

PRZEDMOWA (Stanisław Jędrzejowski)	5
Stanisław Jędrzejowski - Kształtowanie kompetencji komunikatywnej w nauczaniu języka obcego	7
Anna Monkiewicz - A Contrastive Analysis of English Prepositions and Their Polish Equivalents	23
Anna Monkiewicz - Badania testowe w zakresie użycia przyimków w oparciu o analizę kontrastową	47
Stanisław Jędrzejowski - Taksonomia sprawności w nauce języków obcych	57
Kryszyna Minczakiewicz - Znaczenie motywacji, potrzeby i sytuacji w procesie nauczania języka obcego	67
Włodzimierz Gołowkin - Учёт мотивационного фактора при отборе текстов для обучения студентов-нефилологов в вузах ПНР	77
Włodzimierz Gołowkin - Отбор и организация языкового синтаксического материала при обучении русской научной речи студентов-нефилологов в условиях ПНР	85
Joanna Rostropowicz - Latinitas jako pomoc w nauczaniu języka łacińskiego	91
Stanisław Jędrzejowski - Przyczyny niesektywności i propozycje usprawnienia procesu nauczania języków obcych w szkole wyższej ..	97

CONTENT

	Page
PREFACE (Stanisław Jędrzejowski	5
Stanisław Jędrzejowski - Developing of the Communicative Competence in the Foreign-Language Teaching	7
Anna Monkiewicz - A Contrastive Analysis of English Prepositions and Their Polish Equivalents	23
Anna Monkiewicz - Language Tests in Relation to the Use of Preposi- tions Conducted on the Basis of CA	47
Stanisław Jędrzejowski - Taxonomy of Skills in Teaching a Foreign Language	57
Krystyna Minczakiewicz - The importance of Motivation, Necessity and Situation in the Process of the Foreign-Language Teaching	67
Włodzimierz Gołowkin - The Motivational Factor in the Choice of Texts for Teaching a Foreign Language to Non-Philological Stu- dents of Polish Colleges	77
Włodzimierz Gołowkin - The Choice and Organization of the Language Material in Acquiring a Scientific Language by Non-Philological Students in Poland	85
Joanna Rostropowicz - Latinitas as an Aid in Teaching the Latin Language	91
Stanisław Jędrzejowski - Why and How to Improve the Foreign - Langu- age Instruction in Colleges	97