

Spis treści:

Wstęp

Rozdział 1. Pedeutologia wobec dynamiki zmian rzeczywistości

- 1.1. Pedeutologia jako nauka o nauczycielu i zawodzie nauczycielskim
- 1.2. Ontologiczne podstawy pedeutologii
- 1.3. Charakterystyka współczesnych problemów społecznych i ich implikacje edukacyjne
- 1.4. Pedeutologia – termin (nie)kontrowersyjny?
- 1.5. Myślenie pedeutologiczne w kształceniu nauczycieli

Rozdział 2. Horyzonty pedeutologii

- 2.1. O ważności otwierania horyzontów
- 2.2. Horyzonty pedeutologii
- 2.3. Możliwości łączności horyzontów pedeutologicznych w rzeczywistości akademickiej i szkolnej
- 2.4. Kilka uwag o doskonaleniu zawodowym nauczycieli

Rozdział 3. Deontologiczne konteksty pracy nauczyciela

- 3.1. Takt w sztuce pedagogicznego obcowania
- 3.2. O umiejętności zachowywania umiaru
- 3.3. Horyzont: zawsze ku Człowiekowi

Zakończenie

Bibliografia