

SPIS TREŚCI

WSTĘP	5
-----------------	---

CZEŚĆ PIERWSZA

TRZECIE DZIECIŃSTWO	9
LATENCJA ROZWOJU I EKSPANSJA AKTYWNOŚCI	9
BIOLOGICZNE PODSTAWY ROZWOJU	15
ZABAWA	21
NOWE WYMAGANIA SPOŁECZNE	24
ROZWÓJ POZNAWCZY	29
DOWOLNY I OPERACYJNY CHARAKTER PROCESÓW POZNAWCZYCH	29
SPOSTRZEGANIE	32
MOWA I ORIENTACJA POJĘCIOWA	35
MYŚLENIE LOGICZNE	42
NAUCZANIE I WYCHOWANIE A ROZWÓJ POZNA- WCZY	52
ROZWÓJ SPOŁECZNY	61
WIĘZI RÓWIEŚNICZE	61
MORALNOŚĆ DZIECIĘCA	68
WARUNKI ROZWOJU SPOŁECZNEGO DZIECKA	76
ROZWÓJ OSOBOWOŚCI	82
ZAŁOŻENIA TEORETYCZNE	82
RACJONALIZACJA „JA”	85
POTRZEBY ZALEŻNOŚCIOWE	91
POTRZEBY AKTYWNOŚCI	95
KONTROLA ZACHOWANIA	102
WZROST „JA”	108
ZADANIA RODZICÓW W KSZTAŁTOWANIU OSOBO- WOŚCI DZIECKA	114
INDYWIDUALNE RÓŻNICE W ROZWOJU PSY- CHICZNYM DZIECKA	120
PLĘĆ	120

TEMPERAMENT	130
INTELIGENCJA I ZDOLNOŚCI	135

CZĘŚĆ DRUGA

PRÓG SZKOLNY	145
NIEPOWODZENIA W NAUCE	151
PRZYCZYNY	151
DYNAMIKA	154
ZABURZENIA MOTYWACJI UCZENIA SIĘ	159
SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W PISANIU I CZYTANIU	167
Problemy nauki czytania i pisanie	167
Zaburzenia czynności analizatora wzrokowego	172
Zaburzenia czynności analizatora słuchowego	175
Zaburzenia czynności analizatora ruchowego	179
TRUDNOŚCI W PRZYSWAJANIU TREŚCI	187
Organizacja treści jako podstawa ich zapamiętywania	187
Bierność umysłowa	189
TRUDNOŚCI SPOŁECZNEGO FUNKCJONOWANIA	198
PROBLEMY POPULARNOŚCI W GRUPIE RÓWIEŚNICZEJ	198
TRUDNOŚCI W PODEJMOWANIU DZIAŁANIA NA RZECZ INNYCH	202
AGRESYWNOSĆ	205
KŁAMSTWO	209
KRADZIEŻ	213
TRUDNOŚCI W KIEROWANIU ZACHOWANIEM	216
ZABURZENIA NEURODYNAMICZNYCH PODSTAW ZACHOWANIA	216
NADPOBUDLIWOŚĆ	217
ZAHAMOWANIE	222
OPOŹNIENIE ROZWOJU „JA”	223
KONCENTRACJA NA SOBIE: EGOCENTRYZM I NEUROTYZM	229
ZAKOŃCZENIE	239