

Spis treści

Wstęp (<i>Mariola Jarczykowa</i>)	7
<i>Anna Sitkowa</i>	
Książki „zalecane” przez Andrzeja Trzecieckiego	9
<i>Mariola Jarczykowa</i>	
Pożyteczne i szkodliwe lektury według Jana Amosa Komeńskiego	18
<i>Bożena Mazurkowa</i>	
Księgi uczone i pożyteczne rekomendowane w „Zabawach Przyjemnych i Pożytecznych”	33
<i>Grzegorz Nieć</i>	
Lektury galicyjskiego arystokraty doby międzypowstaniowej (literatura w życiu i edukacji Stanisława Tarnowskiego do 1863 roku)	43
<i>Adrian Uljasz</i>	
Wychowanie historyczne w twórczości Walerego Przyborowskiego	56
<i>Krystyna Kossakowska-Jarosz</i>	
„Duch z litery” w górnośląskim wariacie. Koncepcja książki jako „skarbnicy dobrych słów i złotych myśli” w programie rodzimych działaczy kulturalnych w XIX wieku	69
<i>Anna Zdanowicz</i>	
Pożytki i szkody płynące z lektury według poradników <i>savoir-vivre</i> ’u z lat 1806—1939	82
<i>Agnieszka Paja</i>	
„Puszka Pandory”, czyli czego obawiali się dziewiętnastowieczni publicyści piszący o czytelnictwie kobiet	99

Małgorzata Komza

Znaczenie lektury w życiu młodych ziemianek na początku XX wieku 108

Anna Karczewska

„Ducha wiary obudzić, myśl zbłąkaną sprostować...”. Opinie publicystów związanych z Kościołem katolickim o czytelnictwie ludowym w Królestwie Polskim w drugiej połowie XIX wieku. 122

Janusz Kostecki

Carska cenzura zagraniczna wobec importu literatury religijnej w języku polskim w latach 1865—1904 134

Agata Muc

Wpływ cenzury kościelnej na program wydawniczy Księgarni i Drukarni Katolickiej. 145

Monika Olczak-Kardas

Znaczenie lektury w życiu społeczności wiejskiej w świetle pamiętników chłopów w okresie dwudziestolecia międzywojennego 159

Hanna Langer

Biblioteka szkoły powszechnej miejscem edukacji czytelniczej i bibliotecznej (1918—1939). 171

Zdzisław Gębołyś

Książka zakazana i niepożądana w niemieckich bibliotekach szkolnych i oświatowych w II Rzeczypospolitej 191

Indeks osobowy (Agnieszka Bajor). 211

