

Inhaltsverzeichnis

Moment mal!

16 Junge Leute	
1 Hat man mit 17 noch Träume?	Stimmungen beschreiben – Aussagen wiedergeben und interpretieren – Stellung nehmen und diskutieren 6
2 Jung und Alt	Meinungen formulieren 7
3 Moden früher und heute	Über Moden sprechen 8
4 Kleider machen Leute	Einkaufsgespräche führen 9
5 Aussprache	Akzent und Sprechmelodie – Satzakkzent: neue Information – „r“ als Vokal [ɐ] 10
6 Wortschatz	Dialog-Partikeln – Wortgruppen – „Kofferpacken“ 10
7 Grammatik	Text-Referenz (2) – Satzverbindungen – Konnektoren – Definitionsfragen: „welch-?, was für ein-?“ 12



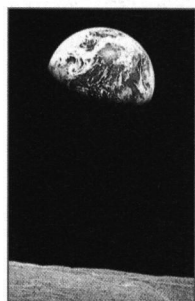
17 Lebensträume	
1 Traumgeschichten	Vermutungen formulieren – Eine Geschichte erfinden – Über Wünsche sprechen 14
2 Träume und Wünsche	Über Träume sprechen – Wünsche begründen 15
3 Traum und Wirklichkeit	Eine Lebensgeschichte erzählen – Stellung nehmen – Eine Person vorstellen 16
4 Aussprache	„W-Fragen“: Melodie und Satzakkzent – Elimination des unbetonten „e“ – Rhythmisch sprechen 18
5 Wortschatz	Wort-Familien erkennen und ergänzen – Stationen einer Geschichte rekonstruieren 18
6 Grammatik	Infinitiv-Gruppen – Präteritum (2): Modalverben – Vollverb „werden“ – Demonstrativartikel 20



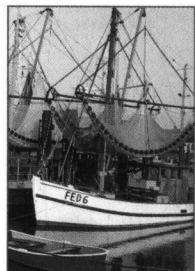
18 Leben im Alter	
1 Das Fotoalbum	Eine Geschichte erfinden – Von der Familie erzählen 22
2 Die Lebensalter früher und heute	Bild u. Text vergleichen – Vortrag u. Statistik vergleichen 23
3 ALTERnativen	Das Leben im Alter beschreiben 24
4 Gespräch zwischen den Generationen	Eine Zeichnung verstehen – Bilder entwerfen – Einen Text interpretieren 25
5 Aussprache	Hauptsatz + Nebensatz: Sprechmelodie – Substantiv-Ausdrücke: Hauptakzent 26
6 Wortschatz	Wort-Netz „Familie“ 26
7 Grammatik	Tempusformen: Bedeutung – Präteritum (3): Formen – Haupt- und Nebensatz (4): gleichzeitige Temporalsätze – Artikel-Wörter und Substantiv (4): Genitiv 27



19 Umwelt	
1 Alles dreht sich ...	Natur und Gefühle 30
2 Der Wasserkreislauf	Wasserprobleme erklären 31
3 Was tun Sie für die Umwelt?	Umweltverhalten beschreiben 32
4 Das Auto der Zukunft ...	Pro und Kontra diskutieren 33
5 Aussprache	Entscheidungsfragen: Akzent – Assimilation: „-en“ 34
6 Wortschatz	Wörter im Text: Assoziationen – „Wörter gesucht“ – Ausdrücke kombinieren 34
7 Grammatik	Passiv (1): Vorgangspassiv – Haupt- + Nebensatz (5): Konsekutivsätze – Haupt- + Nebensatz (6): Finalsätze 36



20 Auf Reisen	
1 Reise-Impressionen	Reisebilder/Reisegefühle – Eine Collage machen – Über Reisen reden 38
2 Heinrich Heine: Reisebilder	Über Länder reden 40
3 Auf Heines Spuren	Eine Biografie lesen – Texte vergleichen 41
4 „Wenn einer eine Reise tut, ...“	Unterwegs: Post, Bank, Polizei, Zoll 42
5 Aussprache	Kontrastakzent – Artikel betont – Rhythmisch sprechen 43
6 Wortschatz	Assoziationen sammeln 43
7 Grammatik	Relativsatz (1) – Indirekter Fragesatz – Fragewörter ... 44





21 Heimat

1 Wie man eine Stadt liest

Fotos lesen – Eine Stadt kennen lernen und beschreiben – Einen Vortrag verstehen 46

2 Freiburg/Fribourg – eine zweisprachige Stadt?

Informationen sammeln – Argumentieren – Mehrsprachigkeit entdecken 48

3 Was ist Heimat?

Einen Begriff umschreiben 49

4 „Wenn ich keine Heimat hätte ...“

Vorstellungen ausdrücken 50

5 Aussprache

Silben verbinden – Silben trennen: „Knacklaut“ 51

6 Wortschatz

Aussagen vage formulieren 51

7 Grammatik

Konjunktiv II (1) – Haupt- und Nebensatz (7): irrealer Konditionalsatz – n-Deklination 52



22 Medien und Informationen

1 Wie funktioniert das?

Geräte und Funktionen beschreiben 54

2 Wie leben Sie damit?

Medien u. Computer nutzen – Eine Geschichte schreiben 54

3 Im Fernsehen: 8. Juni

Medien-Ereignisse analysieren 56

4 In der Tageszeitung: 9. Juni

Zeitung lesen 57

5 Aussprache

Zahlen sprechen – Jahreszahlen sprechen 58

6 Wortschatz

Medien und Werbung – Mit Medien durch den Tag – Sprachunterricht mit/ohne Medien? 58

7 Grammatik

Kausale und konzessive Begründungen/Folgerungen, Verwendung im Satz – Reziproke Verben 60



23 Zwischenstopp „Grundbaustein“

1 „Grundbaustein“ – was ist das?

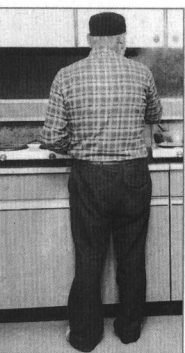
Informationen in einfachen Texten verstehen 62

2 Milan und Andrea

Brief lesen / Notizen machen – Programmangebot lesen / Karte schreiben – Texte vergleichen / Problem lösen – Auskunft erfragen/verstehen – Einfache Informationen in der Zeitung verstehen – Kontakt herstellen – Durchsagen verstehen – Geschichten erzählen 62

3 Sprachlernbiografie

Über Fremdsprachen sprechen 65



24 Fremd(e)

1 Gastarbeiter

Informationen aus Fotos sammeln – Definieren und vergleichen – Aussagen zeitlich einordnen 66

2 Integration

Inhalte von Begriffen beschreiben 68

3 „Fremd im eigenen Land“

Über Songs sprechen – Song/Interview vergleichen .. 69

4 Aussprache

Akzentgruppen im Text – Rhythmischer Akzent – Internationale Wörter 70

5 Wortschatz

Wörter suchen – Ausdrücke kombinieren 70

6 Grammatik

Zeitliche Beziehungen – Plusquamperfekt – Haupt- und Nebensatz (8): nicht-gleichzeitige Temporalsätze – Haupt- und Nebensatz (9): Zeitdauer, Anfang, Ende – Präposition „während“ – Partizip II als Adjektiv 72



25 Familie, Freunde, Feste

1 Familie Weber: drei Generationen

„Familie“ definieren – Familienaufgaben diskutieren... 74

2 Lebensformen – früher und heute

Lebensformen vergleichen – Eine Statistik lesen – Über Rollenverhalten sprechen 75

3 Freunde – die bessere Familie?

Vor- und Nachteile suchen – Beziehungen beschreiben 76

4 Weihnachten – ein Familienfest?

Über Familienfeste sprechen 77

5 Frohe Ostern!

Feste und Traditionen beschreiben 78

6 Aussprache

Rhythmischer Akzent/Satzakzent – „Verstärker“ im Satz 79

7 Wortschatz

Glückwünsche formulieren 79

8 Grammatik

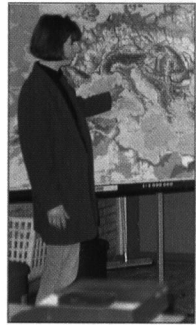
Adjektive als Substantive: Deklination – Artikel-Wörter und Pronomen: „jed-, beid-, all-“ – Bestimmter/Unbestimmter Artikel als Pronomen – „jemand/niemand“ – Konjunktiv II: unregelmäßige Verben 80

Inhaltsverzeichnis

Moment mal!

26 Schule und Ausbildung

1 Schulerfahrungen	Über Schulerfahrungen sprechen	82
2 „Für das Leben lernen wir ...“	Lehrer/Unterricht beschreiben – Über Lernen diskutieren	83
3 Der Weg in den Beruf	Eine Ausbildung beschreiben	84
4 Hochschulstudium – und dann?	Lebenslauf beschreiben – Berufschancen einschätzen	85
5 Das Bewerbungsgespräch	Eine Gesprächssituation beschreiben – Bewerbungsgespräche auswerten – Ein Bewerbungsgespräch führen	86
6 Aussprache	Auslaut: stimmhaft/stimmlos? – Konsonantenhäufung ..	87
7 Wortschatz	Wortfelder: „Schule, Lehre, Hochschule“	87
8 Grammatik	Partizip I – Nominale Gruppen – Links- und Rechtsattribute – Partizip II der Modalverben	88



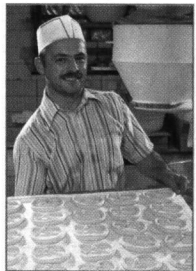
27 Beruf: Malerin

1 „Jede Form ist vielseitig“	Ein Bild beschreiben – Zitate vergleichen	90
2 „Malen ist wie Auf-die-Welt-bringen“	Einen Arbeitsplatz beschreiben – Einen Arbeitsprozess strukturieren – Ein Bild beschreiben	91
3 Vorbereitung einer Ausstellung	Ablauf beschreiben – Verabredung planen	92
4 Die Eröffnung	Dialoge analysieren – Eine Ausstellung inszenieren ...	93
5 Aussprache	Langsam/Schnell sprechen – Rückfragen: Sätze – Rückfragen: Fragewörter	94
6 Wortschatz	„Standbilder bauen“ und beschreiben – Wortschatzspiel: „Kunst“	94
7 Grammatik	Verb und Ergänzungen (3) – Angaben – Satzbau (1): Vorfeld, Mittelfeld – Wortbildung (1): Substantive aus Verben	96



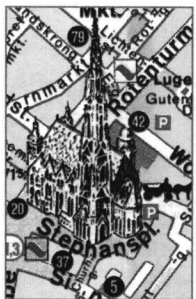
28 Beruf und Arbeit

1 Beruf: Berufung oder Job?	Berufe beschreiben – Persönliche Eigenschaften	98
2 Stellenangebote und -gesuche	Stellenanzeigen auswerten – Stellengesuche schreiben	99
3 Berufsalltag	Einen Arbeitsplatz beschreiben	100
4 Die Arbeitswelt von morgen	Prognosen machen – Geschäftskonzepte beschreiben	101
5 Aussprache	Emotionaler Akzent – Wortakzent: Adverb + Verb	102
6 Wortschatz	Prognosen – Verben mit Präpositional-Ergänzung	102
7 Grammatik	Verben mit Präpositional-Ergänzungen – Futur I (1): „Prognose“ – Wortbildung (2): Adverb + Verb	104



29 Wien

1 „Wien, Wien, nur du allein ...“	Eindrücke sammeln – Ansagen verstehen – Aussagen anderer kommentieren – Projekt: „Eine Stadt hören“	106
2 Das Kaffeehaus – zwischen Mythos und Wirklichkeit	Atmosphäre beschreiben	108
3 Ein Platz und seine Geschichte	Fotos von einem Ort vergleichen – Informationen zur Geschichte ordnen	109
4 Aussprache	Konsonantenverbindungen: Anlaut/Inlaut/Auslaut „-st“	110
5 Wortschatz	Adjektive: „Gegensatzpaare“ – Collage: „Hauptstadt“	110
6 Grammatik	Aussagen wiedergeben – Wortbildung (3): Adjektive	112



30 Die Perlenkette

Ein Bild beschreiben – Vermutungen überprüfen – Kleidung beschreiben	114
Berufe/Tätigkeiten beschreiben – Hypothesen bilden – Beziehungen beschreiben – Ein Gespräch wiedergeben	115
Anzeigen auswerten – Einen Sachverhalt verstehen ...	116
Funktionen beschreiben – Über Umwelt und Träume sprechen	117
Jemanden informieren – Befinden beschreiben	118
Argumentieren – Lesegewohnheiten – Informationen ordnen/auswerten – Eine Geschichte fertig schreiben	119

Anhänge zum Nachschlagen:

1. Alphabetisches Wörterverzeichnis Kapitel 1–30	120
2. Alphabetische Liste der unregelmäßigen Verben in Kapitel 1–30	142
3. Quellen (Bilder, Texte)	U3

