

SPIS TREŚCI

Wstęp	5
I. Przedmiot i zadania pedagogiki społecznej	
1. Wychowanie i jego uwarunkowania	11
2. Rozwój i główne kierunki pedagogiki społecznej	29
Wpływ nauk przyrodniczych	29
Wpływ nauk społecznych	33
Pierwsze koncepcje pedagogiki społecznej	43
Pedagogika społeczna w Polsce	55
3. Zakres i zadania pedagogiki społecznej	63
Społeczno-wychowawcze implikacje obowiązku szkolnego	63
Organizowanie środowiska	63
Pozaszkolna praca oświatowo-wychowawcza i socjalna	71
II. Środowisko i wychowanie	
1. Pojęcie środowiska i typologia środowisk	76
2. Człowiek i środowisko	87
3. Znaczenie nauki o środowisku dla teorii i praktyki wychowania	96
4. Rozwój techniki a środowisko	101
III. Poznawanie i badanie środowiska wychowawczego	
1. Rozwój badań środowiskowych	107
2. Cechy specyficzne środowiskowych badań pedagogicznych	115
3. Techniki badań	118
4. Pomiar środowiska	127
Jakościowy pomiar środowiska wychowawczego	132
Ilościowy pomiar środowiska wychowawczego	140
Inne próby pomiarów	142
IV. Środowisko wychowawcze pozaszkolne	
1. Próba typologii	150
2. Rodzina	161
Przemiany rodziny	161
Funkcja wychowawcza	163
Ochrona prawna	167
Warunki funkcjonowania	170
Rodzina i szkoła	173
3. Środowisko lokalne	174
4. Osiedle mieszkaniowe	182
5. Zakład pracy	186
6. Grupy rówieśnicze	189

Struktura i funkcjonowanie	189
Instytucjonalizacja	195
Przywództwo	199

V. Wychowanie równoległe

1. Pojęcie wychowania równoległego	203
2. Rozwój wychowania poza szkołą	207
3. Czas wolny dzieci i młodzieży	220
Pojęcie czasu wolnego	225
4. Wychowawcze problemy czasu wolnego	229
Wpływ telewizji	233
Zadania wychowawcze	239
5. Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży w Polsce i wy-	
branych krajach	243
Polska	243
Związek Radziecki	248
Stany Zjednoczone	250
Anglia	252
Francja	254

VI. Socjalne problemy wychowania

1. Pojęcie i przedmiot	258
2. Rozwój problematyki i metod	262
3. Pedagogika socjalna w Polsce	275
Dorobek przeszłości	275
Wspólnoty dziecięce	278
Współczesne potrzeby i tendencje	288
4. Kierunki rozwoju	297
Rozszerzanie zadań szkoły	297
Działalność wyrównawcza	301
Problemy wieku poprodukcyjnego	305
Poradnictwo wychowawcze	308
5. Społeczne instytucje opieki nad dzieckiem	310

VII. Wymagania cywilizacji zmiennej a struktura i funkcje wychowania

1. O współczesnej strukturze systemu oświaty	315
Problemy dalszego kształcenia i jego uwarunkowania	319
2. Rewolucja naukowo-techniczna i problemy kształcenia perma-	
nentnego oraz aktywizacji kulturalnej	332
3. Konsekwencje zasady edukacji permanentnej dla rozwoju	
oświaty i wychowania	335
4. Organizowanie środowiska wychowawczego	344
5. Szkoła otwarta	359

Bibliografia	368
------------------------	-----

Indeks nazwisk	375
--------------------------	-----

Indeks rzeczowy	381
---------------------------	-----