

Julian Ochorowicz.

Psychologia-Pedagogika-Etyka

PRZYCZYNKI

do usiłowań naszego odrodzenia
narodowego.



**Kolekcja
Emila Kornasja**

WARSZAWA

SKŁAD GŁÓWNY W KSIĘGARNI M. ARCTA.

1917

SPIS RZECZY.

Przedmowa.

I. Uwagi wstępne na tle wspomnień osobistych . . .	3
1. Konkurs Szkoły Głównej	3
2. Konkurs Przeglądu Filozoficznego	11
3. Znaczenie konkursów dla sprawy naszego odrodzenia narodowego	14
I. Zastosowania psychologii	26
1. Do nauk filozoficznych	32
2. Do nauk pedagogicznych	41
3. Do nauk historycznych i społecznych	48
4. Do nauk lekarskich	58
5. Do nauk filologicznych	63
6. Zastosowania najbliższe	68
III. Jak się uczyć psychologii?	72
IV. O kształceniu własnego charakteru	81
1. Co nazywamy charakterem?	82
2. Czy można kształcić własny charakter?	87
3. Znajomość samego siebie	89
4. Drogi doskonalenia się	98
V. Kształcenie woli	117
1. Wspomnienie Młodej Prasy i późniejsze prą- dy ideowe	117
2. Ruch etyczno - wychowawczy; reakcja prze- ciw intelektualizmowi	120

3. Kształcenie woli w związku z kształceniem charakteru	125
4. Kształcenie woli w stosunku do zagadnienia zmysłowości	130
5. Wnioski ogólne z poprzednich spostrzeżeń	136
6. Wzmacnianie samodzielności woli	140
7. Kształcenie uczuć w związku z rozwojem woli	146
8. Samoobserwacja jako podstawa do kształ- cenia woli	149
9. Zabiegi lecznicze w związku z kształceniem woli	153
10. Kształcenie woli z punktu widzenia religijnego	161
11. Kształcenie woli w stowarzyszeniach mło- dzieży	165
12. Zasady Skautów polskich	168
13. Piętnaście prawideł Tomasza Zana	172
VI. Nasze wady narodowe	177
1. Zapomniany krytyk polskiego charakteru na- rodowego	177
2. Zmienność i zmysłowość	181
3. Pożądliwość	186
4. Czy jesteśmy grzeczni czy niegrzeczni?	192
5. Nasz brak łączności	195
6. Pojęcie równości	199
7. Nasza tolerancja	207
8. Umysłowość polska i kwestja lenistwa	212
9. Uogólnienia	224
10. Inny krytyk zapomniany	227
11. Cudzoziemszczyzna	231
VII. Swoje i obce	241
VIII. Co robić?	245
IX. Opłakane stosunki	267
X. Nasza nieopatrzność	271
XI. Jak rozwijać przezorność a tępić nieopatrzność?	290

XII.	Nasze osobnictwo	302
	1. Brak łączności w nauce polskiej	319
	2. Jak rozwijać łączność duchową?	330
	3. Gry i zabawy	338
	4. Współczucie psychologiczne	341
	5. Jak wytepiać osobnictwo w stowarzyszeniach?	344
	6. Jak zapobiegać osobnictwu i sztucznej jednomyślności w zjazdach naukowych?	346
	7. Jaką powinna być karność w wojsku polskim?	350
XIII	Nasze mówienie na wiatr	365
	1. Ogólna charakterystyka zboczeń tu należących	366
	2. Jak wytepiać nasze mówienie na wiatr i naszą niepunktualność?	383
	3. Przykład historyczny naszej opieszałości	395
XIV.	Gadatliwość i gadulstwo	399
	1. Uwagi psychologiczno-pedagogiczne	400
	2. Gadulstwo wśród dorastających i dorosłych	407
	3. Gadulstwo parlamentarne obstrukcyjne	411
XV.	Egoizm i altruizm polityczny	420