

INHALT DES SIEBTEN BANDES

STATT EINES VORWORTS: EIN DANK DES HERAUSGEBERS	I
---	---

Piaget, genetische Erkenntnistheorie und Strukturalismus

EINLEITUNG ZUM ERSTEN TEIL	von Gerhard Steiner	3
----------------------------------	---------------------	---

PIAGET UND SEINE ZEIT. Daten zu Leben, Werk und Wirkung	von Marie-Paule Michiels und Anne-Sylvie Vauclair-Visseur	8
---	---	---

Arbeiten über Weichtiere · Experimente in Binets Pariser Laboratorium · Am Institut J.-J. Rousseau in Genf · Berührung mit der Gestalttheorie · Langzeitstudien an den eigenen Kindern · Nachfolger von Claparède · Schweizer UNESCO-Präsident · Lehrtätigkeit an der Sorbonne · Das Zentrum für Epistemologie in Genf

PIAGET ALS PHILOSOPHISCHES EREIGNIS	von Reto Luzius Fetz	27
---	----------------------	----

Piagets »genetische Epistemologie« und die neuzeitliche Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte · Piagets »genetischer Strukturalismus« als »Angleichung« von Wissenschaft und Philosophie · Für ein neues Verhältnis von Wissenschaft und Philosophie

ELEMENTE DES RATIONALISMUS IN DER ERKENNTNISTHEORIE JEAN PIAGETS	von Fred G. Wetzel	41
---	--------------------	----

Die genetische Erkenntnistheorie in geistesgeschichtlicher Perspektive · Das Subjekt als epistemisches Handlungszentrum · Der Mensch als rationales Wesen · Emanzipatorischer Wert und Fortschritt der »raison« · Die Schlüsselrolle der Mathematik · Übereinstimmung zwischen Denken und Sein

DIE HISTORISCHE ENTWICKLUNG UND DIE PSYCHOGENESE DES IMPETUS-BEGRIFFS	von Jean Piaget	64
--	-----------------	----

Geschichte des Begriffs »Impetus« von Aristoteles bis Newton · Vergleich zwischen der Geschichte des Begriffs »Impetus« und der Psychogenese des Begriffs »Schwung« · Die vier Entwicklungsphasen

PIAGET UND LÉVI-STRAUSS: DIE SUCHE NACH DEM GEIST .	von Howard Gardner	74
---	--------------------	----

Die Erforschung des Geistes in der Maschine · Erkenntnis durch Handlungen · Sprache als Quelle und Inhalt des menschlichen Denkens · Entwicklung und Formen der Strukturen · Geistige Operationen und Relationen von Aussagen · Die Rolle der Emotionen bei Erkenntnis und Kreativität

Die geistige Entwicklung aus Genfer Sicht

EINLEITUNG ZUM ZWEITEN TEIL von Gerhard Steiner 87

DER URSPRUNG DER INTELLIGENZ UND DIE SENSOMOTORISCHE

ENTWICKLUNG DES KINDES von Gene C. Anderson 94

Piagets Theorie der sensomotorischen Entwicklung: der Prozeß der intellektuellen Entwicklung; die Konstruktion der Wirklichkeit; der Objektbegriff; die Nachahmung; die Äquilibration; die „mittlere“ Neuartigkeit; Methodologie · Von Piaget inspirierte Forschung und Theorie: Ordinalskalen; Replikationen; besondere Populationen; die Permanenz der Person

VOM VOROPERATORISCHEN ZUM

KONKRET-OPERATORISCHEN DENKEN von Charles K. Mackay 121

Die Theorie · Der Übergang von der sensomotorischen Intelligenz zum voroperatorischen Denken · Auf dem Weg zur konkreten Operation · Einige Probleme im Zusammenhang mit Piagets Theorie der konkreten Operationen · Einige Ausweitungen von Piagets Theorie

DIE ENTWICKLUNG DES DENKENS BEIM HERANWACHSENDEN. Theoretische und empirische Aspekte der formalen Operationen von Edith D. Neimark 155

Piagets Theorie der formalen Operationen: die semiotische Funktion; verfügbare Operationen und die Elemente, worauf sie angewandt werden; die Organisation operatorischer Strukturen · Kritik, unbeantwortete Fragen und Alternativinterpretationen

DIALEKTISCHE PERSPEKTIVEN

IN PIAGETS THEORIE von John A. Meacham und Klaus F. Riegel 172

Das Problem der Entwicklung · Dialektik als Methode und als Modell · Eine dialektische Entwicklungstheorie · Die Theorie Piagets aus dialektischer Perspektive

PIAGETS ENTWICKLUNGSTHEORIE UND DER LEBENSLAUF-

ANALYTISCHE ANSATZ von Frank H. Hooper und Nancy W. Sheehan 184

Lebenslaufanalytische Ansätze zur Untersuchung der menschlichen Entwicklung · Faktoren, die auf die Leistung älterer Menschen Einfluß nehmen können · Mögliche Modifikationen der Entwicklungstheorie Piagets unter lebenslaufanalytischen Gesichtspunkten

ENTWICKLUNGSSTUFE, STRUKTUR UND

ENTWICKLUNGSTHEORIE von Charles J. Brainerd 207

Stufentheorien als Ausdruck der Hypothese „Mehr heißt nicht auch schon anders“ · Stufen als reale Wesenheiten · Das Prinzip des strukturellen Isomorphismus und seine Bedeutung für die kognitive Forschung · Kognitive Strukturen als rein deskriptive Konstrukte

PIAGETS BEGRIFF DER GRUPPIERUNG von Erich Wittmann 219

Formale Fassung des Gruppierungsbegriffs · Die Rolle der Gruppierungen bei der kognitiven Entwicklung · Das genetische Problem der natürlichen Zahlen · Das Erlanger Programm der Geometrie von Klein, das „Erlanger Programm“ der Algebra von Eilenberg u. MacLane und das „Genfer Programm“ der genetischen Erkenntnistheorie und Psychologie von Piaget

Vom Aufbau kognitiver Strukturen

EINLEITUNG ZUM DRITTEN TEIL von Gerhard Steiner 237

DER AUFBAU DER KOGNITIVEN STRUKTUREN AUS DER SICHT DER
GENFER PSYCHOLOGEN von Magali C. Bovet und Jacques J. Vonèche 242

Verbindungen zwischen Erkenntnisstrukturen im Individuum · Bindeglieder zwischen aufeinanderfolgenden Stadien · Antriebsfaktoren der Entwicklung · Äquilibration und Interaktion der Entwicklungsfaktoren · Methodologie · Experimentelle Beispiele · Schlußfolgerungen

INVARIANZTRAINING BEI PHYSIKALISCHEN MENGENBEGRIFFEN ... von Harry Beilin 260

Das Konflikt-Äquilibrationsmodell · Training konstituierender Strukturen · Verbale Regelinstruktion · Das Trainieren einer Lernhaltung (learning-set) · Invarianz auf der sensomotorischen Stufe? · Feedback · Meßoperationen · Soziale Wechselwirkung · Aktive und passive Beteiligung · Das pädagogisch-didaktische Modell

PIAGET UND DIE EMPIRISTISCHE LERNPSYCHOLOGIE von Leo Montada 290

Empiristische und konstruktivistische Erkenntnistheorie · Mechanistisches und organismisches Menschenbild · Konstruktivistische und empiristische Entwicklungspsychologie · Empiristische und konstruktivistische Kategorien der Aneignung · Vergleichende Analyse einiger ausgewählter Beispiele

SYMBOLE UND TEXTE ALS WERKZEUGE

DES DENKENS von Jerome S. Bruner und David R. Olson 306

Die Überbetonung des Wissenserwerbs · Die Beziehung des Wissens zur menschlichen Aktivität · Lernen durch eigene, direkte Erfahrung; Beobachtungslernen; Lernen über symbolisch kodierte Information · Die Rolle der Symbole im menschlichen Denken · Bedeutung und Definition · Die Rolle des Schreibens

Sozial-kognitive, moralische und affektive Entwicklung

EINLEITUNG ZUM VIERTEN TEIL von Gerhard Steiner 321

SOZIALE INTERAKTION UND KOGNITIVE ENTWICKLUNG von Willem Doise 331

Die Sozialpsychologie Piagets · Soziale Interaktion als unabhängige Variable: die strukturierende Gruppeninteraktion; soziale und individuelle Koordination; der sozio-genetische Konstruktivismus

DAS MORALISCHE URTEIL: DER KOGNITIONSZENTRIERTE ENTWICKLUNGS-
PSYCHOLOGISCHE ANSATZ von Ann Colby und Lawrence Kohlberg 348

Internalisierung versus Situationsabhängigkeit · Stadien moralischer Entwicklung · Das moralische Urteil im Gesamtzusammenhang der Persönlichkeitsentwicklung · Theoretische Beschreibung der moralischen Stadien · Die sozialen Perspektiven der sechs moralischen Stadien · Die Beeinflussung der moralischen Entwicklung durch die Umwelt

SOZIALISATION: DIE ENTWICKLUNG DER PERSÖNLICHKEIT

IM GESELLSCHAFTLICHEN KONTEXT von Helmut Fend 367

Die Thematik der Sozialisationsforschung · Das rollentheoretische Modell der Sozialisation · Die Konzeption der Sozialisation in biographischer und materialistischer Perspektive · Das Forschungsprogramm der Sozialisationsforschung

DIE BEZIEHUNG ZWISCHEN PIAGETS UND

FREUDS ENTWICKLUNGSTHEORIEN von Richard S. Peters 385

Der Mensch als biologischer Organismus: die Rolle des Mitmenschen; das Postulat des Gleichgewichts; Rationalität als Ziel der menschlichen Entwicklung · Unterschiede in Methode und Akzentuierung · Moralische Entwicklung

AFFEKTIVITÄT UND
KOGNITIVE ENTWICKLUNG von Thérèse G. Décarie und Ruth Solomon 401

Der Standpunkt Piagets · Der Objektbegriff · Die primären Funktionen und die kognitive Entwicklung · Interesse · Überraschung · Freude oder Zufriedenheit · Angst und Furcht · Kognitive Entwicklung und Mutter-Kind-Beziehung · Die Bildung des Invarianzbegriffs · Verfahren zur Erfassung des voroperatorischen und des operatorischen Denkens

Leistungsmotivation, kognitive Stile, Kreativität — Einige Persönlichkeitsmerkmale aus entwicklungspsychologischer Sicht

EINLEITUNG ZUM FÜNFTEN TEIL von Gerhard Steiner 425

DER EINFLUSS DER KAUSALATTRIBUTION AUF DIE ENTWICKLUNG
DER LEISTUNGSMOTIVATION von Anna Kun 432

Attribuierungstheorie · Das attributive Leistungsmodell · Entwicklung von Kausalattributionen · Voraussetzungen kausaler Attribuierungen · Konsequenzen von Kausalattributionen

KOGNITIVE STILE von Carolyn Saarni und Nathan Kogan 445

Klassifikation kognitiver Stile · Feldabhängigkeit/Feldunabhängigkeit · Reflexivität/Impulsivität · Kategorisierungsstil · Kategorienbreite · Kognitive Komplexität/Simplizität

KREATIVITÄT: DISPOSITIONEN UND PROZESSE von Joy P. Guilford 466

Die Fähigkeit zum kreativen Denken und die Intelligenz · Die Relevanz des SI-Modells hinsichtlich des kreativen Potentials · Andere für die Kreativität relevante Persönlichkeitszüge · Kreative Denkprozesse · Determinanten der Kreativität · Entwicklung des kreativen Denkens

VORSTELLUNGSAKTIVITÄT IN DER FRÜHEN KINDHEIT UND IHRE BEDEUTUNG
FÜR DIE KOGNITIVE ENTWICKLUNG von Joachim F. Wohlwill 488

Von Paradox zu Paradox: die Bedeutung der Struktur · Imagination und Spiel: Bausteine einer „kognitiven Pyramide“ · Die spontane Kategorisierungsaktivität und deren Beziehung zur Invarianz · Über die Bedingungen für spontane kognitive und imaginative Aktivität · Der Wert von unstrukturierter Aktivität für das Kind im Vorschulalter

Piaget im historisch-systematischen Vergleich

EINLEITUNG ZUM SECHSTEN TEIL von Gerhard Steiner 503

PIAGET IM VERHÄLTNIS ZU SEINEN LEHRERN PIERRE JANET
UND EDOUARD CLAPARÈDE von Gertrud Meili-Dworetzki 507

Piagets Weg zur Psychologie · Die Beziehungen zwischen Piaget, Janet und Claparède · Janet in Piagets Werk · Claparède in Piagets Werk

GESTALTSPSYCHOLOGIE, PIAGETS ENTWICKLUNGSTHEORIE
UND INTELLIGENZSTRUKTUR von Richard Meili 530

Ursprung und äußere Entwicklung der Gestaltpsychologie · Perzeptive und intellektuelle Gestalten · Der Denkprozeß · Die Rolle des Plans in der kognitiven Organisation · Probleme der Entwicklung · Die Intelligenzstruktur

HISTORISCHER ÜBERBLICK ÜBER DIE THEORETISCHEN ANSÄTZE	von David P. Ausubel und Edmund V. Sullivan	547
Präformationstheoretische Ansätze · Deterministische Ansätze · Tabula-rasa-Ansätze · Konsequenzen der historischen Ansätze für neuere Vorstellungen von der Entwicklung		

DIE ENTWICKLUNGSTHEORIEN VON HEINZ WERNER UND JEAN PIAGET	von Jonas Langer und Susan Sugarman	568
Allgemeiner Verlauf der Entwicklung: Kontinuität und Veränderung · Geistige Entwicklung: Die Bestimmung der Sequenzen; formale dimensionale Koordinaten und strukturell gekennzeichnete Stufen; strukturelle Entwicklungsbeziehungen · Symbolbildung: Definition; Ontogenese		

ZWEI ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGISCHE ANSÄTZE: PIAGET UND MONTESSORI	von David Elkind	584
Organismische Sichtweisen · Betonung der Äquilibration bzw. Selbstregulation · Wissenschaftliche Strenge versus Intuition · Die Rolle des Spiels · Piagets und Montessoris unterschiedliche Wirkung auf die Pädagogik		

Grundfragen der Entwicklungstheorie

EINLEITUNG ZUM SIEBTEN TEIL	von Gerhard Steiner	595
---------------------------------------	---------------------	-----

VON PIAGETS ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE ZUR THEORIE DER KOGNITIVEN SOZIALISATION	von Hans Aebli	604
Die Verhaltensbasis und die konstituierenden „Sachverhältnisse“ · Gruppierungen als Basis der Operationen · Die Medien der Strukturverwirklichung · Piagets Konstruktivismus und Spontaneismus · Die Illusion der situativen Voraussetzungslosigkeit der kindlichen Erkenntnisse · Handlung, Operation und Aussage · Netze vs. gruppoide Gebilde · Konstruktionsprozesse und Entwicklung		

GRUNDLEGENDE ENTWICKLUNGSTÄTIGKEITEN UND IHRE REGULATIVE, SYSTEMERZEUGENDE INTERAKTION	von Thomas Bernhard Seiler	628
Entwicklungsforschung als Strukturanalyse · Assimilation und Akkommodation oder Entwicklung im Spannungsverhältnis von Anlage und Umwelt · Entwicklung als Tätigkeit, regulative Konstruktion und Konflikt · Mobilisierung und Verinnerlichung · Gleichgewicht, Gruppe und Reversibilität · System und Sequenz · Spontaneität und System		

DAS ANLAGE-UMWELT-PROBLEM	von Helmut Skowronek	646
Der Begriff der „Erblichkeit“ · Was bedeutet „Erblichkeit“? · Genetisch bedingte Unterschiede zwischen ethnischen Gruppen · Gleichartige Umwelten? · Böartige Allokation · Varianz innerhalb Populationen vs. Varianz zwischen Populationen · Ist die Frage nach genetisch bedingten Rassenunterschieden im Verhalten weiter sinnvoll? · „Umwelt“ und ihre Wirkungsweisen		

DAS ÄQUILIBRATIONSMODELL VON PIAGET ALS MOTIVATIONSTHEORIE	von Theodore Mischel	671
Motivation in der Experimentellen (behavioristischen) Psychologie · Piagets Thesen zur Motivation in der kognitiven Entwicklung · Das Wesen von Piagets Erklärung		

STRUKTUR UND MOTIVATION	von Daniel E. Berlyne	691
Motivationale Faktoren · Motivationale Faktoren beim Lernen · Strukturelle Motivationsquellen · Explorationsverhalten · Informationstheorie · Aktivierung und Lustwert · Motivationale Aspekte der intellektuellen Vorgänge · Der biologische Wert		

KULTURVERGLEICHENDE UNTERSUCHUNGEN

IM RAHMEN VON PIAGETS THEORIE von Jerry S. Carlson 709

Allgemeine Ziele und Ansätze der kulturvergleichenden psychologischen Forschung · Ziele der kulturvergleichenden Forschung im Sinne Piagets · Literatur zur kulturvergleichenden Forschung · Schlußfolgerungen und Implikationen

Wahrnehmen und Vorstellen in kognitiver Sicht: die „kognitive Wende“

EINLEITUNG ZUM ACHTEN TEIL von Gerhard Steiner 729

DIE WAHRNEHMUNGSTHEORIE PIAGETS. Neuere genetische und strukturelle Entwicklungen von Jacques Vonèche 736

Die Theorie der relativen Zentrierungen in ihrer Beziehung zu den primären Wahrnehmungstäuschungen · Die Rolle der perzeptiven Aktivitäten bei den sekundären Wahrnehmungstäuschungen · Neuere Anschlußforschung zur Piagetschen Wahrnehmungstheorie

PIAGETS INVARIANZ, VISUELLE WAHRNEHMUNGSAKTIVITÄT UND DIE MESSUNG VON AUGENBEWEGUNGEN von Kenneth G. O'Bryan 758

Augenbewegungen als Mikromaß der visuellen Wahrnehmung · Piagets Forschungen über Augenbewegungen · Der Begriff der Erhaltung und die Rolle der Wahrnehmungsaktivität · Visuelle Wahrnehmung und Stufen der Entwicklung des Invarianzbegriffs · Messung der Wahrnehmungsaktivität und aktuelle theoretische Kontroversen

INFORMATIONSVERRARBEITUNG VON WAHRNEHMUNGSPROZESSEN IN ENTWICKLUNGSTHEORETISCHEM KONTEXT von Jerome S. Meyer und Alfred O. Dick 774

Ikonisches Gedächtnis · Kurzzeitgedächtnis · Umkodierung · Figurative, objektbezogene und klassifizierende Wahrnehmung · Langzeitspeicherung · Kurzzeitspeicherung · Kognitive Kontrollprozesse · Ikonische Speicherung

VISUELLES VORSTELLEN UND WAHRNEHMEN von Ulric Neisser 796

Ergebnisse aus der experimentellen Forschung über bildhaftes Vorstellen · Das Verhältnis zwischen Vorstellen und Wahrnehmen · Interpretation einiger experimenteller Befunde

VISUELLES VORSTELLEN UND VERBALE SYMBOLISCHE PROZESSE . . von Allan Paivio 810

Die Zwei-Kode-Theorie · Symbolische Systeme und Sinnesmodalitäten · Stufen der Verarbeitung · Symbolische Operatoren · Unabhängigkeit und gegenseitige Verknüpftheit der Kodes · Qualitative Unterschiede zwischen den symbolischen Prozessen · Symbolische Systeme und Wahrnehmungsmodalitäten · Zwei-Kode-Theorie und Sprache · Alternativen zur Zwei-Kode-Theorie

DIE BILDHAFTHE VORSTELLUNG 835

BEIM KINDE von Claude Voelin und Catherine Dami

Reproduktive und antizipatorische Vorstellungen · Parallelentwicklung von bildhafter Vorstellung und zugehörigem Begriff · Unfähigkeit bildhafter Vorstellungen zur Erzeugung von Begriffen · Von der bildhaften Vorstellung zur Repräsentation · Entstehung des Bewußtseins · Repräsentation im Handeln · Funktion der repräsentierenden Vorstellungen

Informationsverarbeitung beim Menschen: Gedächtnis und Problemlösen

EINLEITUNG ZUM NEUNTEN TEIL von Gerhard Steiner 849

GEDÄCHTNIS UND INTELLIGENZ von Pierre Mounoud 859

Der Status der Neuheit · Erwerb und Behalten von Situationen und Objekten · Objektive und figurative Instrumente und der Status der perzeptiven Anzeichen · Der Erwerb von Daten · Die Aktualisierungsprozesse und die Wiederherstellung von Daten

ENTWICKLUNGSBEDINGTE VERÄNDERUNGEN IN DEN GEDÄCHTNISPROZESSEN	von Scott G. Paris und Barbara K. Lindauer	873
Historischer Überblick · Erwerb und Gebrauch von Gedächtnisstrategien · Die Beziehung zwischen Begreifen und Gedächtnis · Die Entwicklung von Kenntnissen über das eigene Gedächtnis · Derzeiti- ge Konzepte der Gedächtnisentwicklung · Implikationen		
KODES UND KODIERUNGSPROZESSE IM MENSCHLICHEN GEDÄCHTNIS	von Sandra R. Palef	889
Partielle Erinnerungswiedergabe · Aufhebung einer proaktiven Hemmung · Wahl-Reaktionszeit- Messung · Selektive Interferenz · Das Erkennen des Bedeutungsgehalts von Sätzen · Das Behalten von Erscheinungsmerkmalen · Darbietung von Schlüsselreizen · Enkodieren bei verschiedenartigen Anweisungen		
DER INFORMATIONSBEGRIFF UND DIE BEDINGUNGSANALYSE KOGNITIVER LEISTUNGEN	von Friedhart Klix	907
Das Wesen kognitiver Prozesse und der Begriff der Information · Die Repräsentation des Informa- tionsgehalts von Reizeinwirkungen in kognitiven Strukturen · Die Dynamik der kognitiven Struktur- bildung · Über bedeutungsgebundene kognitive Strukturen		
INFORMATIONSVERRARBEITUNG UND PROBLEMLÖSEN	von Herbert A. Simon und Allen Newell	930
Das menschliche Informationsverarbeitungssystem · Problemlösen · Erkennungsprozesse im Pro- blemlösen · Sprachverstehen · Lernen und Entwicklung · Semantisches Gedächtnis		
EXPERIMENT UND THEORIE PIAGETS VOM INFORMATIONSTHEORETISCHEN STANDPUNKT	von Guy Cell��rier	951
Seriation · Strukturelle Darstellung · Seriation und Produktionssysteme · Problemraum und logisch-mathematische Strukturen · Programmierungsraum · Problemr��ume der Seriation · Ent- wicklung der Seriation · Beschreibungsraum · Seriation und Beschreibungen		
<i>Sprache: Sprachentwicklung, Sprachverstehen und Sprachgebrauch</i>		
EINLEITUNG ZUM ZEHNTEN TEIL	von Gerhard Steiner	967
GENFER UNTERSUCHUNGEN ZUR GENETISCHEN PSYCHOLINGUISTIK	von Jean-Paul Bronckart und Hermina Sinclair	975
Sprache und sprachliche Operationen · Verbales Verhalten und Genetische Psychologie · Vor- sprachliches Verhalten und die ersten Äußerungen · Der Erwerb spezifischer Sprachstrukturen · Die Beherrschung der Sprachstrukturen und die Anfänge einer epilinguistischen Einstellung		
DENKEN OHNE SPRACHE. Rückschau und Ausblick auf die Forschung mit Gehörlosen	von Hans G. Furth	992
��ber Denkprozesse und symbolische Repräsentationen · über Sprache · Die Welt des gehörlosen Kindes und Erwachsenen · Die Entdeckung und der Transfer von Regeln bei gehörlosen Kleinkindern · Logisches Denken in der mittleren Kindheit, in der Adoleszenz und im Erwachsenenalter · Die Gren- zen des Denkens ohne Sprache		
SPRACHENTWICKLUNG: PSYCHOLINGUISTISCHE PERSPEKTIVEN	von Merrill F. Garrett und Edward T. C. Walker	1014
Die Generative Transformationsgrammatik und ihre Betonung der Universalität grundlegender Sprachstrukturen · Kindersprache als eigenes grammatikalisches System · Einbeziehung der Sprachintention und des Sprachverständnisses in die Analyse der Kindersprache		

ZUR FRÜHEN ONTOGENESE DER STEUERNDEN FUNKTIONEN DER SPRACHE

... von Alexander Romanowitsch Luria und Eugen Wassiljewitsch Subbotski 1032

Die Rolle des Sprechens bei der Entwicklung des organisierten Verhaltens · Die Ausbildung der steuernden Funktion verbaler Instruktionen durch Erwachsene · Durchsetzung der Handlung trotz konflikthafter Bedingungen · Der Zusammenhang der Entwicklung der steuernden Funktion von Instruktionen mit der Ausbildung des bewußt-willkürlichen kindlichen Verhaltens

STRUKTURELLE PARALLELEN ZWISCHEN SPRACHE UND HANDLUNG

IM LAUFE DER ENTWICKLUNG von Patricia M. Greenfield 1049

Parallelen zur Beziehungsfunktion und zu semantischen Rollen bei der Kombination von Objekten · Sequentielle Objektkombination · Die Entwicklung komplexer hierarchischer Organisation · Die Allgemeingültigkeit der Entwicklung der Hierarchie · Die Oberflächenstruktur der Handlung: Anordnung der Elemente · Strukturalismus · Pädagogische Folgerungen

SPRACHERZEUGUNG UND SPRACHVERSTÄNDNIS von John B. Carroll 1074

Kommunikationsuntersuchungen als interdisziplinäres Anliegen · Aspekte des Kommunikationsprozesses · Untersuchungen über den Kommunikationsprozeß · Untersuchungen zur Spracherzeugung · Untersuchungen des Sprachverständnisses

DER LESEPROZESS

UND DAS LESENLEARNEN von Eric A. Lunzer und Colin Harrison 1092

Sprache und Kommunikation · Mündliche und schriftliche Kommunikation · Die vier Ebenen des Lesens · Bedeutung abhängig von Lauten? · Das Erkennen von Buchstaben und Wörtern · Die Funktion des Kontexts · Verschiedene Schriftsysteme · Reaktion auf den geschriebenen Text · Individuelle Unterschiede · Lesenlernen

SOZIOLOGISTIK von Wolfgang Klein 1130

Sprachsoziologie und Soziolinguistik · Richtungen der Kodetheorie: theoretische Konzeption und empirische Untersuchungen · Richtungen der Varietätenanalyse: Probleme der Beschreibung; Datenbeschaffung; Darstellung der Variation; Probleme der Bewertung

MENSCHLICHE ENTWICKLUNG, DIE NEUEN LOGISCHEN SYSTEME UND
DIE ALLGEMEINE SYSTEMTHEORIE. Vorbereitende Bemerkungen für eine
psychosoziale Linguistik von Roy O. Freedle 1148

Neue Entwicklung der Logik und ihre Beziehung zu menschlicher Entwicklung · Eine Ausweitung der Reichweite der Theorie · Psychosoziale Grundlagen der Sprache · Informationsverarbeitung und entwicklungspsychologisch orientierte Soziolinguistik

ZUM GEGENWÄRTIGEN STAND DER GENFER FORSCHUNGEN.

Ein Nachwort von Bärbel Inhelder 1160

Interdisziplinärer Austausch · Analyse der Strukturen und Erkenntnisprozesse · Vergleichende Studien in unterschiedlichem soziokulturellem Kontext · Die Erarbeitung epistemologischer Universalien · Verbindungen zur Ethologie · psycholinguistische Forschung · Hypothesen zur Psychopathologie des Denkens · Aufgaben der Pädagogischen Psychologie

NACHWORT DES KOORDINATORS Gerhard Strube 1170

ANHANG

DIE AUTOREN DIESES BANDES 1175

NAMENREGISTER 1183

SACHREGISTER 1192

QUELLENVERZEICHNIS DES BILDTTEILS NACH SEITE 529 1202