

POLSKA AKADEMIA NAUK
KOMITET NAUK PEDAGOGICZNYCH

FUNKCJONOWANIE SYSTEMU WYCHOWAWCZEGO W ŚRODOWISKU

PRZEDMOWĘ NAPISAŁ
STANISŁAW KOWALSKI

WROCŁAW · WARSZAWA · KRAKÓW · GDAŃSK
ZAKŁAD NARODOWY IMIENIA OSSOLIŃSKICH
WYDAWNICTWO POLSKIEJ AKADEMII NAUK

1974

POLSKA AKADEMIA NAUK
KOMITET NAUK PEDAGOGICZNYCH

STUDIA PEDAGOGICZNE

XXXII

KOMITET REDAKCYJNY

STANISŁAW KOWALSKI, BOGDAN SUCHODOLSKI,
RYSZARD WROCZYŃSKI (redaktor naczelny)

WROCŁAW · WARSZAWA · KRAKÓW · GDAŃSK
ZAKŁAD NARODOWY IMIENIA OSSOLIŃSKICH
WYDAWNICTWO POLSKIEJ AKADEMII NAUK

SPIS TRESCI

Wstęp — napisał Stanisław Kowalski	5
Ekspertyza w sprawie funkcjonowania systemu wychowania w typowych środowiskach PRL, przygotowana w ramach prac Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN — oprac. Stanisław Kowalski, Jan Włodarek, Stanisław Wawryniuk	
Stanisław Kowalski, Metodologiczne zagadnienia integralnego funkcjonowania systemu wychowawczego w środowisku	7
Aleksander Kamiński, Pojęcie systemu wychowawczego	43
Romana Miller, Rola przetwarzania i obiegu informacji w systemie oświaty i wychowania w różnych środowiskach	49
Włodzimierz Winclawski, Środowisko wychowawcze (Kilka uwag teoretycznych i metodologicznych)	67
Stanisław Wawryniuk, Rada osiedla jako ogniwo koordynacji w lokalnym systemie wychowawczym	75
Marian Grochociński, Prognoza wychowania równoległego na terenie osiedla mieszkaniowego	
Irena Lepalczyk, Włodzimierz Szczesny, Funkcja adaptacyjna i integracyjna pracy kulturalno-oświatowej w osiedlu zakładowym	115
Włodzimierz Winclawski, Zbigniew Kwieciński, Ośrodek kształcenia i wychowania na wsi w roku 2000	125
Zbigniew Kwieciński, Środowisko a losy szkolne i poziom umysłowy młodzieży na progu szkolnictwa ponadpodstawowego	135
Mirosław J. Szymański, Problemy doboru młodzieży do szkół ponadpodstawowych	155
Zdzisław Zacha, Kierowanie selekcjami szkolnymi w rejonie liceum ogólnokształcącego	165
Ewa Rodziejewicz, Nierówny start młodzieży i próby jego wyrównania (na przykładzie województwa gdańskiego)	177
Irena Lepalczyk, Reedukacja i zapobieganie przestępczości dzieci i młodzieży (na przykładzie badań w małym mieście)	191
Franciszek Kowalewski, Koncepcja działalności środowiskowej w systemie wychowawczym szkoły podstawowej (Przedmiot, cele i zadania pracy szkoły w środowisku)	205
Jerzy Materne, Środowiskowe uwarunkowania systemowości oddziaływań wychowawczych szkoły	221
Władysław Dykik, Współdziałanie szkoły specjalnej ze środowiskiem w zakresie opieki społecznej nad dziećmi lekko upośledzonymi umysłowo	231
Stanisław Kawula, Społeczne uwarunkowania świadomości wychowawczej rodziców	251