

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Założenia metodologiczne	11
2. Stan badań	15
3. Stopień jako kategoria semantyczna	29
3.1. Gradacja językowa a gradacja pojęć	32
3.2. Gramatyczne i semantyczne rozumienie stopnia	36
3.3. Intuicyjność kategorii stopnia. Problem definicji	38
3.4. Porównanie jako podstawa stopniowania	43
3.5. Cecha jako parametr P a predykat p	49
3.6. Stopniowanie bezwzględne – stopniowanie na poziomie „meta”	54
4. Intensyfikatory wśród wyrażen gradacyjnych	59
4.1. Podział wyrażen gradacyjnych	59
4.1.1. Gradacja względna	60
4.1.2. Gradacja bezwzględna	64
4.2. Comparativus jako podstawowy wykładnik gradacji. <i>Bardziej i więcej</i>	69
4.3. Kategoria intensywności i definicja intensyfikatora	74
4.4. Wyrażenia pominięte w analizie wyrażen gradacyjnych	83
4.4.1. Konstrukcje porównawcze	84
4.4.2. Określniki miary – jednostki adkomparatywne	87
4.4.3. Określniki predykatów stopniowalnych	90
4.4.3.1. „Przysłówki względu”	91
4.4.3.2. Przysłówkowe określniki oceniające	92
4.4.3.3. Określniki odimiesłowowe	94
4.5. Intensyfikatory a pozostałe wyrażenia – podsumowanie	99
5. Miejsce intensyfikatorów wśród innych leksemów.	
Główne problemy	101
5.1. Intensyfikatory w klasyfikacjach leksemów	101
5.1.1. Przysłówki stopnia	101

5.1.2. Operatory metapredykatywne	106
5.2. Kryteria wyróżniania intensyfikatorów	110
5.2.1. Cechy semantyczne i składniowe	112
5.2.2. Jednostki hipotetyczne	116
5.2.3. Jednostki pominięte	117
5.2.4. Metapredykaty (<i>quasi</i> -)przymiotnikowe	118
5.3. Intensyfikador w strukturze zdania	121
5.3.1. Intensyfikatory jako określniki czasownika	121
5.3.2. <i>Tak bardzo</i> jako sygnał hierarchii „meta”	123
5.3.3. Intensyfikador a struktura tematyczno-rematyczna	124
6. Problemy semantyczne w analizie intensyfikatorów	127
6.1. Definicje intensyfikatorów w słownikach języka polskiego	127
6.2. <i>Bardzo</i> jako wykładnik intensywności	129
6.2.1. Propozycje eksplikacji <i>bardzo</i> w literaturze przedmiotu	129
6.2.2. <i>Bardzo</i> a <i>dużo</i>	130
6.3. Stopień intensywności	132
6.4. Problem ekspresywności	136
6.5. <i>Wysoce</i> i <i>wielce</i>	140
6.5.1. <i>Wysoce</i>	140
6.5.2. <i>Wielce</i>	143
Podsumowanie	145
Bibliografia	147