

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Część I. Zagadnienia ogólne

Rafał Piwowski	
O niejednoznaczności sukcesów edukacyjnych	11
Jadwiga Izdebska	
Współczesne dzieci – sukcesy i porażki	19
Beata Krzesińska-Żach	
Ochrona praw dziecka	29
Jacek Zbigniew Górnikiewicz	
Sukcesy i porażki dziecka w percepcji własnej i dorosłych opiekunów	35
Joanna M. Michalak	
Tajemnice sukcesu edukacyjnego. Rola przywództwa	48
Bożena Grzeszkiewicz	
Dzieciństwo nierównych szans	62
Maria Molicka	
Radzenie sobie z niepowodzeniami szkolnymi przez uczniów – strategie obronne	71
Jolanta Zwiernik	
Perspektywa Innego w nauczycielskiej relacji z dzieckiem	82
Agata Cudowska	
Rozwijanie kreatywności – zadanie współczesnej edukacji	97

Część II. Badania

Zbigniew Kwieciński	
Długotrwałe ślady szkolnego dzieciństwa	109
Janina Uszyńska-Jarmoc	
Typ myślenia a sukces szkolny dziecka	122
Anna Gajdzica	
Kształcenie zintegrowane – szansa czy zagrożenie dla optymalnego rozwoju uczniów klas niższych?	139
Barbara Dudel	
Praca domowa – krok do samokształcenia w klasie III	156
Alina Mielech	
Twórczość językowa dziecka w okresie wczesnoszkolnym	166
Renata Reclik	
Kompetencje matematyczne uczniów kończących pierwszy etap kształcenia – rzeczywistość a oczekiwania nauczycieli	172

Agata Jacewicz	
Diagnoza umiejętności arytmetycznych dzieci 6-7-letnich	182
Inetta Nowosad	
Niepowodzenia we współpracy nauczycieli z rodzicami – samospełniająca się przepowiednia?	192
Klaudia Błaszczuk	
Szkoła w opinii uczniów	201
Monika Wróblewska	
Typy inteligencji uczniów uzdolnionych twórczo	212
Katarzyna Krason	
Dzieci nonkonformistyczne i działające dywergencyjnie – w zespole klasowym ..	219

Część III. Wychowanie przedszkolne

Elżbieta Jaszczyszyn	
Szanse edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym	231
Małgorzata Karwowska-Struczyk	
Jakość edukacji przedszkolnej – wyzwanie czy nadawanie znaczenia	237
Ireneusz Białecki	
Przedszkole – wstęp do kariery edukacyjnej?	247
Małgorzata Głowska-Soldatow	
Wpływ pobytu w oddziale przedszkolnym na społeczno-emocjonalny rozwój dziecka	255
Marianna Styczyńska	
Rola mężczyzny w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym	263
Magdalena Grochowalska	
Interakcyjne uwarunkowania rozwijania kompetencji dialogowej dziecka w wieku przedszkolnym	271
Barbara Majkut-Czarnota	
Edukacja przedszkolna jako warunek nabycia przez dzieci 6-letnie umiejętności radzenia sobie z sytuacją trudną	281
Jolanta Sajdera	
Relacje rówieśnicze w przedszkolu – niepowodzenia i sukcesy	290
Iwona Czaja-Chudyba	
Diagnostyczna zabawa w przedszkolu jako narzędzie poznania wielorakich uzdolnień	297

Część IV. Edukacja w społeczeństwie informacyjnym

Agata Popławska	
Konstruktywistyczne ujęcie procesu kształcenia jako warunek powodzenia szkolnego w społeczeństwie informacyjnym	309

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk	
Znaczenie kształcenia informacyjnych kompetencji uczniów	315
Arkadiusz Wąsiński	
Psychospołeczne aspekty sukcesów i porażek edukacyjnych współczesnego ucznia w społeczeństwie informacyjnym	325
Krzysztof Czykier	
Sytuacja życiowa dzieci wiejskich – wyzwanie dla edukacji medialnej	338
Stefan M. Kwiatkowski	
Dziecko w wirtualnym świecie gier komputerowych	347
Tatiana Kłosińska	
Uczniowie wczesnej edukacji wobec przekazów reklam telewizyjnych	355

Część V. Dziecko niepełnosprawne

Joanna Szymanowska	
Dziecko niepełnosprawne w rodzinie – sukcesy i porażki	365
Monika Mariola Kondracka	
Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej – sukces czy porażka?	375
Agnieszka Masłowiecka	
Dziecko niepełnosprawne intelektualnie	381
Agnieszka Sakowicz-Boboryko	
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych w środowisku wiejskim – rzeczywistość czy fikcja?	388
Jolanta Szada-Borzyszkowska	
Obniżona sprawność intelektualna a początki kształcenia matematycznego ..	396

Część VI. Refleksje, doświadczenia, propozycje

Jolanta Nowak	
Integracja sensoryczna – radość dziecka w naturalnym odkrywaniu świata ..	409
Tomasz Sosnowski	
Relacje ojciec – dziecko jako czynnik sukcesu wychowawczego	418
Ewa Żmijewska	
Relacje uczniów klas młodszych z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego	425
Ewa Lemańska-Lewandowska	
Wpływ kodu językowego używanego w szkole na sukcesy i porażki ucznia	430
Alicja Korzeniecka-Bondar	
Nauczyciel edukacji elementarnej jako człowiek budujący	437
Barbara Nawolska, Joanna Żądło	
Rola nauczyciela w pokonywaniu uczniowskich trudności w uczeniu się matematyki	444

Małgorzata Ganczarska

Mnemotechnika jako alternatywa w nauczaniu i uczeniu się na szczeblu kształcenia zintegrowanego 456

Monika Zińczuk

Wspomaganie rozwoju dzieci z trudnościami edukacyjnymi 465

Zofia Redlarska

Pedagogika Celestyna Freineta – poszukiwanie optymalnej koncepcji edukacyjnej 474

Tomasz Bajkowski

Dzieciństwo bez przyszłości? 481

Maria Guśpiel, Jerzy Dyląg

Poczucie własnej wartości jako efekt edukacji przez sztukę 486

Iwona Konopnicka

Czasopiśmiennictwo uczniowskie jako wartościowy wzorzec kulturowy 496

Mariola Wojtkiewicz

Drama jako metoda wspomagająca szanse rozwojowe i sukces dziecka 504

Agnieszka Sojka

Świat wartości dziecka kreowany w piosenkach religijnych 511