

Kazimierz Jacek Zabłocki

Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii



Wydawnictwo Akademickie „Żak”

Warszawa 1998

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	9
--------------------	---

Rozdział I

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA MÓZGOWEGO PORAŻENIA DZIECIĘCEGO	21
---	----

1. Mózgowe porażenie dziecięce i jego skutki	21
A. Przyczyny mózgowego porażenia dziecięcego	25
B. Fizyczne skutki mózgowego porażenia dziecięcego	25
C. Psychospołeczne skutki mózgowego porażenia dziecięcego	30
2. Usprawnianie i jego zasady	37

Rozdział II

WYBRANE METODY USPRAWNIANIA DZIECI I MŁODZIEŻY Z MÓZGOWYM PORAŻENIEM DZIECIĘCYM	45
---	----

1. Kinezyterapia	45
A. Metoda Phelps'a	46
B. Metoda Rood	48
C. Metoda Kabata	49
D. Metoda Brunström	50
E. Metoda Bobathów	50
F. Metoda Petö	52
G. Metoda Faya	55
H. Metoda Domanna	56
I. Metoda Vojty	59

2. Fizykoterapia	61
A. Balneoterapia	61
B. Elektroterapia	62
C. Hydroterapia	63
D. Parafinoterapia	63
E. Masaż	63
3. Farmakoterapia	64
4. Metody wspomagania psychoruchowego	65
A. Metoda „Dobrego Startu”	66
a. „Alfabet Piosenek”	68
b. „Śpiewane Litery”	69
B. Metoda Weroniki Sherborne	69
C. Metoda Kepharta	70
D. Metoda „Symboli Dźwiękowych”	70
E. Zabiegi pielęgnacyjne	73
F. Gry i zabawy ruchowe	73
G. Gimnastyka lecznicza	74
H. Hipoterapia	75
I. Terenoterapia	77
5. Metody usprawniania mowy	78
A. Terapia logopedyczna	79
B. Metoda Bliss	81
6. Wspomaganie terapeutyczno-zajęciowe	82
A. Terapia pedagogiczna	82
B. Biblioterapia	84
C. Terapia zajęciowa	84
7. Artterapia	86
A. Drama	86
B. Trening twórczy	87
C. Muzykoterapia	89
D. Metoda „Malowania Dziesięcioma Palcami”	90
E. Choreoterapia	91

8. Psychoterapia	93
A. Technika swobodnych skojarzeń	95
B. Psychodrama	95
C. Systematyczna desensytyzacja Volpego	97
D. Terapia implozyjna	98
E. Trening asertywności	98
F. Dereflaksja	100
G. Intencja paradoksalna	101
9. Autopsychoterapia	101
A. Analiza transakcyjna jako forma autopsychoterapii	102
B. Terapia racjonalno-emotywna Ellisa jako forma autopsychoterapii	104
C. Sugestia i autosugestia	105
D. Psychocybernetyka Maltza	106
10. Metody relaksacyjne	107
A. Metoda Jacobsona	107
B. Metoda Schultza	108
C. Metoda Wintreberta	109
E. Ćwiczenia rozluźniające	110
11. Metoda krytycznego myślenia „Filozofia dla dzieci”	110

Rozdział III

KOMPLEKSOWOŚĆ TERAPII W MÓZGOWYM PORĄŻENIU DZIECIĘCYM

1. Wybrane metody usprawniania ruchowego i psychoruchowego a fizyczne skutki mózgowego porażenia dziecięcego	114
2. Psychospołeczne skutki mózgowego porażenia dziecięcego a wybrane metody usprawniania psychospołecznego, psychoruchowego, artterapii, psychoterapii i autopsychoterapii	118

Bibliografia	123
--------------	-----

Aneksy	128
--------	-----