

**Program pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na lekcjach języka polskiego w klasach 4-6 szkoły podstawowej : zestawienie bibliograficzne w wyborze**  
**Wybór i opracowanie Ewa Lewicka**  
**Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2018**

**Wydawnictwa zwarte**

1. Brożek Katarzyna, Strutyńska Mirosława : Program nauczania języka polskiego dla sześcioklasowej szkoły podstawowej specjalnej klasy 4-6. - Toruń : BEA-BLEJA , [2002] - 21 s., tab. ; 21 cm  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 9539 B/P/czyt. Progr. Czytelnia
2. Charczuk Ewa, Sulima Beata : Program nauczania języka polskiego w klasach 4-6 dla dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym z propozycją realizacji ścieżek edukacyjnych. - Warszawa : "Seventh Sea", 2001 - 87,[3] s. : tab. ; 21 cm  
Tematyka: Język polski - nauczanie ; Dziecko upośledzone umysłowo - nauczanie - program ; Szkolnictwo specjalne - nauczanie – program.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 9658 B/P/czyt. Progr. – Czytelnia
3. Grygier, Urszula : Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum. - Kraków : "Impuls", 2004. - 286, [2] s. : fot., mapy, rys. ; 24 cm + dysk optyczny (CD-ROM)  
Tematyka: Kształcenie integracyjne ; Nauczanie - gimnazja ; Nauczanie - szkoły podstawowe.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 240139 Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 238897/czyt.37 Czytelnia
4. Muszyńska Irena, Kowaliszyn Krystyna : Nauczanie języka polskiego w klasie 3 i 4 szkoły specjalnej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992 - 254, [1] s. : rys. ; 21 cm. - Bibliogr. s. 254-[255]  
Tematyka: Dziecko upośledzone umysłowo - nauczanie ; Język polski - nauczanie ; Szkolnictwo specjalne – nauczanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. sygn. 211399, 211398 Wypożyczalnia  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach – sygn. 211397/czyt. Met. Jęz. Pol. Czytelnia
5. Naprawa Renata, Tanajewska Alicja, Szczepańska Krystyna : Otwórz się na świat : programy dla uczniów drugiego etapu nauczania oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas IV–VI. - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. - 192 s. ; 24 cm  
Drugi dod. do tyt. na okł.  
U dołu s. tyt.: "Przygotowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej: - z dnia 27 sierpnia 2012 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977); z dnia 30 kwietnia 2013 r. w

sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2013 r., poz. 532)".

Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna

Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka

Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu

Jagiellońskiego

Siedlce - Biblioteka Pedagogiczna im. Heleny Radlińskiej

Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego

Gdańsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego

Kartuzy - Centrum Inicjatyw Edukacyjnych - Biblioteka Pedagogiczna

Słupsk - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego

6. Poradnik metodyczny : dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych / red. Grażyna Tkaczyk, Teresa Serafin Wwa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001 - 251 s. : il., tab. ; 24 cm  
Tematyka: Dziecko upośledzone umysłowo - poradnik ; Kształcenie integracyjne.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 233205/czyt.37 Poradnik ...  
Czytelnia
7. Program nauczania szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : etapy edukacyjne I i II / [aut. Grażyna Bartosiak et al.]. Bartosiak, Grażyna [współaut.] Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000. - 207, [1] s. ; 21 cm.  
Tematyka: Dziecko upośledzone umysłowo - nauczanie - program ; Szkolnictwo specjalne - nauczanie – program.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 9626 B/P/czyt. Progr.  
Czytelnia
8. Smykowska, Dorota : Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim. - Kraków : "Impuls", 2006. - 251, [1] s. : il. ; 30 cm  
Tematyka: Dziecko niepełnosprawne umysłowo – nauczanie.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 244021/czyt.37 Czytelnia
9. Wlazło, Marcin : Kształcenie literacko-kulturowe w szkole specjalnej : dialog na lekcjach języka polskiego z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim / Marcin Wlazło. Szczecin : Wydaw. Uniwersytetu Szczecińskiego, 2003. - 199 s. : il. ; 24 cm.  
(Rozprawy i Studia / Uniwersytet Szczeciński, ISSN 0860-2751 ; t. 470)  
Na s. tyt. także t. 544 oznaczający nr kolejny serii Rozprawy i Studia do nr 74 wydawanej przez WSP w Szczecinie. - Bibliogr.  
Tematyka: Dziecko upośledzone - nauczanie ; Język polski - nauczanie – metody.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - sygn. 238731/czyt.37 Czytelnia

## Wydawnictwa ciągłe

10. Bach-Żelewski Cezary : Elementy kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona na lekcjach języka polskiego uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. W: Szkoła Specjalna. - 1999, nr 4, s. 237-240  
Konspekt lekcji: Rozmawiamy o Święcie Matki.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
11. Hackiewicz, Joanna : Czytanie ze zrozumieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie pracy w klasie V i VI ZSS w Białej Podlaskiej. W: Szkoła Specjalna. - 2012, [nr] 5, s. 367-372  
Przykłady ćwiczeń wykorzystywanych przez nauczyciela klasy łączonej (V- VI) do czytania cichego ze zrozumieniem. Plan kształcenia umiejętności cichego czytania ze zrozumienia.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
12. Krótki, Zuzanna : Dziecko z mutyzmem wybiórczym na lekcjach języka polskiego. W: Język Polski w Szkole IV-VI". R. 18, nr 3(2016/2017), s. 31-41  
Praca dydaktyczno-wychowawcza z dzieckiem, u którego zdiagnozowano mutyzm wybiórczy.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
13. Kustra, Halina : Konspekty zajęć dla nauczycieli szkół specjalnych i integracyjnych. W: Drama. - 2001, z. 39, s. 15-16  
Temat: Proszę króla, i po co "ta cała przeprowadzka"? (na podstawie wiersza "Dzień dobry, królu Zygmuncie" Wandy Chotomskiej).  
Drama.  
Dziecko niepełnosprawne.  
Integracja.  
Język polski.  
Klasa integracyjna.  
Konspekt.  
Konspekt SP Język polski 4.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
14. Seredyńska, Alicja : Wyobraź sobie, że...W: Polonistyka. - 2003, nr 4, s. 221-224  
Konspekt lekcji z wykorzystaniem "Władcy pierścienia" J.R.R. Tolkiena na języku polskim dla uczniów upośledzonych umysłowo.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
15. Stolarczyk, Urszula : Niezwykła podróż z Sienkiewiczem. W: Meritum. - 2016, nr 2, s. 66-69  
Scenariusz zajęć „Śladami Henryka Sienkiewicza od Podlasia po Czarny Łąd” dla uczniów szkół specjalnych lub uczniów klas I – VI szkół podstawowych ogólnodostępnych.  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach - Czytelnia
16. Telecka, Renata : Korzystamy ze słownika języka polskiego i encyklopedii ogólnej : scenariusz zajęć do kl. V szkoły specjalnej. W: Warsztaty Bibliotekarskie. - 2002, nr 2, s. 20-21

## Dokumenty elektroniczne

17. Bednarz, Aneta : Konspekt lekcji języka polskiego w klasie VI dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim. – Tryb dostępu:  
[https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0ahUK Ewj6er-aTZAhWJ3iwKHUGGAFYQFghvMAY&url=http%3A%2F%2Frepublika.pl%2Fapk\\_polski%2Fbednarz2.doc&usg=AOvVaw3FapQz5u4a-peahy6-IqUU](https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&ved=0ahUK Ewj6er-aTZAhWJ3iwKHUGGAFYQFghvMAY&url=http%3A%2F%2Frepublika.pl%2Fapk_polski%2Fbednarz2.doc&usg=AOvVaw3FapQz5u4a-peahy6-IqUU) ; dostęp dnia 13.02.2018
18. Chadamik Marta, Lesiecka Jolanta : Scenariusz lekcji języka polskiego w kl. V integracyjnej: Wyrazimy to mocniej. Stopniowanie przymiotników. – Tryb dostępu:  
<http://www.edukacja.edux.pl/p-14864-scenariusz-lekcji-jezyka-polskiego-w-kl.php> ; dostęp dnia 13.02.2018
19. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów : informator / Zespół Szkół nr 1 w Alwerni. – Tryb dostępu:  
[http://www.zs1alwernia.pl/pliki/dok\\_szkoly/dostosowanie.pdf](http://www.zs1alwernia.pl/pliki/dok_szkoly/dostosowanie.pdf) ; dostęp dnia 13.02.2018  
S. 17: Uczeń z inteligencją niższą niż przeciętna – upośledzenie lekkie – język polski.
20. Gula, Danuta : Program zajęć korekcyjno – wyrównawczych dla uczniów realizujących program szkoły specjalnej w szkole ogólnodostępnej uczęszczających do szkoły podstawowej w Szewni, ukierunkowany na korygowanie deficytów rozwojowych i wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach. – Tryb dostępu:  
<https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=28&ved=0ahUKEWj2ov-38aTZAhXDVywKHUxRDco4FBAWCE8wBw&url=http%3A%2F%2Fwww.zs-szewniagorna.neostrada.pl%2Fpublikacje%2F13.DG..doc&usg=AOvVaw0v3yD7jhMv0ArITxMomnwS> ; dostęp dnia 13.02.2018  
Program zajęć korekcyjno – wyrównawczych przeznaczony jest dla dwóch uczniów realizujących program szkoły specjalnej dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim.
21. Trocha, Agnieszka : Plan nauczania języka polskiego ucznia klasy VI integracyjnej realizującego program szkoły podstawowej specjalnej. – Tryb dostępu:  
<http://www.edukacja.edux.pl/p-7514-plan-nauczania-jezyka-polskiego-ucznia-klasy.php> ; dostęp dnia 13.02.2018