

Samoocena a osiągnięcia szkolne uczniów – zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Bożena Lewandowska

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2017 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Błażejowski, Wojciech : Kanon, skuteczność i efektywność kształcenia ogólnego w Polsce. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013. - 435, [1] s. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Wpływ uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych na osiągnięcia edukacyjne uczniów oraz na efektywność i skuteczność procesu kształcenia ogólnego
Wrocław - Dolnośląska Biblioteka Pedagogiczna
Wrocław - Biblioteka Uniwersytecka
Wrocław - Biblioteka Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
Wrocław - Zakład Narodowy im. Ossolińskich
Toruń - Biblioteka Uniwersytecka
Bydgoszcz - Biblioteka Główna Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego
Lublin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
Lublin - Biblioteka Uniwersytecka Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Łódź - Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
Kraków - Biblioteka Główna Uniwersytetu Pedagogicznego
Kraków - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
Kraków - Biblioteka Jagiellońska i Biblioteka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego
Kraków - Biblioteka Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II
Warszawa - Biblioteka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Siedlce - Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego
Warszawa - Biblioteka Publiczna m.st. Warszawy - Biblioteka Główna Województwa Mazowieckiego
Warszawa - Biblioteki Uniwersytetu Warszawskiego
Białystok - Biblioteka Uniwersytecka
Gdańsk - Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego
Katowice - Biblioteka Uniwersytetu Śląskiego
Olsztyn - Biblioteka Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
Poznań - Biblioteka Uniwersytecka
Szczecin - Książnica Pomorska
Szczecin - Biblioteka Główna Uniwersytetu Szczecińskiego
2. Dyrda, Beata : Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2012. - 536 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 472-500
Zawiera m.in.: Społeczno-kulturowe i środowiskowe perspektywy zjawiska syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych (SNOS). Autorka powołuje się na wcześniejsze badania. Samoocena i obraz siebie badanych uczniów zdolnych. Sukcesy i autorytety jako wsparcie rozwoju zdolności i uzdolnień uczniów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 253105
3. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 2, Wychowanie i kształcenie w praktyce / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Suścick, Małgorzaty Zalewskiej-Bujak. -

Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków :
Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2010. - 264 s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach
Zawiera m.in.: Zaburzenia integracji sensorycznej a osiągnięcia i zachowanie uczniów klas
początkowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 249732
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 249733-249734

4. Franken, Robert E. : Psychologia motywacji / przekł. Mirosław Przyłipiak. - Gdańsk :
Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005. - 580 s. : fot., portr., rys., wyk. ; 25 cm. -
Bibliogr. s. 526-563
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 238961
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 239105,
239106
5. Jednostka w ponowoczesnym świecie / red. Grażyna Ewa Kwiatkowska, Agata
Łukasik. - Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. - 264 s. : il. ;
24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Spis treści: I. Społeczeństwo ponowoczesne i jego zagrożenia. Jednostka w erze
ponowoczesnego społeczeństwa ; Język poprawności politycznej a proces komunikacji /
G. E. Kwiatkowska; Społeczne i religijne wyznaczniki fundamentalizmu religijnego / Marek
Jarosz; Akceptacja zachowań korupcyjnych a poczucie alienacji i sensu życia / Ireneusz
Siudem; O podmiotowych uwarunkowaniach angażowania się w działania na rzecz innych
ludzi: współzależność schematu Ja a gotowość do zachowań prospołecznych. II.
Osobowościowe determinanty zachowań społecznych. Osobowościowe determinanty
kompetencji społecznych / Michał Wiechetek; Rodzaje samoświadomości a lęk i fascynacja w
doświadczeniu religijnym / Magdalena Dawidowicz, Beata Zarzycka; Wizerunek kobiet w
reklamie a poczucie własnej atrakcyjności młodych kobiet / Barbara Jednacz-Miazga;
Poziom i struktura niepokoju nauczycieli a ich komunikacja z uczniami / Jacek Śliwak,
Katarzyna Krakówko. III. Jednostka nieśmiała w sytuacjach społecznych. Struktura
osobowości osób nieśmiałych - doniesienie z badań / Magdalena Przybyło; Temperament i
osobowość osób nieśmiałych - doniesienie z badań / Agata Łukasik, G. E. Kwiatkowska;
Samoocena osób nieśmiałych - doniesienie z badań / Agata Szaniawska; Poziom lęku
społecznego osób nieśmiałych - doniesienie z badań / Karolina Adamczyk-Więclaw;
Nieśmiałość a nadzieja na sukces studentów - doniesienie z badań / Marcelina Krupska;
System wartości u osób nieśmiałych - doniesienie z badań / Katarzyna Ludzińska; Nieśmiałość
a system zainteresowań młodzieży - doniesienie z badań / Martyna Lasota; Relacje
interpersonalne u nieśmiałej młodzieży / Jacek Śliwak, Beata Zarzycka, Ewelina Wróbel;
Kompetencje społeczne osób nieśmiałych - doniesienie z badań / Ewa Sosna-Bielicz;
Nieśmiałość a poziom kompetencji społecznych u młodzieży - doniesienie z badań / Karolina
Łukasik; Poziom i struktura agresji młodzieży nieśmiałej - doniesienie z badań / Karolina
Żmudzka; Style radzenia sobie ze stresem osób nieśmiałych - doniesienie z badań / G. E.
Kwiatkowska, Agata Łukasik.
Wojewódzka Biblioteka Publiczna Wypożyczalnia-wolny dostęp
6. Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży : teoria i badania / redakcja naukowa Janina
Uszyńska-Jarmoc, Małgorzata Bilewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak :
Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, cop.
2015. - 322, [1] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: S. 141-161: Poziom samooceny kompetencji metauczenia się i jej
wymiarów a osiągnięcia szkolne uczniów klas pierwszych liceum / Janina Uszyńska-
Jarmoc.

7. Lawrence, Denis : Jak nauczyć uczniów szacunku do samych siebie / [tł. Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : "Fraszka Edukacyjna", 2008. - 186 s. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 175-186
Praca omawia zagadnienie samooceny ucznia i jej wpływu na zachowanie i sukcesy szkolne. Zwraca uwagę na czynniki wpływające na samoocenę takie jak: różnice fizyczne, trudności w nauce, wady słuchu, wady wzroku, dzieci niezdolne, różnice płci, przynależność do grup etnicznych, środowisko wychowawcze, samoocena nauczyciela. Autor omawia metody badania samooceny (lista zachowań, kwestionariusz samooceny Lawrence'a, badanie grupowe, badanie indywidualne, skale ocen, test przymiotnikowy, dyferencjał semantyczny, technika Q-sort, techniki projekcyjne, wywiad). Przedstawia sposoby budowania pozytywnej samooceny ucznia (zajęcia w małych grupach, zajęcia ogólnoszkolne i ogólnoklasowe, program indywidualny).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 245750

8. Lęk : zjawisko umotywowane / pod red. Waldemara Tłokińskiego. - [Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego], cop. 1995. - 149, [3] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach.
Zawiera m.in.: Osiągnięcia szkolne oraz poziom lęku u dzieci. Badanie uwarunkowań / E. Januszewska.
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

9. Niemierko, Bolesław : Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki. - Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2007. - 408 s. ; 24 cm
Zawiera m.in.: Uczeń ocenia swoje osiągnięcia. Ocenianie samego siebie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 243025
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 243026, 244291

10. Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji / red. Krystyna Barłóg i in. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. - 254 s. : il. ; 23 cm. -Bibliogr. przy rozdz.
Spis treści: Integracyjno-indywidualizacyjne konteksty wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży / Maria Chodkowska; Rozwój osobowości, a tendencje autodestrukcyjne / Barbara Pilecka; Konteksty wspomagania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, utalentowanych / Krystyna Barłóg; Metody wychowawcze preferowane przez rodziców a osiągnięcia szkolne dzieci / Danuta Ochojska; Odkrywanie talentów. Mit czy rzeczywistość? / Jolanta Lenart; Zabawa w nauce języka angielskiego w przedszkolu / Katarzyna Miłek; Wspieranie rozwoju uzdolnień przyrodniczych dziecka w kontekście wyzwań globalnych i lokalnych / Eliza Maria Chodkowska; Wspierająca funkcja edukacji moralnej w wychowaniu i rozwijaniu talentów młodzieży / Urszula Gruca-Miąsik; Kompetencje zawodowe nauczycieli uczniów zdolnych / Maria Kocór; Rola samooceny nauczyciela w kształtowaniu twórczych relacji z uczniami i rodzicami / Małgorzata Marmola, Anna Wańczyk-Welc; Rola i znaczenie relacji interpersonalnych w twórczej komunikacji pomiędzy uczniem i wychowawcą / Mariusz Gajewski; Rozwijanie aktywności twórczej uczniów kl. I-III w propozycjach aktualnych programów kształcenia / Sławomira Puszczyk; Moje doświadczenia w pracy z dzieckiem o wybitnych zdolnościach ogólnych / Violetta Ciećko.
Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

11. Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań / red. nauk. Andrzej E. Sękowski.
- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. - 200, [2] s. : tab. ; 21 cm. -
Bibliogr. przy pracach
Zawiera m.in.: Psychologiczne uwarunkowania osiągnięć szkolnych / M. Kossowska.
Autorka powołuje się na wcześniejsze badania.
Sygn. 238008 Czytelnia PBW
Sygn. 249211-249212 Wypożyczalnia PBW
12. Rimm, Sylwia : Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / z jęz. ang. przeł.
Monika Horzowska. - Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka , 2000. - 439 s. : rys.,
tab. ; 22 cm
Zawiera m.in. przykłady postaw uczniów z niską samooceną i ich wpływ na osiągnięcia
szkolne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 229998
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 235753
13. Sękowski, Andrzej E. : Osiągnięcia uczniów zdolnych. - Lublin : Towarzystwo Naukowe
KUL , 2000. - 242 s. : rys., tab. ; 24 cm. - Bibliogr.221-240
Zawiera m.in.: Rozwój emocjonalny i społeczny osób zdolnych (np. nadmierny
samokrytycyzm. Depresja o charakterze egzystencjalnym). Przegląd badań na temat
obrazu siebie uczniów zdolnych (zdolności i wybitne uzdolnienia a obraz siebie,
normy oceniania siebie w perspektywie relacji społecznych, samoocena a struktura
rodziny). System wartości a osiągnięcia uczniów zdolnych – badania własne. Samoocena i
przynależność grupowa w porównaniu wyników uzyskanych przez badanych uczniów.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 229425
14. Sterna, Danuta : Uczę (się) w szkole. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej,
2014. - 155, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 155
Spis treści: Przedmowa. Od Autorki. Rozdział 1. Dlaczego ocenianie kształtujące (OK)?
Rozdział 2. Strategia pierwsza. Określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i
kryteriów sukcesu. Rozdział 3. Strategia druga. Organizowanie w klasie dyskusji,
zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą. Rozdział 4.
Strategia trzecia. Udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które umożliwiają ich
widoczny postęp. Rozdział 5. Strategia czwarta. Umożliwianie uczniom korzystania z siebie
nawzajem jako zasobów edukacyjnych. Rozdział 6. Strategia piąta. Wspomaganie uczniów, by
stali się autorami procesu swojego uczenia się. Rozdział 7. OK – obserwacja. Wzajemna
koleżeńska obserwacja lekcji. Rozdział 8. Widoczne nauczanie. Proces uczenia się widoczny
dla ucznia i nauczycieli. Rozdział 9. Techniki sprzyjające wprowadzaniu strategii. Pytania
zadawane przez uczniów. Pytania nauczyciela. Pytania problemowe. Pozyskiwanie informacji
od uczniów – opinie uczniów. Techniki samooceny. Samoewaluacja. Dialog. Współpraca.
Pomoc w uczeniu się – pomoce graficzne do samooceny uczniowskiej. Praca domowa. Różne
metody pomagające uczniom się uczyć. Twórcze podsumowanie.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 254974
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 254975,
254976
15. Trusz, Sławomir : Efekt oczekiwań interpersonalnych w edukacji / Sławomir Trusz. -
Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. - 210, [1] s. :
il. ; 24 cm. – (Prace Monograficzne - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji
Narodowej w Krakowie 0239-6025 nr 565). - Bibliogr. s. 176-[183]

Głównym przedmiotem analiz oraz przedstawionych wyników badań eksperymentalnych jest wpływ tworzonych przez nauczyciela oczekiwań interpersonalnych na kierowane wobec uczniów oddziaływania edukacyjne. Książkę podzielono na dwie części - teoretyczną i empiryczną. W części pierwszej omówiono podstawowe teorie oraz wyniki badań, w których próbowano identyfikować źródła trafnych i nietrafnych oczekiwań interpersonalnych oraz oszacować ich wpływ, z jednej strony - na postrzeganie uczniów oraz zachowania nauczycieli w klasie szkolnej, z drugiej zaś - na osiągnięcia szkolne dzieci. W części drugiej przedstawiono rezultaty badań.

Czytelnia Pedagogiczna UJK

16. Zabłocka, Małgorzata : Zrozumieć nieśmiałość : aspekty diagnostyczne i terapeutyczne / Małgorzata Zabłocka. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2012. - 168, [31] s. : il. ; 24 cm. - Bibliogr. s. [155]-168
Zawiera m.in.: Nieśmiałość a osiągnięcia szkolne.
Czytelnia Pedagogiczna UJK

17. Zimmerman, Barry J., Bonner Sebastian, Kovach Robert: Poczucie własnej skuteczności ucznia / przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. - Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2005. - 111 s. : wykr. ; 24 cm. - Bibliogr. s. 126-127 i przy rozdz.

W książce przedstawiono model dydaktyczny służący przekazywaniu młodzieży gimnazjalnej i licealnej podstawowych umiejętności z zakresu uczenia się, pomocnych podczas odrabiania zadań domowych i samodzielnej nauki, redagowania notatek.

Niniejsza książka została pomyślana w taki sposób, by stanowić pomoc dla nauczycieli przy wprowadzaniu cyklu samodoskonalenia, ułatwiającego uczniom samoobserwację, ocenę własnej efektywności, wyznaczenie sobie celów i zastosowanie opracowanych przez siebie strategii uczenia się, automonitorowanie zmian i korygowanie własnych strategii.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach wypożyczalnia sygn. 240457, 240458

Wydawnictwa ciągłe

18. Bauman, Katarzyna : Świadomość samego siebie. W: Edukacja i Dialog". - 2005, nr 10, s. 27-31

Rodzaje samooceny, ich wpływ na zachowanie i osiągnięcia szkolne.

Dostęp online

http://www.eid.edu.pl/archiwum/2005,103/grudzien,214/swiadomosc_samego_siebie,1863.html

19. Bąbel, Przemysław : Siła oczekiwań. W: Psychologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 39-44
Wpływ oczekiwań nauczycieli na osiągnięcia uczniów.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

20. Borucka Anna, Ostaszewski Krzysztof : Koncepcja resilience. Kluczowe pojęcia i wybrane zagadnienia.

Wersja elektroniczna

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2777715/>

21. Ćwiok, Edward : Obraz siebie licealnej młodzieży wybitnie i przeciętnie zdolnej. W: Psychologia Wychowawcza. - 1996, nr 2, s. 140-147. - Bibliogr.

22. Dutkiewicz, Kazimiera : Lęk przed oceną szkolną jako problem pedagogiczny. W: Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej. – T. 14 (2001), s. 63-76
Zawiera m.in.: osiągnięcia szkolne i samoocena.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia sygn. 233587
23. Dyrda, Beata : Gdy uczeń zdolny słabo się uczy. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 68-74
Zjawisko Syndromu Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych (SNOS) - przyczyny i rozpoznawanie zjawiska, najczęstsze błędy w rodzinie i w szkole, interwencja.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
24. Falzagić, Jan : Poczucie własnej wartości. W: Dyrektor Szkoły. - 2011, nr 12. dod. Niezbędnik Dyrektora - Klucze do sukcesu, s. [69]-82
Czym jest poczucie własnej wartości i jak je kształtować. Ocena własnych porażek i sukcesów i ich wpływ na życie. Poczucie własnej wartości a osobowość. Poczucie własnej wartości a konsumpcjonizm. (Na podstawie badań naukowych).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
25. Frąszajtyn, Mirella : Samoocena ucznia. W: Wychowawca. - 2015, nr 1, s. 22-25
Wpływ samooceny na osiągnięcia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
26. Furmańska, Elżbieta : Wpływ nauczyciela na wizerunek ucznia. W: Edukacja i Dialog. - 2000, nr 6, s. 50-53
Wyniki badań potwierdzające pozytywny obraz nauczyciela tworzony przez uczniów i jego wpływ na pozytywną samoocenę ucznia.
Dostęp online
http://www.eid.edu.pl/archiwum/2000,98/czerwiec,160/wplyw_nauczyciela_na_wizerunek_ucznia,1016.html
27. Halasz, Gabor : Czy sposób kierowania szkołą ma wpływ na wyniki uczniów? W: Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 5, s. 16-18
Badanie wpływu jakości kierowania szkołą na wyniki uczniów. Czynniki kontekstowe badania. Analiza danych - wnioski z badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
28. IK : W sam raz : uczniowie o sobie. W: Głos Nauczycielski. - 1995, nr 33, s. 5
Obraz młodzieży szkolnej - samoocena. Wyniki badań ankietowych.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
29. Jasiak, Justyna : O syndromie nieadekwatnych osiągnięć. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2008, nr 9, s. 34-37
Rozbieżności między ocenami i zachowaniami szkolnymi ucznia, a jego potencjałem.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

30. Koniewski, Maciej : Szacowanie wpływu liczebności klasy na osiągnięcia edukacyjne uczniów z wykorzystaniem eksperymentu ex post facto. W: Edukacja. - 2012, [nr] 1, s. [23]-43
Ocena wpływu liczebności klasy na osiągnięcia edukacyjne uczniów z wykorzystaniem metody eksperymentu ex post facto na podstawie analizy danych z badań zrealizowanych przez OKE w Krakowie w maju 2006 r.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
31. Kossowska Małgorzata, Schouwenburg Hanry : Inteligencja, osobowość i osiągnięcia szkolne. W: Przegląd Psychologiczny. – T. 43 (2000), nr 1, s. 81-99
Wersja elektroniczna
<https://www.kul.pl/files/714/media/1.43.2000.art.7.pdf..pdf>
32. Kowalska-Wojtysiak, Monika : Gdy z uczniem "coś" się dzieje. W: Psychologia w Szkole. - 2010, nr 1, s. 98-105
Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć (SNO) - gdy uczeń osiąga zaniżone wyniki w stosunku do swoich możliwości (przy jednoczesnym braku innych czynników takiego stanu rzeczy).
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
33. Kozłowski, Waldemar : Jak uczniowie spostrzegają opiekuńcze zachowania nauczycieli? W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2006, nr 3, s. 3-7
Wzajemne relacje nauczycieli i uczniów. Związek pomiędzy zachowaniami nauczycieli a motywacją uczniów do nauki.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
34. Kozłowski, Waldemar : Szkolna motywacja wewnętrzna. W: Edukacja. - 2006, nr 1, s. 25-39
Związek motywacji wewnętrznej z efektami i strategiami uczenia się oraz zmianami jej poziomu w trakcie szkolnej nauki na podstawie badań.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
35. Kram Aleksandra, Molińska Marta : Jak celebrować sukcesy? W: Remedium. - 2015, nr 6, s. 9-11
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
36. Kram Aleksandra, Molińska Marta : Jak celebrować sukcesy dziecka. W: Remedium. - 2015, nr 12, s. 1-4
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
37. Krauze-Sikorska, Hanna : Jestem Pan Nikt - o poczuciu własnej wartości dzieci i młodzieży doświadczających trudności w uczeniu się. W: Studia Edukacyjne. - 2012, nr 20, s. [61]-78
Poczucie własnej wartości i jego predykatory. Syndrom bezradności u dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się. Różne potrzeby i różne oczekiwania - wieloaspektowość podmiotowego wspierania dzieci i młodzieży z trudnościami w uczeniu się; implikacje dla pedagogiki.
Czytelnia Pedagogiczna UJK, ul. Krakowska 11

38. Kurzawa, Sabina : Wpływ matek na wyniki dzieci w nauce. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2010, nr 10, s. 42-44
Ustalenie związku pomiędzy postawami, które prezentują matki, ich wiedzą o rozwoju dzieci oraz współpracą ze szkołą a osiągnięciami szkolnymi ich dzieci. Badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
39. Lipiecka, Dorota : Samoocena na lekcjach języka francuskiego u dzieci w wieku gimnazjalnym. W: Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6, s. 157-161
Samoocena w gimnazjum i jej wpływ na lepsze wyniki w nauce języka obcego. Ćwiczenia dla uczniów ułatwiające ocenić własne umiejętności językowe ucznia.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
40. Łukasik, Andrzej : Poziom samooceny uczniów klas III - a ich wyniki w nauce. W: Edukacja. - 1998, nr 4, s. 47-55. - Bibliogr.
Terminologia. Rozwój samooceny w młodszym wieku szkolnym. Metoda badań. Omówienie wyników badań i wnioski.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
41. Łukaszewski, Wiesław : W szkole: skutecznie i wytrwale. W: Psychologia w Szkole. - 2013, nr 5, s. 67-77
Analiza przesłanek mających wpływ na efektywne działanie w szkole.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
42. Mazur, Joanna : Czynniki chroniące młodzież przed niekorzystnym wpływem środowiska. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 6, s. 33-38
Zachowania zdrowotne a osiągnięcia w nauce młodzieży szkolnej. Badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
43. Przepiórka Aneta, Błachnio Agata, Meisner Michał : Predyktory wyników w nauce na różnych etapach edukacji. W: Psychologia Wychowawcza. - Tom 47 (2014) nr 5, s. 50-66. - Bibliogr. s. 63-65.
Artykuł przedstawia wyniki badań, których celem było ustalenie związku między wynikami w nauce a motywacją osiągnięć, przekonaniem na własny temat oraz sposobem spędzania czasu wolnego. W badaniu wzięło udział 377 osób znajdujących się na różnych etapach edukacji: gimnazjaliści, licealiści oraz studenci. Mierzono poziom samooceny, optymizmu, nadziei na sukces, motywacji osiągnięć oraz sposoby spędzania czasu wolnego. Wykazano związek między wynikami w nauce mierzonymi średnią z ocen i motywacją osiągnięć oraz nadzieją na sukces. Okazało się także, że średnia ocen ma dodatni związek z samooceną, optymizmem i zarządzaniem czasem.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
44. Ratajczyk, Aleksandra : Waga stopni. W: Psychologia w Szkole. - 2014, nr 3, s. 49-54.
W artykule podjęto temat znaczenia jakie ma ocenianie uczniów w pierwszych latach szkoły podstawowej, które jest ważne nie tylko z perspektywy zdobywania umiejętności edukacyjnych, takich jak czytanie i pisanie. Oceny kształtują stosunek ucznia do siebie, do swojej pracy, do wywiązywania się z obowiązków. Obowiązki szkolne, informacje zwrotne o własnych postępach są pierwszymi krokami na drodze ku dorosłości i poważnym obowiązkom.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

45. Referda, Mateusz : Psychospołeczne korelaty osiągnięć szkolnych. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 9, s. 57-58
Związki pomiędzy poczuciem własnej skuteczności i sytuacją materialną rodziny a osiągnięciami szkolnymi uczniów. Badania.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
46. Reiter, Shoshi : Samoregulacja w uczeniu się / tł. Małgorzata Gasik i Marek Kraśkiewicz. W: Meritum. - 2012, nr 1, s. 15-18
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
47. Rola, Barbara : Style pracy nauczyciela a podmiotowość uczniów. W: Emocje. - 2012, nr 1, s. 40-42
Wpływ stylu pracy nauczyciela na różne aspekty funkcjonowania ucznia: osiągnięcia szkolne, samoocenę, poczucie sprawstwa, motywację do działania, poczucie podmiotowości. Opis stylów pracy nauczyciela: instrukcyjnego, częściowej aktywizacji, negocyjacyjnego, delegującego.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
48. Sikorski, Wiesław : Poziom samooceny uczniów a ich osiągnięcia w nauce szkolnej. W: Opieka, Wychowanie, Terapia. - 1997, nr 2, s. 10-14. – Bibliogr.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
49. Stanisławiak, Ewa : Powodzenie w nauce szkolnej a samoocena i prestiż społeczny uczniów w klasie. W: Psychologia Wychowawcza. - 1993, nr 4, s. 305-311
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
50. Trusz, Sławomir : Samospełniające się proroctwo w klasie szkolnej. W: Nowa Szkoła. - 2007, nr 2, s. 21-27
Oczekiwania interpersonalne nauczycieli - wpływ na osiągnięcia szkolne uczniów.
Autor powołuje się na badania zagraniczne.
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia
51. Uszyńska-Jamroc, Janina : Obraz kompetencji uczenia się : perspektywa uczniów klas trzecich i szóstych szkoły podstawowej, ich nauczycieli i rodziców. W: Problemy Wczesnej Edukacji=Issues in Early Education. - R. 8, nr 2 (2012), s. [8]-20. - Bibliogr.
Badanie miało charakter pilotażowy, jego głównym celem była weryfikacja opracowanego narzędzia do określania sądów na temat kompetencji kluczowych najważniejszych partnerów edukacji – Skali Subiektywnej Oceny Kompetencji Kluczowych (SSOKK) w wersji dla Rodziców (SSOKK-R), Uczniów (SSOKK-U) oraz Nauczycieli (SSOKK-N). Cały zestaw składa się z 12 odrębnych skal przeznaczonych dla uczniów kończących jeden z czterech etapów kształcenia, czyli dla uczniów klas trzecich i klas szóstych szkoły podstawowej, klas trzecich gimnazjum oraz ostatniej klasy szkoły średniej (technikum lub liceum ogólnokształcącego). Badanie przeprowadzono w kilkunastu szkołach podstawowych z województwa podlaskiego, funkcjonujących w dużym, średnim i małym mieście oraz na wsi. Łącznie przebadano 281 uczniów klas trzecich i 369 uczniów klas szóstych szkół podstawowych oraz 602 rodziców i 593 nauczycieli. W zakresie oceny stopnia ważności kompetencji uczenia

się stwierdzono, że uczniowie klas trzecich i szóstych wysoko cenili swoje kompetencje, podobnie ich rodzice i nauczyciele. Największą wagę do kompetencji uczenia się przykładali nauczyciele klas trzecich. Wskaźnik samooceny osiągniętego poziomu kompetencji uczenia się okazał się średnio wyższy w grupie uczniów klas trzecich niż szóstych. Analogiczne różnice dzieliły oceny rodziców i nauczycieli uczniów młodszych i starszych. Rodzice uczniów klas szóstych najwyżej oceniali poziom tej kompetencji u swoich dzieci.

Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach Czytelnia Pedagogiczna

52. Weaver, Kimberly : Relacje między ludźmi, a poczucie własnej wartości. W: Lider. - 1992, nr 9, s. 21-23

Wpływ nauczycieli na osiągnięcia uczniów.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia

53. Woynarowska-Sołdan, Magdalena : Standard czwarty. W: Edukacja Zdrowotna i Promocja Zdrowia w Szkole. - 2006, z. 10/11 (wydanie specjalne), s. 102-132

"Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający: satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników, zdrowiu i rozwojowi uczniów i pracowników, uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej". Materiały dla szkół promujących zdrowie do wykorzystania w autoewaluacji. Standard odpowiadający warunkom i głównym kierunkom działań szkoły promującej zdrowie. Uzasadnienie wyboru standardu. Omówienie podstawowych pojęć zawartych w sformułowaniu standardu. Wymiary i wskaźniki. Metody badania klimatu społecznego szkoły. Instrukcje (np. Instrukcja ogólna do badania klimatu społecznego w klasie i szkole). Kwestionariusze ankiet (np. Klimat w mojej szkole). Raport z ewaluacji.

54. Żytka, Małgorzata : Co umieją dzieci i dlaczego. W: Psychologia w Szkole. - 2012, nr 1, s. 117-123

Od czego zależą szkolne osiągnięcia uczniów? Omówienie wyników projektu "Badanie podstawowych umiejętności uczniów trzecich klas szkoły podstawowej".

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach czytelnia