

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

Część I

Wspomaganie rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Tomasz Karski

Skoliozy tzw. idiopatyczne – etiologia, rozpoznawanie, możliwości wczesnej profilaktyki, leczenie rehabilitacyjne według nowych zasad	13
---	----

Aneta Jegier

Wspomaganie rozwoju kompetencji w zakresie orientacji przestrzennej jako sposób wyrównywania szans edukacyjnych dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	21
---	----

Anna Wojnarska

Nadpobudliwość psychoruchowa a dysleksja rozwojowa – problemy diagnostyczne	29
---	----

Violetta Tuszyńska-Bogucka, Jacek Bogucki

Optymalizacja startu szkolnego dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie dzieci z zespołem hiperkinetycznym	39
--	----

Bernadeta Szczupał

Zastosowanie biblioterapii w pracy dydaktyczno-wychowawczej z dziećmi przewlekle chorymi w zakładzie leczniczym	51
---	----

Anna Klim-Klimaszewska, Tamara Zacharuk

Wychowanie integracyjne w przedszkolu szansą na integrację społeczną w dorosłym życiu	59
---	----

Anna Kirczuk, Justyna Prokocka

Szanse rozwoju dziecka niepełnosprawnego w przedszkolu integracyjnym na przykładzie Przedszkola nr 16	65
---	----

Wioletta Tchórzewska

Integracyjna edukacja dzieci w młodszym wieku szkolnym. Teoretyczne założenia kształcenia integracyjnego	77
--	----

Część II

Nauczyciel – jego kompetencje i działalność pedagogiczna

Krystyna Duraj-Nowakowa

Pedeutologiczne szanse a zagrożenia rozwoju i edukacji dziecka	93
--	----

<i>Sabina Wieruszewska-Duraj</i> Aspekty etyczne w zawodzie nauczyciela przedszkola	103
<i>Walentyna Wróblewska</i> Działania nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w procesie przygotowania uczniów do samokształcenia	107
<i>Jolanta Andrzejewska</i> Wspieranie rozwoju dziecka poprzez współpracę nauczyciela z rodziną	113
<i>Iwona Zwierchowska</i> Książka pomocnicza w edukacji elementarnej sześciolatków	125
<i>Bernard Panasiuk</i> Prezentacja multimedialna narzędziem pracy nauczyciela	133
<i>Ewa Bochno</i> Rozmowa z nauczycielką w perspektywie uczniów klas początkowych	143
<i>Agnieszka Biszczanik</i> Sposoby rozwiązywania konfliktów interpersonalnych przez dzieci sześciolatnie w opinii nauczycieli	157

Część III

Kierunki i metody oddziaływań edukacyjnych

<i>Ewa A. Zwolińska</i> Edukacja muzyczna małego dziecka	167
<i>Tatiana Kłosińska</i> Obszar wychowania przedszkolnego wobec technologii informacyjnej	175
<i>Ewa Lewandowska</i> Widzenie barw u dzieci w wieku przedszkolnym	185
<i>Barbara Wojciechowska-Charlak</i> Podmiotowa aktywność dzieci w sytuacjach problemowych	197
<i>Teresa Zubrzycka-Maciąg, Marek Maciąg</i> Asertywność w przedszkolu	205
<i>Grażyna Kwaśniewska</i> Wybrane aspekty wychowania seksualnego dzieci w młodszym wieku szkolnym	213
<i>Małgorzata Podściańska</i> Znaczenie środowiska dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka w wieku przedszkolnym	219
<i>Agnieszka Olczak</i> Umowa jako środek wspierania dziecka w jego rozwoju	227

<i>Zofia Redlarska</i>	
Świat opowiadany w poezji dla dzieci i poezji dziecięcej	235
<i>Barbara Kulczycka</i>	
Co się kryje pod pojęciem „dobro dziecka”?	239
<i>Anna Kienig</i>	
Funkcjonowanie społeczne małego dziecka w nowym środowisku	245
<i>Bożena Grzeszkiewicz</i>	
Rola przedszkola w przygotowaniu startu edukacyjnego	253
<i>Teresa Oleszko</i>	
Projektowanie sytuacji edukacyjnych a prawo oświatowe	261
<i>Elżbieta Jaszczyszyn</i>	
Ocena jakości wychowania przedszkolnego w polskiej rzeczywistości edukacyjnej	269
<i>Ewa Staropięta-Kuna</i>	
Ocena opisowa dziecka w edukacji wczesnoszkolnej w opinii rodziców i uczniów	279

Część IV

Z historii wychowania dziecka

<i>Małgorzata Miksza</i>	
Pedologia jako nauka o dziecku – (nie)spełniona nadzieja dla nauk o wychowaniu (?)	287
<i>Barbara Kalinowska-Witek</i>	
Rola rodziny w wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej w świetle prasy kobiecej z lat 1864–1914	297
Nota o autorach	313