

SPIS TREŚCI

I. PRZEDSTAWIENIE ZAŁOŻEŃ OPISU KOMPETENCJI ZAWODOWYCH	5
1. Czemu służy opracowanie opisu kompetencji zawodowych?	5
2. Koncepcja opisu kompetencji zawodowych	6
2.1. Profil nauczyciela z początkowym przygotowaniem do zawodu po studiach uniwersyteckich w Polsce	6
2.2. Zadania nauczycieli PN oraz nauczycieli języka francuskiego w sekcjach dwujęzycznych z językiem francuskim w Polsce	8
2.3. Nauczanie w sekcji dwujęzycznej: nie tylko różnorodność umiejętności, ale przede wszystkim nowy i specyficzny rodzaj umiejętności	9
II. OPIS KOMPETENCJI ZAWODOWYCH	11
CZĘŚĆ I: KOMPETENCJE OGÓLNE WSPÓLNE DLA NAUCZYCIELI PN I JĘZYKA FRANCUSKIEGO W POLSCE	12
Zadanie 1: Nauczanie przedmiotu	13
Zadanie 2: Wywiązywanie się z obowiązków edukacyjnych, administracyjnych i etycznych nauczyciela	17
Zadanie 3: Kierowanie własnym rozwojem w ramach kształcenia ustawicznego	18
CZĘŚĆ II: KOMPETENCJE SPECYFICZNE DLA NAUCZYCIELI PN W SEKCJACH DWUJĘZYCZNYCH Z JĘZYKIEM FRANCUSKIM W POLSCE.	19
Zadanie 1: Używanie języka francuskiego jako języka nauczania/uczenia się	20
Zadanie 2: Nauczanie przedmiotu dwujęzycznie.	28
CZĘŚĆ III: KOMPETENCJE SPECYFICZNE DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA FRANCUSKIEGO W SEKCJACH DWUJĘZYCZNYCH Z JĘZYKIEM FRANCUSKIM W POLSCE	31
Zadanie: Nauczanie francuskiego jako: języka obcego, języka nauczania/uczenia się PN, „przedmiotu” w perspektywie Matury dwujęzycznej	32
CZĘŚĆ IV : KOMPETENCJE WSPÓLNE DLA NAUCZYCIELI PN I JĘZYKA FRANCUSKIEGO ODNOSZĄCE SIĘ DO INTEGRACJI JĘZYKÓW I PRZEDMIOTÓW POPRZECZ REALIZACJĘ DWUJĘZYCZNYCH PROJEKTÓW MIĘDZYPRZEDMIOTOWYCH	39
Zadanie: Realizowanie zadań / projektów międzyprzedmiotowych służących integracji języków i przedmiotów	40
III. BIBLIOGRAFIA	44