

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
-----------------	---

ROZDZIAŁ 1

TEORETYCZNO-PRAKTYCZNE KONTEKSTY KOMPETENCJI NAUCZYCIELA

JÓZEF PÓLTURZYCKI	
Standardy kształcenia a kompetencje nauczycieli	9

KAZIMIERZ DENEK	
Przewodnik po świecie wiedzy, wartości i życia	43

KRYSTYNA DURAJ-NOWAKOWA	
Kompetencje do integrowania nauczania z wychowaniem przez pedagogów	57

BARBARA SITARSKA	
Kompetencje współczesnego nauczyciela w kontekście edukacji nieustającej	74

LIDIA MARSZAŁEK	
Kompetencje nauczycieli w kontekście edukacji włączającej	93

ROZDZIAŁ 2

WOKÓŁ PROBLEMATYKI KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI POCZĄTKOWEJ

MARIAN LELONEK	
Uwarunkowania i kierunki przebudowy dotychczasowego systemu kształcenia nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	109

BRONISŁAW ROCLAWSKI	
Kompetencje przedmiotowe i pedagogiczno-psychologiczne przyszłych nauczycieli edukacji początkowej	116

ALDONA GRĄDZKA-TYS	
Wybrane problemy kompetencji zawodowych nauczyciela	127

ROZDZIAŁ 3

KOMPETENCJE ZAWODOWE NAUCZYCIELI EDUKACJI POCZĄTKOWEJ W ŚWIELE WYNIKÓW BADAŃ

JÓZEFA BAŁACHOWICZ

Teorie indywidualne nauczycieli klas początkowych – schematy i problemy zmiany 137

HELENA SIWEK, ALEKSANDRA KARAŚ

Kompetencje absolwentów wczesnoszkolnej edukacji zintegrowanej do kształcenia matematycznego dzieci 152

ALICJA SIEMAK-TYLIKOWSKA, MAGDALENA MIROSLAWSKA

Współpraca rodziców ze szkołą – zamierzenia a rzeczywistość 165

KAZIMIERZ ŻEGNAŁEK

Kompetencje dydaktyczno-wychowawcze nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej 188

ANNA KLIM-KLIMASZEWSKA

Sylwetka nauczyciela przedszkola w opinii dzieci, rodziców i nauczycieli 196

URSZULA TYLUŚ

Nauczyciel szkoły wiejskiej w dobie przemian społeczno-oświatowych 205

MAŁGORZATA KWIATKOWSKA-GÓRALCZYK

Intelektualny wizerunek nauczycieli klas początkowych w świetle ich własnych wypowiedzi 211

BARBARA GRZEGORCZYK

Kompetencje nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie komunikacji interpersonalnej 223