

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
Rozdział 1. Podstawy pracy na rzecz rozwoju innych	9
1.1. Nauczanie, trening, coaching	9
1.2. Style uczenia się	23
1.3. Organizacja procesu edukacyjnego	29
1.4. Nauczanie przez kształtowanie kompetencji	37
1.5. Motywacja w procesie pracy nad rozwojem	44
1.6. Podstawy skutecznej komunikacji	56
1.7. Sprawne komunikowanie się jako podstawa skutecznej pracy nauczyciela, trenera, coacha	72
Rozdział 2. Nauczyciel	81
2.1. Podstawowe kompetencje współczesnego nauczyciela	81
2.2. Zadania nauczycieli	93
2.3. Kompetencje społeczne nauczycieli	99
2.4. Podstawy skutecznej pracy z uczniem	107
2.5. Motywowanie uczniów do pozytywnego działania	125
2.6. Scenariusze zajęć wspomagających motywowanie uczniów do pozytywnego działania	141
Rozdział 3. Trener	152
3.1. Podstawowe kompetencje, które powinien posiadać trener	152
3.2. Analiza potrzeb szkoleniowych	164
3.3. Budowanie szkolenia dedykowanego	171
3.4. Metody pracy trenera	176
3.5. Postępowanie z trudnymi uczestnikami szkoleń	187
3.6. Radzenie sobie z obiekcjami podczas szkoleń	189
3.7. Nauczyciel jako trener wewnętrzny	194

Rozdział 4. Coach	207
4.1. Podstawy coachingu	207
4.2. Proces coachowania	210
4.3. Typy rozmów coachingowych	218
4.4. Skuteczność coachingu	221
4.5. Przekazywanie informacji zwrotnej grupie	223
Rozdział 5. Wykorzystanie kompetencji trenera i coacha w pracy szkoły	229
5.1. Szkoła jako organizacja ucząca się	229
5.2. Propozycja wspierania potrzeb rozwojowych szkół przez SORE	238
5.3. Organizacja szkoleń w placówkach oświatowych	258
5.4. Wykorzystanie kompetencji trenera i coacha w organizacji pracy zespołów zadaniowych	277
5.5. Postępowanie z trudnymi partnerami rozmów	285
5.6. Udzielanie informacji zwrotnej	291
Aneks	299
Test na style uczenia się	299
Test na role w zespole	306
Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym	313
Aktywizujące metody nauczania w klasach IV–VI	316
Aktywizujące metody nauczania w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych	326
Wybrane metody i narzędzia pracy trenera	339
Wybrane narzędzia przydatne do prowadzenia rozmowy coachingowej	357
Ćwiczenia wzmacniające coaching zespołowy	371
Action Learning jako metoda wspomagania rozwoju nauczycieli	377
Bibliografia	385
Indeks	387