

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	5
2.	Die Geschichte der Exkursionsdidaktik	9
3.	Die Ziele der Exkursion	12
4.	Zielgruppen	15
4.1	Schulklassen	15
4.2	Studenten	16
4.3	Private Gruppen.....	17
5.	Unterschiedliche Arten von Exkursionen	18
5.1	Unterscheidung nach der Länge	18
5.1.1	Der Lernort vor der Schultür (1-2 Stunden).....	18
5.1.2	Halbtagesexkursionen	19
5.1.3	Tagesexkursionen.....	20
5.1.4	Wochenendexkursionen	20
5.1.5	Große Exkursionen.....	21
5.2	Unterscheidung nach der Durchführung	23
5.2.1	Fremd geführte Exkursionen	23
5.2.2	Selbst geführt & Gastführer	24
5.2.3	Selbst geführte Exkursionen.....	25
5.3	Unterscheidung nach dem Exkursionsziel	27
5.3.1	Exkursionen mit einem festgelegten Ziel.....	27
5.3.2	Exkursionen mit einem variablen Ziel, aber einem ausgesuchten Themenschwerpunkt	28
5.4	Die Wahl der Fortbewegungsmittel	29
5.4.1	Die klassische Fußexkursion.....	29
5.4.2	Busexkursion.....	30
5.4.3	Fahrradexkursion.....	31
5.4.4	Nutzung öffentlicher Verkehrsmittel	32
5.4.5	Bootsexkursion.....	34
5.4.6	Ausgefallene Möglichkeiten	35
6.	Planung von Exkursionen.....	37
6.1	Festlegung des Leitthemas	38
6.2	Fixierung des Exkursionsziels.....	39
6.3	Erste Vorexkursion.....	40
6.4	Literaturstudium	40
6.5	Planung der Exkursionsroute	41
6.6	Was ist bei jedem Standort zu beachten?	42
6.7	Zweite Vorexkursion.....	42
6.8	Methodisch-didaktische Endplanung	43

7.	Der Exkursionsführer	45
8.	Exkursionsvorbereitung im Unterricht.....	46
9.	Die notwendige Ausrüstung	47
10.	Protokolle – Für und Wider.....	49
10.1	Was spricht für Protokolle?.....	50
10.2	Was spricht gegen Protokolle?.....	50
11.	Die Durchführung einer Exkursion.....	51
11.1	Generell ist zu beachten	51
11.2	Begrüßung und organisatorische Dinge	52
11.3	Pausen.....	53
11.4	Standorte.....	55
11.4.1	Einsatz der Sinne.....	55
11.4.2	Beschreiben	58
11.4.3	Skizzieren und Kartieren.....	58
11.4.4	Messen.....	59
11.4.5	Geländearbeit	59
11.4.6	Sammeln von Objekten	60
11.4.7	Experimentieren	60
11.4.8	Befragung.....	60
11.4.9	Orientierung im Gelände.....	61
11.4.10	Zusätzliche Hinweise	61
11.5	Beeinflussende Faktoren	62
12.	Nachbesprechung im Unterricht.....	64
13.	Nach der Exkursion nicht vergessen!.....	65
14.	Zur Motivation	66
15.	Häufige Fehler in der Praxis.....	69
16.	Der Versicherungsschutz.....	71
17.	Unfallgefahren und Vorsorgemaßnahmen	73
18.	Erlebnispädagogik in Exkursionen.....	75
18.1	Warum Erlebnispädagogik?	75
18.2	Elemente der Erlebnispädagogik.....	82
18.2.1	Kennenlernspiele.....	82
18.2.2	Aufwärm-Spiele	83
18.2.3	Wahrnehmungsspiele	85
18.2.4	Vertrauensspiele.....	88
18.2.5	Kooperationsspiele.....	89
18.2.6	Abenteuerspiele.....	92
18.2.7	Reflexionsübungen.....	96
19.	Beispiele eigener Exkursionen	98
19.1	Der Schulgarten.....	98

19.2	Kurzexkursion: Vegetation in der Großstadt	103
19.3	Halbtagsexkursion zum Obstbaubetrieb.....	104
19.4	Erlebnispädagogische Exkursion	106
19.5	Tagesexkursion Wahner Heide	112
19.6	Drei Tage in der Vulkaneifel.....	118
19.7	Exkursion Mitteldeutschland.....	121
19.8	Exkursion Nationalpark Bayerischer Wald.....	126
20.	Resumée	134
21.	Literaturverzeichnis.....	136
22.	Internetverzeichnis	145
23.	Anhang	146