

SPIS TREŚCI

ALEVTINA DIEJKINA, ОБРАЩЕНИЕ К СЛОВУ ПУШКИНА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА	7
LUCYNA ALEKSANDROWICZ-PĘDICH, KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO W SYSTEMIE LICENCJAT PLUS MAGISTERIUM	11
LUCYNA ALEKSANDROWICZ-PĘDICH, ROLA LITERATURY PIĘKNEJ W KSZTAŁCENIU NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO	19
ZDZISŁAW GŁĘBOCKI, "KNOCK, KNOCK" - "WHO'S THERE?" - "THE INTERNET!" INFORMATION TECHNOLOGY AT THE FOREIGN LANGUAGE TEACHER TRAINING COLLEGE	27
ROMAN HAJCZUK, ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ (УСТНОЙ) РЕЧИ	31
ROMAN HAJCZUK, СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ В ПОЭТИЧЕСКОМ СИНТАКСИСЕ А.С. ПУШКИНА	41
SAKMARA G. ILJENKO, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (ПУШКИН)	55
WALENTYNA JAKIMIUK, MARZENIA A RZECZYWISTOŚĆ W POEZJI KONSTANTEGO FOFANOWA	65
MARZANNA KAROLCZUK, ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI ROZUMIENIA ZE SŁUCHU I MÓWIENIA	71
ZBIGNIEW KOREJWO, WŁODZIMIERZ SKUKOWSKI, ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ В НОВЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ В ИНОСТРАННОЙ АУДИТОРИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	75
G. F. KURYSZKO, СТРУКТУРА И СЕМАНТИКА ЗАИМСТВОВАНИЙ В РУССКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	85
KATARZYNA LASKOWSKA, TRUDNOŚCI W NAUCE JĘZYKA OBCEGO - UWAGI PRAKTYCZNE	93
MARIA LOYKO, TEACHING VOCABULARY STRATEGIES IN ESP READING	95
JEWGENIJA ŁARCZIEWA, OKSANA GOJSA, СОСТАВНЫЕ ТЕРМИНЫ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ КАК ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	99
OLGA MALYSHEVA, TEACHING GRAMMAR TO UNIVERSITY STUDENTS	105

JOANNA MIANOWSKA , GŁOSA DO PROGRAMU PRZEDMIOTU KULTURA ROŚLI NA UCZELNI WYŻSZEJ	109
WALENTYNA MIESZKOWSKA , К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛЕКСИКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ)	115
ANNA MIETLUK , PHONETIC UNITS AS SUBPROCESSES IN THE LANGUAGE MODEL OF SPEECH PRODUCTION	119
NANCY PARKER , LSP = THE TIP OF THE GENERAL ENGLISH ICEBERG	123
BEATA RUSEK , DEUTSCH SPRECHEN. ABER WIE? – PROJEKTWOCHE: KOMMUNIKATIONSTRAINING	127
KRZYSZTOF RUTKOWSKI , ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЧЕРЕДОВАНИЙ СОГЛАСНЫХ, ВОЗНИКШИХ ВСЛЕДСТВИЕ ВЛИЯНИЯ „J”	143
BAZYLI SIEGIEŃ , НЕКАТОРЫЯ СЕМАНТЫЧНЫЯ АДНОСІНЫ, ВЫРАЖАНЫЯ ПРЫНАЗОЎНИКАВЫМІ СЛОВАЗЛУЧЭННЯМІ	151
PIOTR SKRZYPECKI , NAUCZANIE JĘZYKÓW OBcych W ZREFORMOWANEJ SZKOLE	161
HALINA STASIAK , WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKÓW OBcych MOŻLIWOŚCI I GRANICE	169
ANNA STELMASZUK , МЕТАФОРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ И НАУЧНОМ ДИСКУРСАХ	191
STANISŁAW SZADYKO , СКЛАДАНЫЯ НАЗОЎНІКІ ў БЕЛАРУСКАЙ НАРОДНА-ДЫЯЛЕКТНАЙ МОВЕ	203
ROBERT SZYMULA , BIBLIOTEKA CYFROWA JAKO PRZYSZŁOŚĆ BIBLIOTEKI	213
R. M. TEREMOWA, W. L. GAWRIŁOWA , К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАВЫКОВ РУССКОЙ УСТНОЙ РЕЧИ ФИНСКИХ СТАЖЕРОВ В УСЛОВИЯХ КРАТКОСРОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ	217
RIMMA TEREMOWA, ANNA STELMASZUK , СЛОЖНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗОВАННЫЕ СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ	225
MIKOŁA TRUS , МАКСІМ БАГДАНОВІЧ: ВЫХАВАННЕ ТАЛЕНТУ НА СКРЫЖАВАННІ КУЛЬТУР	231
BOŻENA ZAGÓRSKA, FRANCK LE PEZENNEC , JĘZYKI OBCE WE FRANCJI	237
RECENZJE, OMÓWIENIA, SPRAWOZDANIA	243