

Zawiera m.in.:

- Surzykiewicz, J.:* Społeczno-poznawczy wymiar agresji: przegląd teoretyczno-badawczy;
- Jaros, E.:* Globalne podejście do problemu przemocy interpersonalnej;
- Bulenda, T.:* O pożytku prawa w zapobieganiu zachowaniom agresywnym młodzieży;
- Solak, A.R.:* W kręgu agresji i przemocy wśród młodzieży gimnazjalnej;
- Żegnalek, K.:* Agresja wśród uczniów edukacji wczesnoszkolnej;
- Rejzner, A.:* Przemoc i agresja w szkole w świetle teorii i badań empirycznych;
- Ciupińska, B.:* Konflikty dorastających z rówieśnikami;
- Jakubiak-Zapalska, E.:* Uczniowie jako ofiary i świadkowie agresji;
- Stanek, K.:* Demoralizacja i przestępczość dzieci i młodzieży wobec nowych wyzwań społecznych;
- Łączek, T.:* Diagnoza przyczyn nieprzystosowania społecznego jednostki jako element przeciwdziałania zachowaniom agresywnym;
- Pichalski, R.:* Czynniki warunkujące agresję młodzieży w niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- Bednarek, J.:* Cyberagresja nowym i groźnym patologicznym procesem;
- Andrzejewska, A.:* Dlaczego cyberbullying wśród młodzieży jest niebezpieczny?
- Pietrzykowska, A.:* „Impregnowanie” dzieci i młodzieży przed agresywnymi schematami multimedialnych;
- Kowalski, M.:* Kłopoty wychowawcze związane z korzystaniem z komputera;
- Kosyrz, Z.:* Geniusz dziecięcej kreatywności;
- Bylica, J.:* Pedagogika harmonii;
- Sarzała, D.:* Rola rodziny w zapobieganiu przestępczości i agresji wśród młodzieży;
- Florczykiewicz, J.:* Arteterapia jako procedura interwencji wobec zachowań agresywnych. Alternatywne formy resocjalizacji;
- Kołomański, Ł.:* Trening Zastępowania Agresji w przeciwdziałaniu agresji i przemocy jako komponent poznawczo-behawioralny;
- Siudem, A.:* Zapobieganie wypaleniu zawodowemu nauczycieli jako metoda przeciwdziałania agresji;
- Chmielnicka-Plaskota, A.:* Arteterapia – techniki nauki socjalnych umiejętności. Prezentacja amerykańskiego programu Early Warning Timly Respons. A Guide to Safe Schools;
- Siudem, I.:* Inteligencja emocjonalna jako czynnik przeciwdziałający agresji uczniów;
- Konieczna, A.:* Odrzucanie i agresja jako przejawy braku integracji – aspekty diagnostyczne i terapeutyczne;
- Poklek, R.:* Wykorzystanie sportu w redukcji zachowań agresywnych;
- Balandynowicz, A.:* Przestępczość w szkole – rozwiązania systemowe;
- Wiśniewski, J.:* Strategie działania wobec agresji w szkole w województwie pomorskim – stan i oczekiwania;

Rudzińska, Z.: Rola pedagoga szkolnego w działaniach systemowych profilaktyki agresji. Szkolne procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i podejmowane konsekwencje w stosunku do uczniów w szkole zawodowej;

Goławska, M.: działania polskiej Policji podejmowane na rzecz przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich, w tym dotyczące zapobiegania zjawisku agresji w placówkach oświatowych;

Smuniewska, J.: Na ratunek szkole;

Kamiński, A.: Organizacyjne możliwości zachowań agresywnych w ośrodkach resocjalizacyjnych dla nieletnich.