

Zawiera m.in.:

Mikler-Chwastek, A.: Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym. Zasady, szanse i trudności;

Nadrowska, K.: Pięciolatki w cieniu sześciolatek czy sześciolatki w cieniu pięciolatek – zagrożenia rozwoju starszych przedszkolaków;

Olechowska, A.: Współcześnie stosowane metody pomocy dzieciom z trudnościami rozwojowymi. Doniesienie z ogólnopolskich badań sondażowych;

Remiszewska, Z.: Dwie edukacje małego dziecka;

Żółcik, M.: Potrzeba wyróżniania sukcesów szkolnych uczniów z trudnościami w uczeniu się;

Warchał, M.: Psychoedukacja jako forma wspierania rozwoju ucznia niedostosowanego społecznie – ujęcie systemowe;

Skibska, J.: Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową i deficytem uwagi – najważniejsze problemy oraz sposoby postępowania;

Kapica, G.: Edukacyjne bariery kreatywności młodszych uczniów;

Szuścik, U.: Sztuka i twórczość dziecka w kontekście jego rozwoju i wychowania estetycznego;

Zalewska-Pawlak, M.: Radość dzieciństwa zagrożona – problemy wczesnej edukacji estetycznej;

Lukášová, H.: Możliwości i zagrożenia dla jakości życia dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej;

Chojnacka-Synaszkó, B.: Rodzice dzieci w młodszej wieku szkolnym w roli (nie)wymagających odbiorców informacji o uczniowskich osiągnięciach szkolnych;

Kuszek, K.: Językowy obraz współczesnej rodziny – na przykładzie wypowiedzi uczniów w młodszej wieku szkolnym;

Bortliczek, M.: Od edukacji dorosłych do kreowania potrzeb dziecka – świat potrzeb dziecka w językowym obrazie reklam;

Ruman, N.M.: Wychowanie religijne w edukacji małego dziecka.