

Spis treści

Przedmowa (Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka)	9
Studia logopedyczne	
Wprowadzenie (Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka)	13
Badania nad afazją	
Halina Mierzejewska, Teoretyczne podstawy lingwistyczne praktycznego postępowania logopedycznego (z historii badań własnych, zarys)	15
Lubow Siemionowna Cwietkowa, Perspektywy badań nad afazją: osobowość i język, wewnętrzny obraz afazji	23
Lena Moskovich, Lena Bogdanowa, Łuriowski neuropoznawczy model liczenia a neuroobrazowanie	30
Lena Moskovich, Marcel Kinsbourne, Czy lokalizacja funkcjonalna rozwija się wraz z dojrzewaniem mózgu?	37
Jolanta Panasiuk, Diagnoza różnicowa zaburzeń językowych u chorych z uszkodzeniami mózgu	44
Jolanta Panasiuk, Struktury języka a struktury poznania w afazji	69
Joanna Przesmycka-Kamińska, Agnieszka Olszewska, Interdyscyplinarne postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w przypadku dzieci i dorosłych z trudnościami w werbalnym porozumiewaniu się z otoczeniem	92
Wiesława Troszczyńska-Nakonieczna, Marlena Puchowska-Florek, Cele i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w ostrym stadium afazji	102
Magdalena Bugielska, Celowość terapii mowy i rzeczywiste potrzeby pacjentów z afazją – w świetle refleksji po wizycie u amerykańskich terapeutów mowy	120
Metoda psychostymulacji Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki w terapii zaburzeń mowy	
Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka, Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia (nowa nazwa: Metoda „Dyna-Lingua M.S.”)	131
Anna Majewska-Tworek, Terapia dziecka z zaburzeniami sfery emocjonalnej metodą psychostymulacyjną. Studium przypadku	157
Renata Smaler, Techniki psychostymulacyjne w terapii dziecka z niesamodzielnym opóźnionym rozwojem mowy na tle autyzmu. Studium przypadku	167
Urszula Ratajczak, Inscenizacje bajek „O misiu Mokrej Łapce” jako element terapii metodą psychostymulacyjną	173
Amelia Golema, Wybrane techniki metody psychostymulacyjnej w logorytmice	181
Ewa Idczak, Wykorzystanie technik metody psychostymulacyjnej do rozwoju mowy u dziecka z dysfazją motoryczną. Studium przypadku	190
Beata Brzezińska, Praca nad rozumieniem mowy u dziecka upośledzonego umysłowo, prowadzona metodą psychostymulacyjną. Studium przypadku	196
Małgorzata Lewandowska, Mój sposób postępowania z dzieckiem autystycznym	202
Elżbieta Jeruzel, Moje piętnaście lat z Piotrkim	212

Lingwistyka a wady wymowy

Wprowadzenie (Małgorzata Młynarska)	221
Anna Dąbrowska, Zaplecze lingwistyczne w kształceniu logopedów	223
Irena Kamińska-Szmaj, Logopedia wobec różnych interpretacji zjawisk fonetycznych we współczesnej polszczyźnie	231
Stanisław Milewski, Logopedyczne aspekty mowy dorosłych skierowanej do małych dzieci	242
Tatiana Tumanowa, Znaczenie rozwoju słowotwórstwa u dzieci w wieku późnoprzedшкоlnym i wczesnoszkolnym z ogólnym niedorozwojem mowy dla efektywnego kształtowania mowy i pisma	254
Maria Przybysz-Piwko, Trudności w pisaniu u dzieci z nieukończonym i zaburzonym rozwojem mowy w świetle analizy lingwistycznej. Wnioski dla praktyki logopedycznej i pedagogicznej	258
Ewa Moskin, Terapia sygmatyzmu. W krainie głosek szumiących	270
Danuta Pluta-Wojciechowska, Częstość występowania dyslokacji przy realizacji fonemów spółgłoskowych u dzieci i młodzieży z rozszczepem podniebienia pierwotnego i/lub wtórnego i u osób bez rozszczepu	283
Barbara Ostapiuk, Logopedyczna ocena ruchomości języka	299
Lilianna Konopska, Czesława Tarnowska, Dyslalia desonoryzacyjno-fonacyjna, czyli o tzw. mowie bezdźwięcznej – inaczej	307
Małgorzata Stecewicz, Ludmiła Halczy-Kowalik, Sylwester Kowalik, Rościsław Wysocki, Violetta Posio, Anna Rzewuska, Jakość wymowy i wydolność połykania po częściowym lub całkowitym wycięciu języka z powodu nowotworu	316
Michał Bitniok, Ocena zaburzeń mowy, głosu i języka o etiologii chorobowej pomocna przy stawianiu diagnozy logopedycznej	327
Urszula Wierzhaczewska, Rak krtani. Rehabilitacja pacjentów laryngektomowanych	335
Bronisław Rocławski, Logopedia wczoraj, dziś i jutro	344
Izabela Rocławska, Każdy logopeda glottodydaktykiem	349
Raisa Łałajewa, Kształtowanie się fonematycznego komponentu sprawności językowej u dzieci z dysleksją	352
Bogumiła Toczyska, Od logatomu do zestroju akcentowego	355
Olga Swiatosławna Orłowa, Polina Aleksandrowna Estrowa, Zastosowanie biologicznego sprzężenia zwrotnego w procesie rehabilitacji chorób z zaburzeniami mowy i głosu	368
Iwona Kowalkowska, Prawidłowa emisja głosu warunkiem higieny aparatu głosowego	371
Izabela Winiarska, Higiena głosowa nauczycieli	378
Anna Walencik-Topiłko, Piosenka jako forma pracy w logopedii i logorytmice	383
Lidia Kataryńczuk-Mania, Piosenka w usprawnianiu wymowy	388
Zbigniew Tarkowski, Wizerunek zawodowy i społeczny logopedy	395
Zofia Dysarz, O potrzebie włączenia do praktyki logopedycznej podejścia komunikacyjno-pragmatycznego	406

Zaburzenia mowy

Wprowadzenie (Tomasz Smereka)	421
Małgorzata Młynarska, Teoria umysłu w różnych zaburzeniach mowy	422
Tomasz Smereka, Rola języka w czynności rozwiązywania problemów	436
Ewa Czaplewska, Katarzyna Kaczorowska-Bray, Kompetencja komunikacyjna i jej zaburzenia u dzieci	448
Elżbieta Smółka, Wiesława Kuniszyk-Józkowiak, Mariusz Dzieńkowski, Waldemar Su-szyński, Komputerowa diagnoza i terapia jąkania	455
Bogdan Adamczyk, Jąkanie – wciąż fascynująca zagadka	466
Mieczysław Chęciek, Realizacja głosek polskich w wymowie osób jękających się oraz ich terapia	470

Krzysztof Szamburski, Lęk i jąkanie – przegląd koncepcji i propozycja własna	488
Anita Trochymiuk, Wymowa bezdźwięczna w świetle analizy akustycznej	499
Marzena Klaczak, Renata Dubiel, Rola ćwiczeń słuchowych w kształtowaniu języka dzieci niesłyszących – prezentacja programu wychowania słuchowego	520
Krystyna Błachnio, Zarys interdyscyplinarnych podstaw nowoczesnej interwencji logope- dycznej na obszarach pedagogiki specjalnej	524
Noty o autorach	531