

# Spis treści

---

Wstęp .....	7
<b>Część I POTRZEBY EMOCJONALNE I ROZWOJOWE .....</b>	<b>9</b>
1. Na czym polega uczenie się? .....	11
2. Uczenie się umiejętności w praktyce .....	31
3. Potrzeby poznawcze uczącego się .....	36
4. Nauczanie jako proces dwustronny .....	45
5. Motywacja .....	50
6. Pochwała i krytyka .....	69
7. Relacja nauczyciel – uczeń. Wyrównywanie szans .....	80
8. Zarządzanie klasą .....	96
9. Dyscyplina i pokonywanie trudności organizacyjnych .....	107
10. Jakim jesteś nauczycielem? .....	126
<b>Część II NIEZBĘDNIK NAUCZYCIELA .....</b>	<b>135</b>
Wprowadzenie .....	137
<b>METODY KONCENTRUJĄCE SIĘ NA NAUCZYCIELU</b>	
11. Wykład .....	153
12. Sztuka tłumaczenia .....	159
13. Uczenie się przez naśladowanie .....	171
14. Pytania .....	178
15. Wspieranie pamięci .....	190
<b>METODY AKTYWNE</b>	
16. Nadzorowanie pracy ucznia .....	194
17. Dyskusja .....	204
18. Praca w grupach i referaty .....	212
19. Gry i inne aktywizujące metody nauczania .....	227
20. Odgrywanie ról, drama i symulacje .....	238
21. Gry rozwijające sprawność językową i komunikacyjną .....	242
22. Konwersatoria .....	248
23. Uczyć się, by zapamiętać .....	251
24. Interaktywne nauczanie całej klasy .....	259

### II METODY KONCENTRUJĄCE SIĘ NA UCZNIU

25. Czytanie a uczenie się	266
26. Nauka własna i praca w domu	271
27. Zadania i projekty	274
28. Wypracowania i rozprawki	282
29. Odkrywanie kierowane; uczenie przez pytania	286
30. Tworzenie, projektowanie i wynalazki	296
31. Uczenie się z doświadczenia	308
32. Metody prawopółkulowe, wizualne i kinestetyczne	317
33. Samodzielne uczenie się	327
34. Samokształcenie	337

### Część III ŹRÓDŁA W NAUCZANIU I UCZENIU SIĘ

35. Pomoce wizualne – wprowadzenie	345
36. Nauczanie z pomocą komputerów: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) i informacyjno-edukacyjne (ILT)	363

### Część IV SKŁADAMY WSZYSTKO W CAŁOŚĆ

37. Cele nauczania	381
38. Wybieranie zadań dla uczniów	393
39. Wybieranie zadań ułatwiających realizację celów afektywnych	403
40. Piszemy scenariusz zajęć	409
41. Organizacja cyklu zajęć	416
42. Planowanie kursu	426
43. Ocena kształtująca	433
44. Ocena końcowa	449

### Część V PROFESJONALISTA W PRAKTYCE

45. System wartości nauczyciela	459
46. Ocena mojego nauczania – refleksyjny praktyk	466
47. Ocena potrzeb ucznia	478
48. Wspieranie uczniów	494
49. Ocena kursu	508
50. Zdrowie nauczyciela	513

### Dodatek 1. Przegląd najważniejszych zagadnień

### Dodatek 2. Strategie dyferencjacji

Bibliografia	520
Indeks nazwisk	531
Indeks rzeczowy	536