

Spis treści

Przedmowa	9
Janusz RULKA, Jubileusz prof. Adama Suchońskiego	11
Tabula gratulatoria	19
Bibliografia prac prof. dr. hab. Adama Suchońskiego za lata 1964–2002 (wybór) (Małgorzata Romaniuk)	21
I. Z dziejów ojczystych i powszechnych	
Marceli KOSMAN, Między polityką i historią. Nad obrazami Polski w przedrozbiorowej historiografii	35
Mariusz PATELSKI, Habsburgowie z Żywca	45
Barbara JAKUBOWSKA, Przesłanie jedności narodów w okresie Wiosny Ludów – temat uwikłany w aktualizację	59
Marek MASNYK, Konsul Leon Malhomme wobec głównych problemów polskiej mniejszości narodowej w rejencji opolskiej w latach 1929–1932	71
Krzysztof TARKA, Próba nawiązania kontaktów przez rząd Rzeczypospolitej Polskiej na uchodźstwie z władzami RFN na przełomie lat czterdziestych i pięćdziesiątych XX wieku	81
Aleksander WOŹNY, Nie [wyjaśniona] tajemnica II wojny światowej – Przełęcz Jabłonkowska 1939 rok	89
Hanna KONOPKA, Białostoccy wolnomyśliciele w latach sześćdziesiątych XX wieku	99
Andrzej STĘPNIK, Ukraina, Litwa i Białoruś w „Zeszytach Historycznych” (1962–1991)	113
Adrian KONOPKA, Wyprowadzenie wojsk radzieckich z Polski w latach 1989–1993	131
Mikołaj IWANOW, Z badań nad przemianami demograficznymi na Białorusi w XX wieku	141
Michał LIS, Obraz mniejszości niemieckiej na Śląsku Opolskim w świetle programu w wyborach parlamentarnych w 2001 roku	151

II. Historia nauczania i wychowania

Jerzy MATERNICKI, Problemy metodologiczne badań nad dziejami dydaktyki historii	165
Anna POBÓG-LENARTOWICZ, Edukacja historyczna w klasztorach kanoników regularnych w średniowieczu.	179
Bogumiła BURDA, Język, przedmioty, podręczniki, metody nauczania w średnim szkolnictwie na Dolnym Śląsku w XVI wieku	191
Józef DŁUGOSZ, Rady wychowawcze Jana Innocentego Petrycego dla I ordynata Ostrogskiego (1633).	201
Janusz DOROBISZ, Peregrynacje i fundacje naukowe biskupa Jakuba Zadzika (1582–1642)	207
Włodzimierz KACZOROWSKI, Jan SEREDYKA, Instrukcje wychowawcze mieszczanina krakowskiego Jana Markiewicza (1613–1691)	215
Teresa KULAK, Z genezy miejskiego średniego szkolnictwa żeńskiego we Wrocławiu w drugiej połowie XIX wieku.	221
Anna GLIMOS-NADGÓRSKA, Rozkłady godzin i treści programowe realizowane w polskim szkolnictwie powszechnym województwa śląskiego w latach 1922–1931	231
Jerzy CENTKOWSKI, Ostforschung a szkolna edukacja historyczno-polityczna w RFN w latach 1949–1990	249
Leszek KUBERSKI, Szkolnictwo łżyckie po II wojnie światowej	257
Jan RZOŃCA, Znaczenie historii małych ojczyzn dla umacniania tożsamości regionalnej	263
Małgorzata ŚWIDER, Oświata i szkolnictwo wyższe w Unii Europejskiej	277

III. W kręgu dydaktyki historii

Hanna WÓJCIK-ŁAGAN, Cele nauczania historii – przegląd wybranych myśli pedagogicznych	289
Maria KUJAWSKA, Mariusz MENZ, Koncepcje nauczania historii w nowym liceum ogólnokształcącym	295
Karol SANÓJCA, Temat lekcji jako wyzwanie dla nauczyciela historii	311
Czesław NOWARSKI, Przegląd metod stosowanych w pedagogizacji studentów historii w ciągu 35. lat w PRL	315
Izabela LEWANDOWSKA, Świadomość historyczna i regionalna licealistów. Wnioski z badań w regionie Warmińsko-Mazurskim	335
Henryk PALKIJ, Wzbogacanie form egzaminowania z historii w latach 1998–2002	351

Janina MAZUR, Doskonalenie nauczycieli historii w okresie powojennym (zarys problematyki badawczej)	357
Grzegorz CHOMICKI, Dwa egzaminy zewnętrzne z historii. Egzamin wstępny na Uniwersytet Jagielloński a matura 2002	365
Józef BRYNKUS, Wątki biograficzne w edukacji historycznej XX wieku	377

PRZEDMOWA

IV. Środki dydaktyczne

Grażyna PAŃKO, Zastosowanie ilustracji jako narzędzia kontroli wiadomości i umiejętności uczniów na przykładzie sylabusu i egzaminów maturalnych w województwie dolnośląskim w roku szkolnym 2001/2002	387
Maciej JANIK, Beata URBANOWICZ, Fotografia w nauczaniu i uczeniu się historii	393
Violetta JULKOWSKA, Fotografia lotnicza w warsztacie dydaktycznym nauczyciela historii	409
Barbara KUBIS, Literatura pamiątkarska wobec wymogów współczesnej edukacji historycznej	421
Andrzej SZCZEPANIAK, Edukacja komputerowa w Instytucie Historii Uniwersytetu Opolskiego	427
Danuta SZLACHCIC-DUDZICZ, Wykorzystanie komputera i Internetu w nauczaniu historii	431
Marek BIAŁOKUR, Paryska konferencja pokojowa (1919–1920) w szkolnych podręcznikach historii III Rzeczypospolitej	441
Danuta KONIECZKA-ŚLIWIŃSKA, Podręcznik historii w trójplaszczynowym ujęciu	455
Marek M. DROZDOWSKI, Powstanie Warszawskie 1944 roku w wybranych syntezach historycznych i podręcznikach szkolnych	465
Halina TOMALSKA, Współczesne uwarunkowania narracji w podręczniku historii	475
Wykaz autorów	487

z widocznych przejawów tej przyjaźni, żeby nie powiedzieć zażyłości – ale przede wszystkim szacunku wynikającego z dorobku naukowego osiągniętego w czasie kilkudziesięciu lat pracy dydaktycznej i naukowej – jest oddawana Czytelnikom niniejszym księgą, ukazującą wspólnotę zainteresowań naukowych 42 autorów z szóstym Uczelnią, od Olsztyna Bisielegostka, Bydgoszczy, po Rzeszów, Kraków, Nowy Sącz, Wrocław, Poznań i Zieloną Górę. Na jej treść składa się 46 wypowiedzi ułożonych w cztery grupy zagadnień: historia Polski i powstania, historia nauczania i wychowania, dydaktyka oraz środki dydaktyczne. Wypowiedzi te poprzedza bardzo osobiste ukazane sylwetka jubilatki oraz wybór jej publikacji naukowych.