

Spis treści

Wstęp

I część: Biblioteki w ujęciu współczesnym: fakty, liczby i koncepcje / Libraries in contemporary terms: facts, figures and concepts

Grażyna Lewandowicz-Nosal: Biblioteki publiczno-szkolne w Polsce. Wczoraj, dziś, jutro? / School-public libraries in Poland. Yesterday, today, tomorrow?

Grażyna Walczewska-Klimczak: Typologia bibliotek szkolnych w gminach wiejskich w świetle badań własnych i Raportu o stanie bibliotek szkolnych w Polsce z 2012 r. / Typology of the school libraries at the rural area in the light of own surveys and the Report on the condition of the school libraries in Poland in 2012

Katerina Homolova: Library in intergenerational view – the meaning and purpose of library in children's and adolescent's conceptions / Biblioteka oczami pokoleń – znaczenie i cel biblioteki w koncepcjach dzieci i młodzieży

Aiga Grenina: Teenagers' perception of contemporary library / Współczesna biblioteka oczami nastolatka

Magdalena Wójcik: Strony internetowe bibliotek szkolnych jako narzędzie wspierające rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci. Porównanie wyników badań z lat 2012 i 2014 / School libraries websites as a tool for developing children's reading interests. Comparison of research studies results in the years 2012 and 2014

II część: Kultura czytelnicza nastolatków w świetle badań / Teenagers' reading culture based on the research

Zofia Zasacka: Książki na papierze i ekranie w życiu codziennym nastolatków / Books on paper and screen in children and adolescents' everyday life

Mariola Antczak: Kultura czytelnicza piątoklasistów szkół łódzkich w świetle badań własnych / Reading culture of fifth class pupils at primary schools in Łódź

Dominik Borowski: Czytają czy nie? O preferencjach czytelniczych krakowskich nastolatków / Read or not? The reading preferences of Krakow teenagers

Ekaterina Russkikh: Romantic fiction today: supply and demand / Literatura romantyczna dzisiaj: podaż i popyt

III część: Zachęcić do czytania: o sposobach na rozbudzanie zainteresowań czytelniczych nastolatków / Encourage reading: about the ways to stimulate the interest of teenagers' reading

Maja Chacińska: Szwedzkie i norweskie dzieci w świecie książki. Wspieranie czytelnictwa – inicjatywy państwowe i oddolne / Swedish and Norwegian children in world of books. Governmental and nongovernmental solutions for supporting readership

Dorota Grabowska: Rola bibliotek w kształtowaniu postaw czytelniczych – wybrane problemy / The role of the libraries in reading habits development – selected issues

Bronisława Woźniczka-Paruzel Rola multimediów w komunikacji głuchych dzieci i nastolatków oraz w ich dostępie do informacji i czytelnictwa / The role of multimedia in communication of deaf children and teenagers and in their access to information and reading

Urszula Lisowska-Kożuch: „Zapraszamy na konkurs” – czyli formy pracy w bibliotece. Garść refleksji z doświadczeń własnych / „Welcome to the contest” – forms of work in the library. Some reflections on my own experience