

Spis treści

Wprowadzenie.....	9
Rozdział 1	
Pedagogika porównawcza w badaniach nad mediami	13
Kierunki badań w pedagogice porównawczej	13
Media elektroniczne jako przedmiot badań.....	19
Media jako środowisko życia człowieka.....	22
Problemy badawcze	25
Rozdział 2	
Znaczenie kontroli społecznej dla życia społecznego	31
Powstanie i rozwój teorii kontroli społecznej	32
Kontrola społeczna a media.....	39
Tradycje kontroli społecznej w wybranych krajach	41
Stany Zjednoczone.....	41
Wielka Brytania.....	46
Polska	49
Rozdział 3	
Dzieci i młodzież w świecie mediów	55
Rozwój współczesnych mediów.....	56
Telewizja	56
Internet	66
Telefon komórkowy	70
Charakter uczestnictwa dzieci i młodzieży w kulturze medialnej	73
Telewizja jako towarzyszka życia	73
Środowisko globalnej sieci komputerowej.....	80
Atrakcje mobilności	85
Szkodliwe treści w mediach.....	87
Rzeczywistość medialna.....	87
Przemoc	91

Seks i pornografia	98
Promocja innych zachowań ryzykownych	101
Rozdział 4	
Instytucjonalne formy kontroli nad mediami w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii.	
Aspekty wychowawcze	109
Stany Zjednoczone.....	111
<i>Newton N. Minow Speech</i>	111
Działalność Federal Communications Commission.....	113
Niektóre regulacje prawne.....	116
V-chip i etykietowanie programów	124
Wielka Brytania.....	129
Regulacje unijne.....	129
Regulacje brytyjskie.....	139
Rozdział 5	
Amerykańskie i brytyjskie inicjatywy obywatelskie i edukacyjne.....	
Telewizja dla dzieci.....	152
Stany Zjednoczone.....	152
Zasady telewizji wysokiej jakości	152
Powstanie i rozwój telewizji edukacyjnej.....	154
Public Broadcasting Service i rozwój produkcji dla dzieci	156
Ulica Sezamkowa (Sesame Street).....	160
Inne amerykańskie produkcje dla dzieci	161
Wielka Brytania.....	163
Idea telewizji służebnej społecznie.....	163
Produkcje BBC dla młodych odbiorców	168
Charakter oddziaływań organizacji pozarządowych.....	170
Działania kontrolno-oceniające.....	171
Działania edukacyjno-oceniające	179
Działania wspierające.....	183
Edukacja	186
Kompetencje medialne.....	186
Edukacja medialna.....	188

Rozdział 6**Preferowane formy kontroli w środowiskach rodzinnych**

Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii	193
Media a więzi w rodzinie.....	194
Media w strukturze rodziny.....	194
Media a wartość dzieciństwa.....	199
Działania rodziców	202
Kontrola i monitoring	202
Edukacja medialna na forum rodziny	207

Rozdział 7**Kontrola społeczna w Polsce na tle doświadczeń**

wybranych krajów	213
Media w Polsce i ich młodzi użytkownicy	214
Telewizja	214
Internet.....	220
Telefon komórkowy	224
Regulacje prawne	226
Działania Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji.....	226
Działania innych instytucji parlamentarnych i rządowych.....	234
Inicjatywy obywatelskie	235
Stowarzyszenie Ochrony Radiosłuchacza i Telewidza	235
Stowarzyszenie Twoja Sprawa	237
Fundacja Dzieci Niczyje.....	240
„Przyjazne media”	242
Inne inicjatywy obywatelskie	244
Rodzice, dzieci i media.....	248

Zakończenie	253
--------------------------	------------

Bibliografia	257
---------------------------	------------

Summary	287
----------------------	------------