

Inhaltsverzeichnis

16 Junge Leute

- 1 Hat man mit 17 noch Träume?**
- 2 Jung und Alt**
- 3 Moden früher und heute**
- 4 Kleider machen Leute**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Stimmungen beschreiben – Aussagen wiedergeben und interpretieren – Stellung nehmen und diskutieren	6
Meinungen formulieren	7
Über Moden sprechen	8
Einkaufsgespräche führen	9
Akzent und Sprechmelodie – Satzakzent: neue Information – „r“ als Vokal [e]	10
Dialog-Partikeln – Wortgruppen – „Kofferpacken“	10
Text-Referenz (2) – Satzverbindungen – Konnektoren – Definitionsfragen: „welch-?, was für ein-?“	12



17 Lebensträume

- 1 Traumgeschichten**
- 2 Träume und Wünsche**
- 3 Traum und Wirklichkeit**
- 4 Aussprache**
- 5 Wortschatz**
- 6 Grammatik**

Vermutungen formulieren – Eine Geschichte erfinden – Über Wünsche sprechen	14
Über Träume sprechen – Wünsche begründen	15
Eine Lebensgeschichte erzählen – Stellung nehmen – Eine Person vorstellen	16
„W-Fragen“: Melodie und Satzakzent – Elimination des unbetonten „e“ – Rhythmisches sprechen	18
Wort-Familien erkennen und ergänzen – Stationen einer Geschichte rekonstruieren	18
Infinitiv-Gruppen – Präteritum (2): Modalverben – Vollverb „werden“ – Demonstrativartikel	20



18 Leben im Alter

- 1 Das Fotoalbum**
- 2 Die Lebensalter früher und heute**
- 3 ALTERnatives**
- 4 Gespräch zwischen den Generationen**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Eine Geschichte erfinden – Von der Familie erzählen Bild u. Text vergleichen – Vortrag u. Statistik vergleichen	22
Das Leben im Alter beschreiben	23
Eine Zeichnung verstehen – Bilder entwerfen – Einen Text interpretieren	24
Hauptsatz + Nebensatz: Sprechmelodie – Substantiv-Ausdrücke: Hauptakzent	25
Wort-Netz „Familie“	26
Tempusformen: Bedeutung – Präteritum (3): Formen – Haupt- und Nebensatz (4): gleichzeitige Temporal-sätze – Artikel-Wörter und Substantiv (4): Genitiv	26
.....	27



19 Umwelt

- 1 Alles dreht sich ...**
- 2 Der Wasserkreislauf**
- 3 Was tun Sie für die Umwelt?**
- 4 Das Auto der Zukunft ...**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Natur und Gefühle	30
Wasserprobleme erklären	31
Umweltverhalten beschreiben	32
Pro und Kontra diskutieren	33
Entscheidungsfragen: Akzent – Assimilation: „-en“	34
Wörter im Text: Assoziationen – „Wörter gesucht“ – Ausdrücke kombinieren	34
Passiv (1): Vorgangspassiv – Haupt- + Nebensatz (5): Konsekutivsätze – Haupt- + Nebensatz (6): Finalsätze	34
.....	36



20 Auf Reisen

- 1 Reise-Impressionen**
- 2 Heinrich Heine: Reisebilder**
- 3 Auf Heines Spuren**
- 4 „Wenn einer eine Reise tut, ...“**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Reisebilder/Reisegefühle – Eine Collage machen – Über Reisen reden	38
Über Länder reden	40
Eine Biografie lesen – Texte vergleichen	41
Unterwegs: Post, Bank, Polizei, Zoll	42
Kontrastakzent – Artikel betont – Rhythmisches sprechen	43
Assoziationen sammeln	43
Relativsatz (1) – Indirekter Fragesatz – Fragewörter	44



Inhaltsverzeichnis



21

Heimat

- 1 Wie man eine Stadt liest**
- 2 Freiburg/Fribourg – eine zweisprachige Stadt?**
- 3 Was ist Heimat?**
- 4 „Wenn ich keine Heimat hätte ...“**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Fotos lesen – Eine Stadt kennen lernen und beschreiben – Einen Vortrag verstehen	46
Informationen sammeln – Argumentieren – Mehrsprachigkeit entdecken	48
Einen Begriff umschreiben	49
Vorstellungen ausdrücken	50
Silben verbinden – Silben trennen: „Knacklaut“	51
Aussagen vage formulieren	51
Konjunktiv II (1) – Haupt- und Nebensatz (7): irrealer Konditionalsatz – n-Deklination	52



22

Medien und Informationen

- 1 Wie funktioniert das?**
- 2 Wie leben Sie damit?**
- 3 Im Fernsehen: 8. Juni**
- 4 In der Tageszeitung: 9. Juni**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Geräte und Funktionen beschreiben	54
Medien u. Computer nutzen – Eine Geschichte schreiben	54
Medien-Ereignisse analysieren	56
Zeitung lesen	57
Zahlen sprechen – Jahreszahlen sprechen	58
Medien und Werbung – Mit Medien durch den Tag – Sprachunterricht mit/ohne Medien?	58
Kausale und konzessive Begründungen/Folgerungen, Verwendung im Satz – Reziproke Verben	59



23

Zwischenstopp „Grundbaustein“

- 1 „Grundbaustein“ – was ist das?**
- 2 Milan und Andrea**
- 3 Sprachlernbiografie**

Informationen in einfachen Texten verstehen	62
Brief lesen / Notizen machen – Programmangebot lesen / Karte schreiben – Texte vergleichen / Problem lösen – Auskunft erfragen/verstehen – Einfache Informationen in der Zeitung verstehen – Kontakt herstellen – Durchsagen verstehen – Geschichten erzählen	62
Über Fremdsprachen sprechen	65



24

Fremd(e)

- 1 Gastarbeiter**
- 2 Integration**
- 3 „Fremd im eigenen Land“**
- 4 Aussprache**
- 5 Wortschatz**
- 6 Grammatik**

Informationen aus Fotos sammeln – Definieren und vergleichen – Aussagen zeitlich einordnen	66
Inhalte von Begriffen beschreiben	68
Über Songs sprechen – Song-/Interview vergleichen ..	69
Akzentgruppen im Text – Rhythmischer Akzent – Internationale Wörter	70
Wörter suchen – Ausdrücke kombinieren	70
Zeitliche Beziehungen – Plusquamperfekt – Haupt- und Nebensatz (8): nicht-gleichzeitige Temporalsätze – Haupt- und Nebensatz (9): Zeitdauer, Anfang, Ende – Präposition „während“ – Partizip II als Adjektiv	72



25

Familie, Freunde, Feste

- 1 Familie Weber: drei Generationen**
- 2 Lebensformen – früher und heute**
- 3 Freunde – die bessere Familie?**
- 4 Weihnachten – ein Familienfest?**
- 5 Frohe Ostern!**
- 6 Aussprache**
- 7 Wortschatz**
- 8 Grammatik**

„Familie“ definieren – Familienaufgaben diskutieren... Lebensformen vergleichen – Eine Statistik lesen – Über Rollenverhalten sprechen	74
Vor- und Nachteile suchen – Beziehungen beschreiben ..	75
Über Familienfeste sprechen	76
Feste und Traditionen beschreiben	77
Rhythmischer Akzent/Satzakzent – „Verstärker“ im Satz ..	78
Glückwünsche formulieren	79
Adjektive als Substantive: Deklination – Artikel-Wörter und Pronomen: „jed-, beid-, all-“ – Bestimmter/Unbestimmter Artikel als Pronomen – „jemand/niemand“ – Konjunktiv II: unregelmäßige Verben	79
	80

Inhaltsverzeichnis

26

Schule und Ausbildung

- 1 Schulerfahrungen**
- 2 „Für das Leben lernen wir ...“**
- 3 Der Weg in den Beruf**
- 4 Hochschulstudium – und dann?**
- 5 Das Bewerbungsgespräch**

- 6 Aussprache**
- 7 Wortschatz**
- 8 Grammatik**

Über Schulerfahrungen sprechen	82
Lehrer/Unterricht beschreiben – Über Lernen diskutieren	83
Eine Ausbildung beschreiben	84
Lebenslauf beschreiben – Berufschancen einschätzen	85
Eine Gesprächssituation beschreiben – Bewerbungsgespräche auswerten – Ein Bewerbungsgespräch führen	86
Auslaut: stimmhaft/stimmlos? – Konsonantenhäufung	87
Wortfelder: „Schule, Lehre, Hochschule“	87
Partizip I – Nominale Gruppen – Links- und Rechtsattribute – Partizip II der Modalverben	88



27

Beruf: Malerin

- 1 „Jede Form ist vielseitig“**
- 2 „Malen ist wie Auf-die-Welt-bringen“**
- 3 Vorbereitung einer Ausstellung**
- 4 Die Eröffnung**
- 5 Aussprache**

- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Ein Bild beschreiben – Zitate vergleichen	90
Einen Arbeitsplatz beschreiben – Einen Arbeitsprozess strukturieren – Ein Bild beschreiben	91
Ablauf beschreiben – Verabredung planen	92
Dialoge analysieren – Eine Ausstellung inszenieren	93
Langsam/Schnell sprechen – Rückfragen: Sätze – Rückfragen: Fragewörter	94
„Standbilder bauen“ und beschreiben – Wortschatzspiel: „Kunst“	94
Verb und Ergänzungen (3) – Angaben – Satzbau (1): Vorfeld, Mittelfeld – Wortbildung (1): Substantiv aus Verben	95
„Prognose“ – Wortbildung (2): Adverb + Verb	96

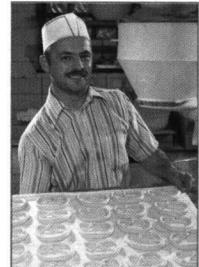


28

Beruf und Arbeit

- 1 Beruf: Berufung oder Job?**
- 2 Stellenangebote und -gesuche**
- 3 Berufsalltag**
- 4 Die Arbeitswelt von morgen**
- 5 Aussprache**
- 6 Wortschatz**
- 7 Grammatik**

Berufe beschreiben – Persönliche Eigenschaften	98
Stellenanzeigen auswerten – Stellengesuche schreiben	99
Einen Arbeitsplatz beschreiben	100
Prognosen machen – Geschäftskonzepte beschreiben	101
Emotionaler Akzent – Wortakzent: Adverb + Verb	102
Prognosen – Verben mit Präpositional-Ergänzung	102
Verben mit Präpositional-Ergänzungen – Futur I (1): „Prognose“ – Wortbildung (2): Adverb + Verb	104



29

Wien

- 1 „Wien, Wien, nur du allein ...“**
- 2 Das Kaffeehaus – zwischen Mythos und Wirklichkeit**
- 3 Ein Platz und seine Geschichte**

- 4 Aussprache**
- 5 Wortschatz**
- 6 Grammatik**

Eindrücke sammeln – Ansagen verstehen – Aussagen anderer kommentieren – Projekt: „Eine Stadt hören“	106
Atmosphäre beschreiben	108
Fotos von einem Ort vergleichen – Informationen zur Geschichte ordnen	109
Konsonantenverbindungen: Anlaut/Inlaut/Auslaut „st“	110
Adjektive: „Gegensatzpaare“ – Collage: „Hauptstadt“	110
Aussagen wiedergeben – Wortbildung (3): Adjektive	112



30

Die Perlenkette

Anhänge zum Nachschlagen:

1. Alphabetisches Wörterverzeichnis Kapitel 1–30
 2. Alphabetische Liste der unregelmäßigen Verben in Kapitel 1–30
 3. Quellen (Bilder, Texte)
- 120
142
U3

Ein Bild beschreiben – Vermutungen überprüfen – Kleidung beschreiben	114
Berufe/Tätigkeiten beschreiben – Hypothesen bilden – Beziehungen beschreiben – Ein Gespräch wiedergeben	115
Anzeigen auswerten – Einen Sachverhalt verstehen	116
Funktionen beschreiben – Über Umwelt und Träume sprechen	117
Jemanden informieren – Befinden beschreiben	118
Argumentieren – Lesegewohnheiten – Informationen ordnen/auswerten – Eine Geschichte fertig schreiben	119

