

SPIS TREŚCI

Wstęp	IX
Wprowadzenie do tomu I	XIII
Część I. Dzieciństwo – fundament rozwoju seksualnego człowieka	
1. Definiowanie procesu rozwoju seksualnego	3
2. Uzewewnętrznianie procesu rozwoju seksualnego	19
Część II. Modele seksualności człowieka	
3. Różnorodność modeli	39
4. Perspektywy skrajne. Esencjalizm vs konstruktywizm	41
4.1. Teoria strategii seksualnych (SST)	41
4.2. Teoria skryptów seksualnych	45
5. Perspektywy scalone. Modele ogólne vs zintegrowane	49
5.1. Model ekologiczny R. Whalena w modyfikacji G. Schmidta	49
5.2. Model warstwowy M.E.P. Seligmana, E.F. Walker i D.L. Rosenhana	53
5.3. Model podwójnej kontroli J. Bancrofta	57
Część III. Rozwój seksualny dziecka w świetle zróżnicowanych teorii	
6. Biologiczne aspekty rozwoju płci (Katarzyna Bajszczyk)	65
6.1. Typowy przebieg rozwoju płci	65
6.2. Zróżnicowany rozwój płci	78
6.3. Podsumowanie	94
7. Rozwój seksualny skoncentrowany wokół zasady przyjemności	97
7.1. Podstawowe założenia dotyczące seksualności człowieka	97
7.2. Założenia dotyczące rozwoju seksualnego	98

8. Rozwój seksualny rozgrywany według skryptów	103
8.1. Podstawowe założenia	103
8.2. Charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju psychoseksualnego człowieka	104
8.2.1. Dzieciństwo	104
8.2.2. Dorastanie	110
8.2.3. Dorosłość	117
9. Tożsamość płciowa – kluczowy konstrukt rozwoju psychoseksualnego człowieka	121
9.1. Podstawowe założenia	121
9.2. Linia rozwoju psychoseksualnego dziewczynki	131
9.2.1. Faza oralna	132
9.2.2. Faza analna	150
9.2.3. Faza infantylnego genitalności	153
9.2.4. Latencja	164
9.2.5. Preadolescencja	168
9.2.6. Adolescencja	169
9.2.7. Dorosłość	179
9.3. Linia rozwoju rozwoju psychoseksualnego chłopca	180
9.3.1. Faza oralna	181
9.3.2. Faza analna	187
9.3.3. Faza infantylnego genitalności	191
9.3.4. Latencja	201
9.3.5. Adolescencja	203
9.3.6. Dorosłość	206
10. Rozwój seksualny z perspektywy związku miłosnego	207
10.1. Podstawowe założenia	207
10.2. Rozwój seksualny w relacji z pierwotnym obiektem	217
10.2.1. Rozwój dziewczynki	217
10.2.2. Rozwój chłopca	220
10.3. Wylanianie się par jako proces nowego ustalania relacji z obiektem	223
10.4. Dorosła para w fazie dojrzałego związku miłosnego	233
10.5. Związek miłosny w starości	239
11. Rozwój psychoseksualny w cyklu życia jednostki i pokoleń	241
11.1. Podstawowe założenia	241
11.2. Charakterystyka poszczególnych stadiów rozwoju psychoseksualnego człowieka	257
11.2.1. Okres niemowlęcy. Stadium oralno-oddechowe, czuciowo-kinestetyczne	257
11.2.2. Wczesne dzieciństwo. Stadium analno-uretralne, mięśniowe	264

11.2.3. Wiek zabawy. Stadium dziecięco-genitalne, lokomotoryczne	268
11.2.4. Wiek szkolny. Stadium latencji	274
11.2.5. Wiek dojrzewania. Stadium dojrzewania płciowego	277
11.2.6. Wczesna dorosłość. Stadium genitalne	280
11.2.7. Dojrzała dorosłość. Stadium rozrodcze	285
11.2.8. Starość. Stadium uogólniania funkcji zmysłowych	288
12. Rozwój seksualny w wersji eklektycznej i zintegrowanej	293
12.1. Podstawowe założenia	293
12.2. Trzy wątki rozwoju seksualnego	294
12.2.1. Różnicowanie płci w stronę męską lub żeńską	295
12.2.2. Reaktywność seksualna człowieka	297
12.2.3. Zdolność do przeżywania bliskich związków diadycznych	303
Część IV. Seksualizacja i jej związki z rozwojem seksualnym	
13. Kontrowersje wokół definicji seksualizacji	315
14. Seksualizacja człowieka dorosłego	319
14.1. Seksualność a seksualizacja	319
14.2. Seksualizacja jako uprzedmiotowienie	321
14.3. Seksualizacja jako nadawanie znaczeń	350
14.4. Scalanie perspektyw	359
15. Seksualizacja dziecka	367
15.1. Seksualność dziecka i jej ochrona	367
15.1.1. Wiedza jako podstawa definiowania seksualności dziecka	367
15.1.2. Wizja seksualności dziecka zbudowana na mitach	370
15.2. Seksualizacja dziecka jako zniekształcona wizja jego seksualności	387
15.2.1. Seksualizacja dziecka jako uprzedmiotowienie	389
15.2.2. Seksualizacja dziecka jako nadawanie znaczeń	439
15.2.3. Skutki seksualizacji dziecka	450
16. Seksualizacja dziecka a edukacja seksualna	457
Zakończenie	473
Bibliografia	477
Indeks rzeczowy	497
O Autorce	503