

Zawiera m.in.:

Kawula, S.: Rodzina jako podmiot przemian i badań społecznych – konteksty pedagogiki rodziny;

Wawrzak-Chodaczek, M.: Przegląd badań nad rodziną;

Krawiec, B.: Wspólnota/rodzina w nowoczesnym imaginariusium społecznym;

Gulanowski, J.: Kultura popularna jako obszar pedagogicznych badań nad rodziną;

Opozda, D.: Rozwój wiedzy w pedagogice rodziny w kontekście wybranych problemów metodologicznych pedagogiki;

Truskolaska, J.: Kierunki badań empirycznych z zakresu pedagogiki rodziny w latach 1992 – 2010;

Ładyżyński, A.: Przedmiot, zakres i zadania pedagogiki rodziny;

Maj, B.: Pedagogika rodziny jako subdyscyplina pedagogiki – aktualne obszary zainteresowań. Związki pedagogiki rodziny z socjologią rodziny i pedagogiką społeczną;

Łuka, M.: Jednostki organizacyjne uczelni wyższych w Polsce związane z pedagogiką rodziny;

Aszkielowicz, A.: Małżeństwo i jego jakość w narracjach szczęśliwych par;

Truskolaska, J.: Funkcja opiekuńczo-wychowawcza rodzin województwa lubelskiego na początku XXI w.;

Maślany, K.: Urlopy ojcowskie w kontekście „starych/nowych” wizerunków ojcostwa oraz przemian w postrzeganiu rodziny;

Solbut, A.: Działania środowiska lokalnego w kontekście potrzeb i problemów rodziny ryzyka (na przykładzie świetlicy socjoterapeutycznej);

Mitręga, A.: dzieciństwo – między obowiązkami a zabawą. Edukacyjne aspiracje rodziców a funkcjonowanie dziecka w wieku szkolnym;

Godawa, G.: Wybrane aspekty realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie z dzieckiem terminalnie chorym w warunkach hospicyjnych;

Radzki, K.: Subkultura zagrożeniem dla wychowania – harcerstwo opcja alternatywną dla subkultur w procesie socjalizacji. Na podstawie zastosowania harcerskiej metody wychowawczej w pracy wychowawczej zakładu poprawczego.