniczących w projekcie	14
2.3. Zakres badań	19
2.4. Sposób prezentacji wyników badań.....	20
3. Organizacja i przebieg procesu wdrażania KRK (<i>Andrzej Kraśniewski</i>)	23
3.1. Koordynacja procesu wdrażania KRK	23
3.2. Udział różnych grup interesariuszy	23
3.3. Stopień centralizacji i „oprządkowanie techniczne” prac	25
4. Ocena procesu wdrażania KRK (<i>Andrzej Kraśniewski, Maria Próchnicka</i>).....	29
4.1. Ocena syntetyczna	29
4.2. Problemy i trudności	32
5. Ogólna charakterystyka programów kształcenia (<i>Andrzej Kraśniewski, Maria Próchnicka</i>)	41
5.1. Przyporządkowanie programów do obszarów kształcenia	41
5.2. Profilowanie kształcenia	42
5.3. Wprowadzanie nowych kierunków studiów	43
5.4. Przejście od programu opartego na standardach kształcenia do programu opartego na efektach kształcenia	45
6. Efekty kształcenia (<i>Andrzej Kraśniewski</i>)	49
6.1. Wcześniejszy „dorobek”	49
6.2. Liczba efektów kształcenia	49
6.3. Pokrycie efektów obszarowych przez efekty kierunkowe.....	59
6.4. Efekty kształcenia dla specjalności.....	60
6.5. Efekty kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (modułów kształcenia)	63
7. Wdrożenie systemu ECTS (<i>Andrzej Kraśniewski</i>)	65
7.1. Dotychczasowa praktyka w zakresie stosowania systemu ECTS	65
7.2. Liczba punktów ECTS przypisanych programowi i poszczególnym semestrom.....	66
7.3. Interpretacja pojęcia „zajęcia o charakterze praktycznym” w kontekście pisywania im punktów ECTS.....	68
7.4. Przypisywanie punktów ECTS praktykom	69
8. Zmiany w programach studiów (<i>Andrzej Kraśniewski, Maria Próchnicka</i>).....	71
8.1. Jakościowa charakterystyka zmian	71

8.2. Zmiana liczby godzin zajęć w planie studiów	73
8.3. Zmiany w programach studiów niestacjonarnych	74
8.4. Zmiany w programach kształcenia nauczycieli.....	80
9. Pensum (Andrzej Kraśniewski)	83
10. Studia doktoranckie (Andrzej Kraśniewski).....	85
10.1. Określanie efektów kształcenia	85
10.2. Zmiany w zasadach prowadzenia studiów	89
10.3. Zmiany w programach studiów	90
10.4. Praktyki	93
10.5. Stosowanie systemu ECTS.....	96
11. Studia podyplomowe (Andrzej Kraśniewski)	99
11.1. Oferta studiów	99
11.2. Określanie efektów kształcenia	100
11.3. Zmiany w zasadach prowadzenia studiów	100
11.4. Zmiany w programach studiów	101
11.5. Stosowanie systemu ECTS.....	102
12. Zmiany w systemie zapewniania jakości kształcenia (Andrzej Kraśniewski)	105
13. Podsumowanie i wnioski (Andrzej Kraśniewski)	113
14. Zakończenie (Andrzej Kraśniewski)	127
Podziękowania.....	133
Literatura	135
Załączniki	137
A. Pytania w formularzu ankiety skierowanej do uczelni	138
B. Pytania w formularzu ankiety skierowanej do podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni.....	144
Fundacja Rektorów Polskich	151