

INHALT DES SIEBTEN BANDES

STATT EINES VORWORTS: EIN DANK DES HERAUSGEBERS	I
<i>Piaget, genetische Erkenntnistheorie und Strukturalismus</i>	
EINLEITUNG ZUM ERSTEN TEIL von Gerhard Steiner	3
PIAGET UND SEINE ZEIT. Daten zu Leben, Werk und Wirkung von Marie-Paule Michiels und Anne-Sylvie Vauclair-Visseur	8
Arbeiten über Weichtiere · Experimente in Binets Pariser Laboratorium · Am Institut J.-J. Rousseau in Genf · Berührung mit der Gestalttheorie · Langzeitstudien an den eigenen Kindern · Nachfolger von Claparède · Schweizer UNESCO-Präsident · Lehrtätigkeit an der Sorbonne · Das Zentrum für Epistemologie in Genf	
PIAGET ALS PHILOSOPHISCHES EREIGNIS von Reto Luzius Fetz	27
Piagets »genetische Epistemologie« und die neuzeitliche Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte · Piagets »genetischer Strukturalismus« als »Angleichung« von Wissenschaft und Philosophie · Für ein neues Verhältnis von Wissenschaft und Philosophie	
ELEMENTE DES RATIONALISMUS IN DER ERKENNTNISTHEORIE JEAN PIAGETS von Fred G. Wetzel	41
Die genetische Erkenntnistheorie in geistesgeschichtlicher Perspektive · Das Subjekt als epistemisches Handlungszentrum · Der Mensch als rationales Wesen · Emanzipatorischer Wert und Fortschritt der »raison« · Die Schlüsselrolle der Mathematik · Übereinstimmung zwischen Denken und Sein	
DIE HISTORISCHE ENTWICKLUNG UND DIE PSYCHOGENESE DES IMPETUS-BEGRIFFS von Jean Piaget	64
Geschichte des Begriffs »Impetus« von Aristoteles bis Newton · Vergleich zwischen der Geschichte des Begriffs »Impetus« und der Psychogenese des Begriffs »Schwung« · Die vier Entwicklungsphasen	
PIAGET UND LÉVI-STRAUSS: DIE SUCHE NACH DEM GEIST . . . von Howard Gardner	74
Die Erforschung des Geistes in der Maschine · Erkenntnis durch Handlungen · Sprache als Quelle und Inhalt des menschlichen Denkens · Entwicklung und Formen der Strukturen · Geistige Operatio- nen und Relationen von Aussagen · Die Rolle der Emotionen bei Erkenntnis und Kreativität	

Die geistige Entwicklung aus Genfer Sicht

EINLEITUNG ZUM ZWEITEN TEIL von Gerhard Steiner 87

- DER URSPRUNG DER INTELLIGENZ UND DIE SENSOMOTORISCHE ENTWICKLUNG DES KINDES von Gene C. Anderson 94**
- Piagets Theorie der sensomotorischen Entwicklung: der Prozeß der intellektuellen Entwicklung; die Konstruktion der Wirklichkeit; der Objektbegriff; die Nachahmung; die Äquilibration; die „mittlere“ Neuartigkeit; Methodologie · Von Piaget inspirierte Forschung und Theorie: Ordinalskalen; Replikationen; besondere Populationen; die Permanenz der Person

- VOM VOROPERATORISCHEN ZUM KONKRET-OPERATORISCHEN DENKEN von Charles K. Mackay 121**
- Die Theorie · Der Übergang von der sensomotorischen Intelligenz zum voroperatorischen Denken · Auf dem Weg zur konkreten Operation · Einige Probleme im Zusammenhang mit Piagets Theorie der konkreten Operationen · Einige Ausweitungen von Piagets Theorie

- DIE ENTWICKLUNG DES DENKENS BEIM HERANWACHSENDEN. Theoretische und empirische Aspekte der formalen Operationen von Edith D. Neimark 155**
- Piagets Theorie der formalen Operationen: die semiotische Funktion; verfügbare Operationen und die Elemente, worauf sie angewandt werden; die Organisation operatorischer Strukturen · Kritik, unbeantwortete Fragen und Alternativinterpretationen

- DIALEKTISCHE PERSPEKTIVEN IN PIAGETS THEORIE von John A. Meacham und Klaus F. Riegel 172**
- Das Problem der Entwicklung · Dialektik als Methode und als Modell · Eine dialektische Entwicklungstheorie · Die Theorie Piagets aus dialektischer Perspektive

- PIAGETS ENTWICKLUNGSTHEORIE UND DER LEBENSLAUF-ANALYTISCHE ANSATZ von Frank H. Hooper und Nancy W. Sheehan 184**
- Lebenslaufanalytische Ansätze zur Untersuchung der menschlichen Entwicklung · Faktoren, die auf die Leistung älterer Menschen Einfluß nehmen können · Mögliche Modifikationen der Entwicklungs-theorie Piagets unter lebenslaufanalytischen Gesichtspunkten

- ENTWICKLUNGSSTUFE, STRUKTUR UND ENTWICKLUNGSTHEORIE von Charles J. Brainerd 207**
- Stufentheorien als Ausdruck der Hypothese „Mehr heißt nicht auch schon anders“ · Stufen als reale Wesenheiten · Das Prinzip des strukturellen Isomorphismus und seine Bedeutung für die kognitive Forschung · Kognitive Strukturen als rein deskriptive Konstrukte

- PIAGETS BEGRIFF DER GRUPPIERUNG von Erich Wittmann 219**
- Formale Fassung des Gruppierungsbegriffs · Die Rolle der Gruppierungen bei der kognitiven Ent-wicklung · Das genetische Problem der natürlichen Zahlen · Das Erlanger Programm der Geometrie von Klein, das „Erlanger Programm“ der Algebra von Eilenberg u. MacLane und das „Genfer Pro-gramm“ der genetischen Erkenntnistheorie und Psychologie von Piaget

Vom Aufbau kognitiver Strukturen

EINLEITUNG ZUM DRITTEN TEIL von Gerhard Steiner 237

DER AUFBAU DER KOGNITIVEN STRUKTUREN AUS DER SICHT DER GENFER PSYCHOLOGEN	von Magali C. Bovet und Jacques J. Vonèche	242
Verbindungen zwischen Erkenntnisstrukturen im Individuum · Bindeglieder zwischen aufeinander-folgenden Stadien · Antriebsfaktoren der Entwicklung · Äquilibrium und Interaktion der Entwick-lungsfaktoren · Methodologie · Experimentelle Beispiele · Schlussfolgerungen		
INVARIANZTRAINING BEI PHYSIKALISCHEN MENGENBEGRIFFEN	von Harry Beilin	260
Das Konflikt-Äquilibrationsmodell · Training konstituierender Strukturen · Verbale Regelinstruk-tion · Das Trainieren einer Lernhaltung (learning-set) · Invarianz auf der sensomotorischen Stufe? · Feedback · Meßoperationen · Soziale Wechselwirkung · Aktive und passive Beteiligung · Das päd-a-gogisch-didaktische Modell		
PIAGET UND DIE EMPIRISTISCHE LERNPSYCHOLOGIE	von Leo Montada	290
Empiristische und konstruktivistische Erkenntnistheorie · Mechanistisches und organismisches Men-schenbild · Konstruktivistische und empiristische Entwicklungspsychologie · Empiristische und kon-struktivistische Kategorien der Aneignung · Vergleichende Analyse einiger ausgewählter Beispiele		
SYMBOLE UND TEXTE ALS WERKZEUGE DES DENKENS	von Jerome S. Bruner und David R. Olson	306
Die Überbetonung des Wissenserwerbs · Die Beziehung des Wissens zur menschlichen Aktivität · Lernen durch eigene, direkte Erfahrung; Beobachtungslernen; Lernen über symbolisch kodierte In-formation · Die Rolle der Symbole im menschlichen Denken · Bedeutung und Definition · Die Rolle des Schreibens		
<i>Sozial-kognitive, moralische und affektive Entwicklung</i>		
EINLEITUNG ZUM VIERTEN TEIL	von Gerhard Steiner	321
SOZIALE INTERAKTION UND KOGNITIVE ENTWICKLUNG	von Willem Doise	331
Die Sozialpsychologie Piagets · Soziale Interaktion als unabhängige Variable: die strukturierende Gruppeninteraktion; soziale und individuelle Koordination; der sozio-genetische Konstruktivismus		
DAS MORALISCHE URTEIL: DER KOGNITIONSZENTRIERTE ENTWICKLUNGS- PSYCHOLOGISCHE ANSATZ	von Ann Colby und Lawrence Kohlberg	348
Internalisierung versus Situationsabhängigkeit · Stadien moralischer Entwicklung · Das moralische Urteil im Gesamtzusammenhang der Persönlichkeitsentwicklung · Theoretische Beschreibung der moralischen Stadien · Die sozialen Perspektiven der sechs moralischen Stadien · Die Beeinflussung der moralischen Entwicklung durch die Umwelt		
SOZIALISATION: DIE ENTWICKLUNG DER PERSÖNLICHKEIT IM GESELLSCHAFTLICHEN KONTEXT	von Helmut Fend	367
Die Thematik der Sozialisationsforschung · Das rollentheoretische Modell der Sozialisation · Die Konzeption der Sozialisation in biographischer und materialistischer Perspektive · Das Forschungs-programm der Sozialisationsforschung		
DIE BEZIEHUNG ZWISCHEN PIAGETS UND FREUDS ENTWICKLUNGSTHEORIEN	von Richard S. Peters	385
Der Mensch als biologischer Organismus: die Rolle des Mitmenschen; das Postulat des Gleichge-wichts; Rationalität als Ziel der menschlichen Entwicklung · Unterschiede in Methode und Akzentu-ierung · Moralische Entwicklung		

AFFEKTIVITÄT UND KOGNITIVE ENTWICKLUNG	von Thérèse G. Décarie und Ruth Solomon	401
Der Standpunkt Piagets · Der Objektbegriff · Die primären Funktionen und die kognitive Entwicklung · Interesse · Überraschung · Freude oder Zufriedenheit · Angst und Furcht · Kognitive Entwicklung und Mutter-Kind-Beziehung · Die Bildung des Invarianzbegriffs · Verfahren zur Erfassung des voroperatorischen und des operatorischen Denkens		
<i>Leistungsmotivation, kognitive Stile, Kreativität — Einige Persönlichkeitsmerkmale aus entwicklungspsychologischer Sicht</i>		
EINLEITUNG ZUM FÜNFTEN TEIL	von Gerhard Steiner	425
DER EINFLUSS DER KAUSALATTRIBUTION AUF DIE ENTWICKLUNG DER LEISTUNGSMOTIVATION	von Anna Kun	432
Attribuierungstheorie · Das attributive Leistungsmodell · Entwicklung von Kausalattributionen · Voraussetzungen kausaler Attribuierungen · Konsequenzen von Kausalattributionen		
KOGNITIVE STILE	von Carolyn Saarni und Nathan Kogan	445
Klassifikation kognitiver Stile · Feldabhängigkeit/Feldunabhängigkeit · Reflexivität/Impulsivität · Kategorisierungsstil · Kategorienbreite · Kognitive Komplexität/Simplizität		
KREATIVITÄT: DISPOSITIONEN UND PROZESSE	von Joy P. Guilford	466
Die Fähigkeit zum kreativen Denken und die Intelligenz · Die Relevanz des SI-Modells hinsichtlich des kreativen Potentials · Andere für die Kreativität relevante Persönlichkeitszüge · Kreative Denkprozesse · Determinanten der Kreativität · Entwicklung des kreativen Denkens		
VORSTELLUNGSAKTIVITÄT IN DER FRÜHEN KINDHEIT UND IHRE BEDEUTUNG FÜR DIE KOGNITIVE ENTWICKLUNG	von Joachim F. Wohlwill	488
Von Paradox zu Paradox: die Bedeutung der Struktur · Imagination und Spiel: Bausteine einer „kognitiven Pyramide“ · Die spontane Kategorisierungsaktivität und deren Beziehung zur Invarianz · Über die Bedingungen für spontane kognitive und imaginative Aktivität · Der Wert von unstrukturierter Aktivität für das Kind im Vorschulalter		
<i>Piaget im historisch-systematischen Vergleich</i>		
EINLEITUNG ZUM SECHSTEN TEIL	von Gerhard Steiner	503
PIAGET IM VERHÄLTNIS ZU SEINEN LEHRERN PIERRE JANET UND EDOUARD CLAPARÈDE	von Gertrud Meili-Dworetzki	507
Piagets Weg zur Psychologie · Die Beziehungen zwischen Piaget, Janet und Claparède · Janet in Piagets Werk · Claparède in Piagets Werk		
GESTALTSPSYCHOLOGIE, PIAGETS ENTWICKLUNGSTHEORIE UND INTELLIGENZSTRUKTUR	von Richard Meili	530
Ursprung und äußere Entwicklung der Gestaltpsychologie · Perzeptive und intellektuelle Gestalten · Der Denkprozeß · Die Rolle des Plans in der kognitiven Organisation · Probleme der Entwicklung · Die Intelligenzstruktur		

HISTORISCHER ÜBERBLICK ÜBER DIE THEORETISCHEN ANSÄTZE	von David P. Ausubel und Edmund V. Sullivan	547
Präformationstheoretische Ansätze · Deterministische Ansätze · Tabula-rasa-Ansätze · Konsequenzen der historischen Ansätze für neuere Vorstellungen von der Entwicklung		
DIE ENTWICKLUNGSTHEORIEN VON HEINZ WERNER UND JEAN PIAGET	von Jonas Langer und Susan Sugarman	568
Allgemeiner Verlauf der Entwicklung: Kontinuität und Veränderung · Geistige Entwicklung: die Bestimmung der Sequenzen; formale dimensionale Koordinaten und strukturell gekennzeichnete Stufen; strukturelle Entwicklungsbeziehungen · Symbolbildung: Definition; Ontogenese		
ZWEI ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE ANSÄTZE: PIAGET UND MONTESSORI	von David Elkind	584
Organismische Sichtweisen · Betonung der Äquilibrium bzw. Selbstregulation · Wissenschaftliche Strenge versus Intuition · Die Rolle des Spiels · Piagets und Montessoris unterschiedliche Wirkung auf die Pädagogik		
Grundfragen der Entwicklungstheorie		
EINLEITUNG ZUM SIEBENTEN TEIL	von Gerhard Steiner	595
VON PIAGETS ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE ZUR THEORIE DER KOGNITIVEN SOZIALISATION	von Hans Aeblí	604
Die Verhaltensbasis und die konstituierenden „Sachverhältnisse“ · Gruppierungen als Basis der Operationen · Die Medien der Strukturverwirklichung · Piagets Konstruktivismus und Spontaneismus · Die Illusion der situativen Voraussetzungslosigkeit der kindlichen Erkenntnisse · Handlung, Operation und Aussage · Netze vs. gruppoide Gebilde · Konstruktionsprozesse und Entwicklung		
GRUNDLEGENDE ENTWICKLUNGSTÄTIGKEITEN UND IHRE REGULATIVE, SYSTEMERZEUGENDE INTERAKTION	von Thomas Bernhard Seiler	628
Entwicklungsforschung als Strukturanalyse · Assimilation und Akkommodation oder Entwicklung im Spannungsverhältnis von Anlage und Umwelt · Entwicklung als Tätigkeit, regulative Konstruktion und Konflikt · Mobilisierung und Verinnerlichung · Gleichgewicht, Gruppe und Reversibilität · System und Sequenz · Spontaneität und System		
DAS ANLAGE-UMWELT-PROBLEM	von Helmut Skowronek	646
Der Begriff der „Erblichkeit“ · Was bedeutet „Erblichkeit“? · Genetisch bedingte Unterschiede zwischen ethnischen Gruppen · Gleichtartige Umwelten? · Bösartige Allokation · Varianz innerhalb Populationen vs. Varianz zwischen Populationen · Ist die Frage nach genetisch bedingten Rassenunterschieden im Verhalten weiter sinnvoll? · „Umwelt“ und ihre Wirkungsweisen		
DAS ÄQUILIBRATIONSMODELL VON PIAGET ALS MOTIVATIONSTHEORIE	von Theodore Mischel	671
Motivation in der Experimentellen (behavioristischen) Psychologie · Piagets Thesen zur Motivation in der kognitiven Entwicklung · Das Wesen von Piagets Erklärung		
STRUKTUR UND MOTIVATION	von Daniel E. Berlyne	691
Motivationale Faktoren · Motivationale Faktoren beim Lernen · Strukturelle Motivationsquellen · Explorationsverhalten · Informationstheorie · Aktivierung und Lustwert · Motivationale Aspekte der intellektuellen Vorgänge · Der biologische Wert		

KULTURVERGLEICHENDE UNTERSUCHUNGEN IM RAHMEN VON PIAGETS THEORIE	von Jerry S. Carlson	709
Allgemeine Ziele und Ansätze der kulturvergleichenden psychologischen Forschung · Ziele der kulturvergleichenden Forschung im Sinne Piagets · Literatur zur kulturvergleichenden Forschung · Schlußfolgerungen und Implikationen		
 <i>Wahrnehmen und Vorstellen in kognitiver Sicht: die „kognitive Wende“</i>		
EINLEITUNG ZUM ACHTEN TEIL	von Gerhard Steiner	729
DIE WAHRNEHMUNGSTHEORIE PIAGETS. Neuere genetische und strukturelle Entwicklungen	von Jacques Vonèche	736
Die Theorie der relativen Zentrierungen in ihrer Beziehung zu den primären Wahrnehmungstäuschungen · Die Rolle der perzeptiven Aktivitäten bei den sekundären Wahrnehmungstäuschungen · Neuere Anschlußforschung zur Piagetschen Wahrnehmungstheorie		
PIAGETS INVARIANZ, VISUELLE WAHRNEHMUNGSAKTIVITÄT UND DIE MESSUNG VON AUGENBEWEGUNGEN	von Kenneth G. O'Bryan	758
Augenbewegungen als Mikromaß der visuellen Wahrnehmung · Piagets Forschungen über Augenbewegungen · Der Begriff der Erhaltung und die Rolle der Wahrnehmungsaktivität · Visuelle Wahrnehmung und Stufen der Entwicklung des Invarianzbegriffs · Messung der Wahrnehmungsaktivität und aktuelle theoretische Kontroversen		
INFORMATIONSVERARBEITUNG VON WAHRNEHMUNGSPROZESSEN IN ENTWICK- LUNGSTHEORETISCHEM KONTEXT	von Jerome S. Meyer und Alfred O. Dick	774
Ikonisches Gedächtnis · Kurzzeitgedächtnis · Umkodierung · Figurative, objektbezogene und klassifizierende Wahrnehmung · Langzeitspeicherung · Kurzzeitspeicherung · Kognitive Kontrollprozesse · Ikonische Speicherung		
VISUELLES VORSTELLEN UND WAHRNEHMEN	von Ulric Neisser	796
Ergebnisse aus der experimentellen Forschung über bildhaftes Vorstellen · Das Verhältnis zwischen Vorstellen und Wahrnehmen · Interpretation einiger experimenteller Befunde		
VISUELLES VORSTELLEN UND VERBALE SYMBOLISCHE PROZESSE . . . von Allan Paivio	810	
Die Zwei-Kode-Theorie · Symbolische Systeme und Sinnesmodalitäten · Stufen der Verarbeitung · Symbolische Operatoren · Unabhängigkeit und gegenseitige Verknüpftheit der Kodes · Qualitative Unterschiede zwischen den symbolischen Prozessen · Symbolische Systeme und Wahrnehmungsmodalitäten · Zwei-Kode-Theorie und Sprache · Alternativen zur Zwei-Kode-Theorie		
Die BILDHAFTEN VORSTELLUNG BEIM KINDE	von Claude Voelin und Catherine Dami	835
Reproduktive und antizipatorische Vorstellungen · Parallelentwicklung von bildhafter Vorstellung und zugehörigem Begriff · Unfähigkeit bildhafter Vorstellungen zur Erzeugung von Begriffen · Von der bildhaften Vorstellung zur Repräsentation · Entstehung des Bewußtseins · Repräsentation im Handeln · Funktion der repräsentierenden Vorstellungen		
 <i>Informationsverarbeitung beim Menschen: Gedächtnis und Problemlösen</i>		
EINLEITUNG ZUM NEUNTEN TEIL	von Gerhard Steiner	849
GEDÄCHTNIS UND INTELLIGENZ	von Pierre Mounoud	859
Der Status der Neuheit · Erwerb und Behalten von Situationen und Objekten · Objektive und figurative Instrumente und der Status der perzeptiven Anzeichen · Der Erwerb von Daten · Die Aktualisierungsprozesse und die Wiederherstellung von Daten		

ENTWICKLUNGSBEDINGTE VERÄNDERUNGEN IN DEN GEDÄCHTNISPROZESSEN	von Scott G. Paris und Barbara K. Lindauer	873
Historischer Überblick · Erwerb und Gebrauch von Gedächtnisstrategien · Die Beziehung zwischen Begreifen und Gedächtnis · Die Entwicklung von Kenntnissen über das eigene Gedächtnis · Derzeitige Konzepte der Gedächtnisentwicklung · Implikationen		
KODES UND KODIERUNGSPROZESSE		
IM MENSCHLICHEN GEDÄCHTNIS	von Sandra R. Palef	889
Partielle Erinnerungswiedergabe · Aufhebung einer proaktiven Hemmung · Wahl-Reaktionszeit-Messung · Selektive Interferenz · Das Erkennen des Bedeutungsgehalts von Sätzen · Das Behalten von Erscheinungsmerkmalen · Darbietung von Schlüsselreizen · Enkodieren bei verschiedenartigen Anweisungen		
DER INFORMATIONSBEGRIFF UND DIE BEDINGUNGSANALYSE KOGNITIVER LEISTUNGEN		
von Friedhart Klix 907		
Das Wesen kognitiver Prozesse und der Begriff der Information · Die Repräsentation des Informationsgehalts von Reizeinwirkungen in kognitiven Strukturen · Die Dynamik der kognitiven Strukturbildung · Über bedeutungsgebundene kognitive Strukturen		
INFORMATIONSVERARBEITUNG UND PROBLEMLÖSEN		
von Herbert A. Simon und Allen Newell 930		
Das menschliche Informationsverarbeitungssystem · Problemlösen · Erkennungsprozesse im Problemlösen · Sprachverständhen · Lernen und Entwicklung · Semantisches Gedächtnis		
EXPERIMENT UND THEORIE PIAGETS VOM INFORMATIONSTHEORETISCHEM STANDPUNKT		
von Guy Cellérier 951		
Seriation · Strukturelle Darstellung · Seriation und Produktionssysteme · Problemraum und logisch-mathematische Strukturen · Programmierungsraum · Problemräume der Seriation · Entwicklung der Seriation · Beschreibungsraum · Seriation und Beschreibungen		
Sprache: Sprachentwicklung, Sprachverständhen und Sprachgebrauch		
EINLEITUNG ZUM ZEHNTEN TEIL	von Gerhard Steiner	967
GENFER UNTERSUCHUNGEN ZUR GENETISCHEN PSYCHOLINGUISTIK		
von Jean-Paul Bronckart und Hermina Sinclair 975		
Sprache und sprachliche Operationen · Verbales Verhalten und Genetische Psychologie · Vorschätzliches Verhalten und die ersten Äußerungen · Der Erwerb spezifischer Sprachstrukturen · Die Beherrschung der Sprachstrukturen und die Anfänge einer epilinguistischen Einstellung		
DENKEN OHNE SPRACHE. Rückschau und Ausblick auf die Forschung mit Gehörlosen		
von Hans G. Furth 992		
Über Denkprozesse und symbolische Repräsentationen · Über Sprache · Die Welt des gehörlosen Kindes und Erwachsenen · Die Entdeckung und der Transfer von Regeln bei gehörlosen Kleinkindern · Logisches Denken in der mittleren Kindheit, in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter · Die Grenzen des Denkens ohne Sprache		
SPRACHENTWICKLUNG: PSYCHOLINGUISTISCHE PERSPEKTIVEN		
von Merrill F. Garrett und Edward T. C. Walker 1014		
Die Generative Transformationsgrammatik und ihre Betonung der Universalität grundlegender Sprachstrukturen · Kindersprache als eigenes grammatisches System · Einbeziehung der Sprachintention und des Sprachverständnisses in die Analyse der Kindersprache		

ZUR FRÜHEN ONTOGENESE DER STEUERNDEN FUNKTIONEN DER SPRACHE
 . . . von Alexander Romanowitsch Luria und Eugen Wassiljewitsch Subbotski 1032

Die Rolle des Sprechens bei der Entwicklung des organisierten Verhaltens · Die Ausbildung der steuernden Funktion verbaler Instruktionen durch Erwachsene · Durchsetzung der Handlung trotz konflikthafter Bedingungen · Der Zusammenhang der Entwicklung der steuernden Funktion von Instruktionen mit der Ausbildung des bewußt-willkürlichen kindlichen Verhaltens

STRUKTURELLE PARALLELEN ZWISCHEN SPRACHE UND HANDLUNG

IM LAUFE DER ENTWICKLUNG von Patricia M. Greenfield 1049

Parallelen zur Beziehungsfunktion und zu semantischen Rollen bei der Kombination von Objekten · Sequentielle Objektkombination · Die Entwicklung komplexer hierarchischer Organisation · Die Allgemeingültigkeit der Entwicklung der Hierarchie · Die Oberflächenstruktur der Handlung: Anordnung der Elemente · Strukturalismus · Pädagogische Folgerungen

SPRACHERZEUGUNG UND SPRACHVERSTÄNDNIS von John B. Carroll 1074

Kommunikationsuntersuchungen als interdisziplinäres Anliegen · Aspekte des Kommunikationsprozesses · Untersuchungen über den Kommunikationsprozeß · Untersuchungen zur Spracherzeugung · Untersuchungen des Sprachverständnisses

DER LESEPROZESS

UND DAS LESENLERNEN von Eric A. Lunzer und Colin Harrison 1092

Sprache und Kommunikation · Mündliche und schriftliche Kommunikation · Die vier Ebenen des Lesens · Bedeutung abhängig von Lauten? · Das Erkennen von Buchstaben und Wörtern · Die Funktion des Kontexts · Verschiedene Schriftsysteme · Reaktion auf den geschriebenen Text · Individuelle Unterschiede · Lesenlernen

SOZIOLINGUISTIK von Wolfgang Klein 1130

Sprachsoziologie und Soziolinguistik · Richtungen der Kodetheorie: theoretische Konzeption und empirische Untersuchungen · Richtungen der Varietätenanalyse: Probleme der Beschreibung; Datenbeschaffung; Darstellung der Variation; Probleme der Bewertung

**MENSCHLICHE ENTWICKLUNG, DIE NEUEN LOGISCHEN SYSTEME UND
 DIE ALLGEMEINE SYSTEMTHEORIE.** Vorbereitende Bemerkungen für eine
 psychosoziale Linguistik von Roy O. Freedle 1148

Neue Entwicklung der Logik und ihre Beziehung zu menschlicher Entwicklung · Eine Ausweitung der Reichweite der Theorie · Psychosoziale Grundlagen der Sprache · Informationsverarbeitung und entwicklungspsychologisch orientierte Soziolinguistik

ZUM GEGENWÄRTIGEN STAND DER GENFER FORSCHUNGEN.

Ein Nachwort von Bärbel Inhelder 1160

Interdisziplinärer Austausch · Analyse der Strukturen und Erkenntnisprozesse · Vergleichende Studien in unterschiedlichem soziokulturellem Kontext · Die Erarbeitung epistemologischer Universalien · Verbindungen zur Ethologie · psycholinguistische Forschung · Hypothesen zur Psychopathologie des Denkens · Aufgaben der Pädagogischen Psychologie

NACHWORT DES KOORDINATORS Gerhard Strube 1170

ANHANG

DIE AUTOREN DIESES BANDES	1175
NAMENREGISTER	1183
SACHREGISTER	1192
QUELLENVERZEICHNIS DES BILDTEILS NACH SEITE 529	1202