

## Spis treści

<b>Wstęp</b> . . . . .	9
<i>Rozdział I</i>	
ANNA PIECH	
<b>Rodzina naturalnym środowiskiem wychowawczym</b> . . . . .	13
1. Wyjaśnienie pojęcia „rodzina” . . . . .	13
2. Typy rodzin . . . . .	15
2.1. Kryterium – więzi rodzinne . . . . .	15
2.2. Kryterium – zdolności wychowawcze . . . . .	16
3. Funkcje rodziny . . . . .	17
4. Postawy rodzicielskie . . . . .	21
5. Fazy życia rodzinnego . . . . .	27
6. Rodzina a czynniki patogenne . . . . .	29
<i>Rozdział II</i>	
MAGDALENA BARABAS	
<b>Opieka nad dzieckiem jako przedmiot zainteresowań pedagogiki opiekuńczej</b> . . . . .	33
1. Rozumienie opieki w świetle literatury przedmiotu . . . . .	33
2. Opieka kompensacyjna (zastępcza) . . . . .	42
3. Rodzaje opieki wychowawczej i zasady jej sprawowania . . . . .	45
<i>Rozdział III</i>	
RENATA BEDNARZ-GRZYBEK	
<b>Zarys historii opieki nad dzieckiem opuszczonym – od starożytności do XIX wieku</b> . . . . .	49
1. Zarys kształtowania się opieki nad dzieckiem opuszczonym w Europie . . . . .	49
2. Formy opieki instytucjonalnej nad dzieckiem opuszczonym w Polsce . . . . .	56

*Rozdział IV*

SYLWIA MOKRZYCKA-SKOWRONEK, MARTA KSIĄDZ

<b>Ośrodek adopcyjno-opiekuńczy</b> . . . . .	69
1. Z historii ośrodków adopcyjno-opiekuńczych . . . . .	69
2. Zadania ośrodków adopcyjno-opiekuńczych . . . . .	74
2.1. Kwalifikowanie dzieci do przysposobienia . . . . .	76
2.2. Poszukiwanie rodziny przysposabiającej . . . . .	77
2.3. Szkolenia kandydatów na rodziców zastępczych . . . . .	79
3. Pracownicy ośrodków adopcyjno-opiekuńczych . . . . .	84
4. Popularyzacja rodzinnej opieki zastępczej . . . . .	86
5. Studium przypadku . . . . .	93

*Rozdział V*

DANUTA WOSIK-KAWALA, EWA CZERNIAK, AGNIESZKA GRYMUZA, AGNIESZKA KOŁODZIEJ

<b>Rodzina zastępcza</b> . . . . .	99
1. Instytucja rodzin zastępczych w Polsce – rys historyczny . . . . .	99
2. Powoływanie i funkcjonowanie rodzin zastępczych . . . . .	100
3. Rodzina zastępcza – prawa i obowiązki . . . . .	107
4. Prawa i obowiązki dzieci w rodzinie zastępczej . . . . .	109
5. Typologia rodzin zastępczych . . . . .	111
6. Problemy prawne rodzicielstwa zastępczego . . . . .	113
7. Finansowanie rodzin zastępczych . . . . .	115
8. Studium przypadku . . . . .	117
8.1. Zawodowa rodzina zastępcza państwa Kowalskich . . . . .	117
8.2. Dzieci . . . . .	118

*Rozdział VI*

DANUTA WOSIK-KAWALA, MARTA KSIĄDZ, BARBARA BURY, BEATA STYK

<b>Rodzina adopcyjna</b> . . . . .	129
1. Geneza zjawiska adopcji . . . . .	129
2. Pojęcie „adopcji” . . . . .	132
3. Rodzaje adopcji . . . . .	134
3.1. Przysposobienie niepełne . . . . .	134
3.2. Przysposobienie pełne . . . . .	135
3.3. Przysposobienie całkowite . . . . .	136
4. Fazy adopcji . . . . .	137
5. Orzekanie adopcji . . . . .	139
6. Kryteria kwalifikowania rodzin adopcyjnych . . . . .	141
7. Tajemnica adopcji . . . . .	145
8. Adopcja zagraniczna . . . . .	152

9. Rozwiązanie adopcji . . . . . 154  
 10. Adopcja ze wskazaniem . . . . . 156

### *Rozdział VII*

ANETA PARCHETA, ALICJA OGRODNIK, DANUTA WOSIK-KAWAŁA

<b>Rodzinne domy dziecka</b> . . . . .	161
1. Geneza rodzinnych domów dziecka . . . . .	161
2. Organizacja rodzinnych domów dziecka . . . . .	165
3. Wychowawcy w rodzinnych domach dziecka . . . . .	167
4. Struktura rodzinnych domów dziecka . . . . .	170
5. Umieszczanie wychowanków w rodzinnych domach dziecka . . . . .	171
6. Wychowankowie rodzinnych domów dziecka . . . . .	172

### *Rozdział VIII*

DANUTA WOSIK-KAWAŁA, RENATA SOCHA-SZYMAŃSKA, BARBARA DERYŁAK

<b>Placówka interwencyjna – pogotowie opiekuńcze</b> . . . . .	179
1. Geneza i rozwój pogotowia opiekuńczego w Polsce . . . . .	179
2. Uwarunkowania prawne umieszczania dzieci w pogotowiu opiekuńczym . . . . .	187
3. Zadania, cele i funkcje pogotowia opiekuńczego . . . . .	190
3.1. Funkcja opiekuńczo-wychowawcza . . . . .	191
3.2. Funkcja diagnostyczna . . . . .	192
3.3. Funkcja wyrównawcza . . . . .	195
4. Organizacja pracy w pogotowiu opiekuńczym . . . . .	196
5. Kadra pedagogiczna pogotowia opiekuńczego . . . . .	202
6. Wychowankowie pogotowia opiekuńczego . . . . .	206
6.1. Przyczyny umieszczania dzieci w pogotowiu opiekuńczym . . . . .	206
6.2. Problemy wychowanków pogotowia opiekuńczego . . . . .	212
6.3. Adaptacja wychowanków do warunków pogotowia opiekuńczego . . . . .	215

### *Rozdział IX*

ANNA BABIŁ, EWA CZERŃIAK

<b>Rodzinne pogotowie opiekuńcze</b> . . . . .	217
1. Wyjaśnienie pojęcia „rodzinne pogotowie opiekuńcze” . . . . .	217
2. Cele i zadania rodzinnego pogotowia opiekuńczego . . . . .	218
3. Wymagania stawiane osobom chcącym założyć rodzinne pogotowie opiekuńcze . . . . .	219
4. Zadania opiekunów rodzinnego pogotowia opiekuńczego . . . . .	220
5. Studium przypadku . . . . .	224
5.1. Dzieci w rodzinnym pogotowiu opiekuńczym państwa Nowaków . . . . .	224

*Rozdział X*

ANNA DYLIK, JERZY KLUKOW, DANUTA WOSIK-KAWALA

<b>Placówka socjalizacyjna – dom dziecka</b> . . . . .	227
1. Prawne podstawy funkcjonowania domu dziecka . . . . .	227
2. Funkcje i zadania domu dziecka . . . . .	230
3. Struktura i funkcjonowanie domu dziecka . . . . .	233
4. Kadra domu dziecka . . . . .	234
5. Rola wychowawcy w domu dziecka . . . . .	237
6. Wychowankowie domu dziecka . . . . .	242

*Rozdział XI*

JERZY LEZIAK, WOJCIECH CZEPCZYŃSKI, DANUTA WOSIK-KAWALA

<b>Wioski dziecięce w Polsce</b> . . . . .	245
1. Geneza wiosek dziecięcych i Stowarzyszenia SOS Wioski Dziecięce w Polsce . . . . .	245
2. Koncepcja wychowania wg Hermanna Gmeina . . . . .	249
3. Wioski Dziecięce SOS w Polsce . . . . .	254
3.1. Wychowanie w Wioskach Dziecięcych SOS . . . . .	257
3.1.1. Matka lub rodzice . . . . .	259
3.2. Zadania pracowników psychologiczno-pedagogicznych w Wioskach Dziecięcych SOS . . . . .	263
3.3. Wychowankowie Wiosek Dziecięcych SOS w Polsce . . . . .	265
4. Wioska Dziecięca Fundacji „MAJA” . . . . .	272

*Rozdział XII*

JERZY LEZIAK, DARIUSZ PRAŻMO

<b>Dom Młodzieży SOS, Wspólnota Mieszkaniowa SOS, mieszkanie nadzorowane</b> 275	
1. Wspólnota mieszkaniowa . . . . .	277
2. Dom Młodzieży SOS . . . . .	285
2.1. Dom Młodzieży SOS w świetle uwarunkowań prawnych . . . . .	285
2.2. Baza lokalowa . . . . .	288
2.3. Struktura opieki i organizacja życia gospodarczego . . . . .	288
2.4. Formy pracy pedagogicznej . . . . .	290
2.5. Zakres czynności wychowawcy . . . . .	293
3. Mieszkania nadzorowane – program opieki ograniczonej SIL ( <i>Semi Independent Living</i> ) . . . . .	294
3.1. Program mieszkaniowy . . . . .	297

<b>Zakończenie</b> . . . . .	301
------------------------------	-----

<b>Bibliografia</b> . . . . .	303
-------------------------------	-----