

Inhalt

Einleitung	7
Funktionale Grammatik im integrierten Grammatikunterricht	10
Didaktische Entscheidung für die Integration und für die funktionale Grammatik	10
Konsequenzen aus der fachdidaktischen Diskussion	11
Didaktische Reduktion: ein grammatischer Basiskatalog	15
Literaturhinweise	23
Prinzipien der Integration	26
Die weiträumige Planung	26
Varianten der Integration	31
A) Induktiv einführen	32
B) An andere Stoffe anbinden	37
C) Situativ aufgreifen	40
D) Begriffe wiederverwenden	44
E) Im Exkurs ergänzen	47
Zusammenfassung	49
Literaturhinweise	50
Didaktisch-methodischer Kommentar zu den Sequenzen	
1–10 des Materialienbandes	52
1. Sequenz „Eisenbahn – Reisen“	52
2. Sequenz „Vom Fliegen“	65
3. Sequenz „Zeitsprünge“	73
4. Sequenz „Gesucht wird ...“	80
5. Sequenz „Licht, Luft und Wärme“	87
6. Sequenz „Aus der Ferne“	94
7. Sequenz „Papier herstellen“	103
8. Sequenz „Standpunkte“	112
9. Sequenz „Muttersprache im Vaterland?“	122
10. Sequenz „Herz – Schmerz“	135

Detaillierte Übersicht der Sequenzen s. nächste Seite