

**Przyczyny niepowodzeń szkolnych, z uwzględnieniem dysleksji i zaburzeń analizatorów  
: zestawienie bibliograficzne w wyborze**

**Wybór i opracowanie Ewa Lewicka**

**Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka. Wydział Informacyjno-Bibliograficzny,  
2018**

**Wydawnictwa zwarte**

1. Ayres, A. Jean : Dziecko a integracja sensoryczna / przekł. Juliusz Okuniewski. Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – S. 119-127 : Obronność dotykowa. Zmysł dotyku, czyli nadwrażliwość niektórych dzieci ; S. 129-138 : Percepcja wzrokowa i słuchowa i jej związek z nauką i językiem  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 257183/czyt. 61 Czytelnia
2. Bogdanowicz Marta, Adryjanek Anna : Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów. - Wydanie 2 zmienione - Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2005. - 223 strony : ilustracje, faks., rysunki ; 24 cm  
Tematyka: Dysleksja i dysgrafia ; Dziecko - rozwój psychofizyczny - korekcja ; Niepowodzenia szkolne - psychologia ; Poradniki dla nauczycieli.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 240174/czyt.37 Czytelnia
3. Burden, Robert L. : Metody poznawcze w dysleksji : style uczenia się i umiejętność myślenia. W: W: Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008. – S. 385-401  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247929 246102  
Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247928/czyt.37 Czytelnia
4. Burtowy, Maria : Trudności dziecka w początkowej nauce czytania i pisania. W: Niepowodzenia szkolne : praca zespołowa / pod red. Jana Łyska. - Kraków : "Impuls", 1998. – S. 177-183  
Zawiera, m.in. zaburzenia w funkcjonowaniu narządów- receptorycznych analizatorów.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 224860 Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 224859/czyt.37 Czytelnia
5. Ehri, Linnea C. : Procesy czytania. Rozwijanie tej umiejętności i konsekwencje dla nauczania. W: Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – S. 235-259  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247929 246102  
Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247928/czyt.37 Czytelnia
6. Fawcett, Angela J. : Dysleksja oraz umiejętność czytania i pisania. Podstawowe zagadnienia. W: Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – S. 25-50

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247929 246102

Wypożyczalnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247928/czyt.37 Czytelnia

7. Gardzelewska Beata, Malinowska-Kenyeres Czesława : Przyczyny niepowodzeń szkolnych. W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2007. – 9-22

Podrozdział: Biopsychiczne przyczyny niepowodzeń szkolnych – zawiera, m.in. funkcja analizatorów w procesie uczenia się, zakłócenia funkcji analizatorów, wpływ tego zakłócenia na proces nauki.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 243054 243053 242804 242803 Wypożyczalnia

8. Grajczak, Halina : Specjalne trudności w czytaniu i pisaniu jako przyczyna niepowodzeń szkolnych. W: Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. Warszawa : Difin, 2010. – S. 29-38

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 248499 Wypożyczalnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 248498/czyt.37 Czytelnia

9. Łuczak, Bogumiła : Niepowodzenia w nauce : przyczyny, skutki, zapobieganie. - Warszawa : G&P, 2000. – S. 15-16 : Zaburzenia w rozwoju spostrzegania wzrokowego a problemy w nauce ; S. 17-19 : Nieprawidłowy rozwój z opóźnionym rozwojem spostrzegania słuchowego ; S. 19-25 : Rozwój ruchowy a niepowodzenia szkolne

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 228083/czyt. Met. Naucz. Pocz. Czytelnia

10. Mickiewicz, Janina : Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii. - Toruń : "Dom Organizatora", 2011. - 197, [1] s. : il. ; 24 cm

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 251439/czyt.37 Czytelnia

11. Odowska-Szlachcic Bożenna, Mierzejewska Beata : Wzrok i słuch : zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 229, [1] s. : il. (w tym kolor.), err. ; 24 cm

Zawiera, m.in. Przyczyny trudności w czytaniu i pisaniu a dysleksja rozwojowa ; Znaczenie funkcji wzrokowych i słuchowych w opanowaniu umiejętności czytania ; Neurofizjologia układu wzrokowego ; Rozwój widzenia i odruchy wzrokowe ; Znaczenie ruchu w uczeniu się ; Rola układu przedsionkowego w kształtowaniu się funkcji wzrokowych i słuchowych według teorii integracji sensorycznej Jean Ayres (funkcje wzrokowe, funkcje słuchowe – dziecko z zaburzeniami percepcji słuchowej - charakterystyka) ; Wpływ przetrwałych odruchów na rozwój funkcji wzrokowych i słuchowych ; Znaczenie cech narządu wzroku w opanowywaniu technik szkolnych. Kwestionariusz oceny funkcji wzrokowych i słuchowych u dzieci od szóstego roku życia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 253437 Wypożyczalnia

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 253436/czyt.61 Czytelnia

12. Peer Lindsay, Reid Gavin : Dysleksja a umiejętności czytania i pisania : wyzwania na poziomie szkoły średniej. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2008. – S. 339-353  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247929 246102  
Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247928/czyt.37 Czytelnia
13. Singleton, Chris : Dysleksja : funkcje poznawcze oraz ich wpływ na umiejętność czytania i pisania. W: Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – S. 163-182  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247929 246102  
Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 247928/czyt.37 Czytelnia

### **Wydawnictwa ciągłe**

14. Bogdanowicz, Katarzyna : Dyslektycy pod szczególną opieką. W: Psychologia w Szkole. 2006, nr 1, s. 77-85  
Jak dyslektycy bronią poczucie własnej wartości. Wpływ trudności w uczeniu się u uczniów dyslektycznych na zaburzenia emocjonalne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
15. Bogdanowicz, Katarzyna Maria : Problemy emocjonalne dyslektyków. W: Między Nami Polonistami. - 2007, nr 8, s. 14-16  
Wpływ trudności w uczeniu się u uczniów dyslektycznych na zaburzenia emocjonalne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
16. Czabaj, Renata : Diagnoza pedagogiczna niepowodzeń szkolnych - przegląd metod diagnostycznych. W: Dysleksja. - 2008, nr 1, s. 13-[18]  
Metody kliniczne (obserwacja, wywiad, rozmowa z dzieckiem, analiza jego prac i analiza dokumentów). Metody eksperymentalne - są źródłami danych ilościowych (eksperymenty, testy). Metody diagnostyczne stosowane przez pedagogów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w Polsce: Diagnoza gotowości szkolnej oraz ryzyka niepowodzeń szkolnych, Diagnoza umiejętności czytania i pisania uczniów klas I-III, Diagnoza umiejętności czytania i pisania uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum, Testy tempa i techniki czytania, Próby czytania ze zrozumieniem, Próby pisania, Testy sprawdzające znajomość zasad pisowni dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, Badania funkcji słuchowo-językowych. Testy z matematyki. Testy bezpośredniej pamięci wzrokowej.  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach (Informatorium) i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
17. Czeszak-Godula, Maria : Kiedy szukać pomocy? W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 45-47  
Rozpoznawanie zaburzeń w czytaniu i pisaniu (dysleksja).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

18. Ilska, Paulina : Usprawnianie percepcji słuchowej u dzieci. W: Remedium. - 2016, nr 1, s. 22-23  
Opóźnienia rozwojowe związane z funkcjonowaniem analizatora słuchowego.  
Ćwiczenia do usprawniania percepcji słuchowej u dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
19. Jastrząb, Jadwiga : Świadomość dysleksji - psychoedukacja społeczeństwa. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2004, nr 4/5, s. 16-20  
Kompedium wiedzy na temat specyficznych trudności w uczeniu się i zachowaniu.  
Prawa ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W załączniku wykaz aktów prawa oświatowego odnoszących się do omawianego problemu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
20. Jastrząb, Jadwiga : Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej. W: Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 6, dod. "Wkładka Metodyczna", s. I-IV  
Trudności w nauce.  
Diagnoza.  
Niepowodzenie szkolne.  
Dysleksja.  
Skala Ryzyka Dysleksji.  
Bogdanowicz Marta (1943-).  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
21. Jastrząb, Jadwiga : Wczesna interwencja psychopedagogiczna wobec ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej : egzemplifikacja. Wychowanie na Co Dzień. - 2009, nr 7/8, s. I-V  
Wczesna edukacja i opieka nad dziećmi w wieku 3-6 lat. Jak koncepcyjnie konstruować wczesną interwencję - wskazówki metodyczne. Skala Ryzyka Dysleksji.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
22. Kiliszkiwicz, Alicja : Segregacja - integracja : dwie możliwości kształcenia dzieci i młodzieży z uszkodzonym analizatorem wzroku. W: Gazeta Szkolna. - 1999, nr 179, s. 5  
Dzieci niewidome, niedowidzące, słabowidzące.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
23. Klimas-Kuchtowa, Ewa : Poznawcze i pozapoznawcze uwarunkowania specyficznych trudności w pisaniu i czytaniu. W: Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej. - 2001, z. 14, s. 25-48  
Czytanie.  
Dysleksja.  
Niepowodzenie szkolne.  
Pamięć.  
Pisanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

24. Komorowska, Agnieszka : Zjawisko ryzyka dysleksji u dzieci w wieku wczesnoszkolnym na przykładzie łódzkich szkół podstawowych. W: Kultura i Edukacja. - 2011, nr 3, s. [97]-112  
Trudności w nauce związane z zaburzeniami o charakterze dyslektycznym.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
25. Kozak, Ewa : Diagnoza i terapia dysleksji. W: Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 39-45  
Trudności w czytaniu i pisaniu.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
26. Krupa, Bożena : Dyslektyk to znaczy nieprzystosowany? W: Kwartalnik Edukacyjny. - 2005, [nr] 2, s. 18-27  
Specyficzne trudności w nauce czytania i pisania.  
Biblioteka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
27. Łyżwa, Anna : Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej. W: Nauczanie Początkowe. - 2003/2004, nr 3, s. 55-57  
Czytanie.  
Dysleksja.  
Dziecko.  
Dziecko w młodszym wieku szkolnym.  
Klasa.  
Niepowodzenie szkolne.  
Szkoła.  
Trudności w nauce.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
28. Rafał-Łuniewska, Jolanta : Uczeń z ryzykiem dysleksji. W: Remedium. - 2017, nr 1, s. 8-9. 2017  
Tematyka: Dysleksja i dysgrafia ; Integracja percepcyjno-motoryczna ; Mowa ; Niepowodzenia szkolne ; Pisanie ; Rozwój psychofizyczny dziecka ; Artykuł z czasopisma pedagogicznego ; Artykuł z czasopisma psychologicznego ; Poradniki dla nauczycieli ; Poradniki dla rodziców  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
29. Rączka, Katarzyna : Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu. W: Nowa Szkoła. - 2006, nr 6, s. 8-12  
Dysleksja.  
Metoda Bon Depart.  
Metoda dobrego startu.  
Nauka czytania.  
Nauka czytania i pisania.  
Niepowodzenie szkolne.  
Pisanie.  
Rehabilitacja psychomotoryczna.  
Terapia pedagogiczna.  
Trudności w nauce.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia

30. Rokita, Łucja : Można zostać prymusem z dysleksją... W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2010, nr 3, s. 7-8  
Istota dysleksji. Systematyczna praca z dyslektykiem może sprawić, że dziecko dotknięte tą dysfunkcją, wcale nie musi być skazane na niepowodzenia szkolne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
31. Sajewicz-Radtke, Urszula : Nowa bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych. W: Dysleksja. - 2008, nr 1, s. 25-28  
Uczniowie klas II szkoły podstawowej - dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu o charakterze dysleksji rozwojowej. Testy wchodzące w skład baterii metod diagnozy niepowodzeń szkolnych: Test Porównywania Figur, Test Przerysowywania Figur, Test Trudnej Figury. Test Bogdanowicz "Nasz język".  
ACADEMICA – dostęp w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Kielcach i w Bibliotece Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach
32. Tańska, Monika : Specyficzne trudności w uczeniu się - istota i przyczyny. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2008, nr 7/8, s. 37-40  
Szkolne sytuacje utrudniające wzajemne relacje między uczniami oraz uczniami i nauczycielami. Wpływ trudności w uczeniu się a sytuacje szkolne uczniów. Rodzaje sytuacji trudnych. Zaburzenia dyslektyczne - patomechanizmy ich powstawania.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
33. Wejner, Teresa : Błędy popełniane przez uczniów z dysleksją. W: Gazeta Szkolna : aktualności. - 2008, nr 1, s. 22-23  
Błędy popełniane w czytaniu, pisaniu. Trudności w uczeniu się.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
34. Wiśniewska, Marta : Integracja sensoryczna. W: Wychowanie w Przedszkolu. - 2006, nr 10, s. 18- 20  
Metoda Integracji Sensorycznej (SI) - jedna z ważniejszych metod stosowanych w pracy z dziećmi z problemami w rozwoju (trudności w uczeniu się, niepełnosprawności intelektualnej, ruchowej, autyzmu, uszkodzeń analizatorów).  
Termin integracja sensoryczna. Terapia integracji sensorycznej.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia
35. Wszeborowska-Lipińska, Bożena : Dysleksja a zdolności i style uczenia się. Społeczne uwarunkowania specyficznych dla dysleksji trudności w nauce. W: Psychologia Wychowawcza. - 1997, nr 4, s.314-359. – Bibliogr.  
Wyniki badań sugerujące, że trudności szkolne są tylko jednym z możliwych efektów odmiennego funkcjonowania umysłu dyslektyka.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – Czytelnia