

Spis treści

Wstęp	7
I. Przesłanki emancypacyjnej teorii edukacji – prolegomena	13
ROZDZIAŁ 1	
Istota emancypacji	15
ROZDZIAŁ 2	
Współczesne dyskursy emancypacji	41
II. Pedagogika emancypacyjna – jej źródła i założenia	53
ROZDZIAŁ 3	
Geneza pedagogiki emancypacyjnej	55
ROZDZIAŁ 4	
Pedagogika emancypacyjna w systemie nauk o wychowaniu	73
ROZDZIAŁ 5	
Opresja i zniewolenie – przesłanki i uwarunkowania emancypacji	81
ROZDZIAŁ 6	
Polska tradycja emancypacji poprzez edukację	95
III. Instrumentarium pedagogiki emancypacyjnej	99
ROZDZIAŁ 7	
Świat życia i kontekst – przestrzeń procesu emancypacji – język	102
ROZDZIAŁ 8	
Podmiot i podmiotowość	112

ROZDZIAŁ 9

Procesy rozwoju osoby i zmiany społecznej	121
---	-----

ROZDZIAŁ 10

Kompetencje emancypacyjne	128
---------------------------------	-----

ROZDZIAŁ 11

Proces emancypacji, jego istota i struktura	144
---	-----

IV. Myśl i praktyka pedagogiki emancypacyjnej	155
---	-----

ROZDZIAŁ 12

Metody i formy emancypacji poprzez edukację	157
---	-----

ROZDZIAŁ 13

Szkoła i emancypacja – upełnomocnienie edukacji	182
---	-----

ROZDZIAŁ 14

Czynniki emancypacji	195
----------------------------	-----

V. Krytyka pedagogiki emancypacyjnej	209
--	-----

ROZDZIAŁ 15

Zagrożenia i pułapki emancypacyjnej teorii edukacji	211
---	-----

ROZDZIAŁ 16

Konteksty metodologiczne pedagogiki emancypacyjnej	221
--	-----

ROZDZIAŁ 17

Metodologiczne perspektywy badań nad emancypacją	229
--	-----

Biografie	240
-----------------	-----

Bibliografia	243
--------------------	-----

Indeks nazwisk	250
----------------------	-----

Indeks rzeczowy	253
-----------------------	-----