

Zawiera m.in.:

Kobylarek, A.: Uniwersytet jako projekt kulturowy;

Wiśniewski, D.: Wielokulturowość pozytywnym efektem globalizacji;

Szerląg, A.: Europeizacja szkolnictwa wyższego a międzykulturowe kompetencje absolwentów jako efekt kształcenia;

Misiejuk, D.: Kompetencje do komunikacji międzykulturowej - metodologiczna perspektywa Milтона Bennetta w praktyce badań społecznych;

Paszenda, I.: Kształcenie kompetencji międzykulturowych w szkole wyższej - dylematy teorii i praktyki;

Humeniuk-Walczak, M.: Aksjologiczny wymiar różnicy kulturowej jako fundament uczenia się międzykulturowego;

Sladek, A.: Wielokulturowość jako wymiar procesu autokreacji studentów;

Tchorzewski, A.: Styl bycia studentów w wymiarze aksjologicznym;

Pilarska, J.: Bośniackie międzykulturowe uczenie się - casus Wydziału Nauk Islamskich w Sarajewie;

Żmijewska, E.: W spieranie tożsamości międzykulturowej elementem procesu kształcenia nauczycieli;

Mencel, A.: Dziedzictwo kulturowe jako kapitał dla edukacji regionalnej studentów na przykładzie gminy Prusice;

Łapot-Dzierwa, K.: Wielokulturowość w projektach badawczych studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

Sfava, J.: Podstawy prawne kształcenia uczniów zdolnych - dzieci obcokrajowców w Republice Czeskiej;

Sdelec, S.: Wielokulturowe aspekty edukacji uczniów zdolnych jako istotny element procesu kształcenia w zakresie specjalizacji nauczycielskiej;

Wiśniewska, D.: Kształtowanie wielokulturowych kompetencji w programie kształcenia na kierunku lekarskim;

Ropski, J.: Wielokulturowość w edukacji dla bezpieczeństwa;

Marek, L.: Szkoła wyższa jako miejsce kształtowania kompetencji obywatela świata;

Kaczmarek, Z.: Obcokrajowcy studiujący w Polsce - ogląd statystyczny;

Żłobicki, W.: Program Erasmus jako przykład kreowania edukacji międzykulturowej studentów;

Kokot, K.: Host Uni, czyli edukacja wyższa na Uniwersytecie Wrocławskim oczami stypendystów programu Erasmus.