

Zawiera m.in.:

Alicja Rakowska: Kwestie etyczne w pedagogice specjalnej;

Marzena Dycht: Preferencje w zakresie cech osobowościowych pedagoga specjalnego;

Teresa Żółkowska: Społeczne uwarunkowania tożsamości osób niepełnosprawnych;

Tatiana A. Basiłowa: Złożone i sprzężone zaburzenie rozwojowe u dziecka: dyskurs teoretyczno-praktyczny;

Zenon Gajdzika: Szkolna codzienność ucznia niepełnosprawnego - co badać, jak badać i dlaczego badać?;

Andrzej Twardowski: Uwarunkowania skuteczności nauczania integracyjnego dzieci z niepełnosprawnościami;

Ewelina Jutrzyzna: Poglądy i działalność L. S. Wygotskiego w dyskursie tyflologicznym;

Katarzyna Banaszkiewicz: Postawy wobec integracji dzieci niepełnosprawnych ze środowiskiem społecznym w opiniach młodzieży gimnazjalnej;

Mirosław Dąbkowski, Monika Dąbkowska, Borys Gniot, Justyna Buczkowska:- Opieka, terapia i wsparcie - ocena odległej skuteczności postępowania wobec niepełnosprawnych dzieci z zaburzeniami psychicznymi - badania longitudinalne;

Dorota Szarkowicz: W poszukiwaniu sił... Osoba z niepełnosprawnością w rodzinie;

Jerzy Wolny: Współpraca ośrodków naukowych i samorządów lokalnych w organizowaniu systemu usamodzielniania osób z upośledzeniem intelektualnym (na przykładzie okręgu ENZ w Niemczech);

Dagna Czerwonka: Specyficzne trudności w uczeniu się - system pomocy terapeutycznej w Polsce;

Aniela Korzon:- Rehabilitacja osób niepełnosprawnych w wybranych zakresach życia osobistego i zawodowego;

Anna Bojar: Struktura samooceny osób chorych na epilepsję i jej wyznaczniki;

Dorota Chimicz, Edyta Bujak: Style przystosowania się pełnosprawnego rodzeństwa do funkcjonowania w rodzinie z dzieckiem niepełnosprawnym;

Beata Cytowska:- Postawy rodziców w procesie terapii ich dziecka wykazującego zaburzenia w prawidłowym rozwoju;

Małgorzata Dąbkowska: Dysfunkcje poznawcze i jakość życia w wyniku traumatycznych wydarzeń w dzieciństwie;

Agnieszka Hamerlińska: Zaspokajanie potrzeb estetyki, samorealizacji i szacunku w triadzie

terapii logopedycznej;

Agnieszka Żyta, Monika Włodarczyk-Dudka: Kynoterapia jako interdyscyplinarna metoda wspierania rozwoju osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Elżbieta Lubińska-Kościółek: Dziecko z zespołem Aarskoga-Scotta;

Lucyna Maksymowicz - Umiejętności życiowe osób przewlekle chorych i niepełnosprawnych jako warunek osiągania sukcesów i podnoszenia jakości życia;

Katarzyna Plutecka:- Problemy funkcjonowania słyszącego dziecka rodziców głuchych;

Małgorzata Przybysz-Zaremba: Jakość życia osób z porażeniem mózgowym - analiza przypadku;

Bernadeta Szczupał: Trudności i ograniczenia w życiu społecznym osób ze zniekształceniami twarzy;

Barbara Wilczura: Diagnozowanie deficytów poznawczych u dzieci z autyzmem w świetle teorii umysłu. Próby eksperymentalne;

Jolanta Zielińska: Wykorzystanie komputera w terapii zaburzeń mowy osób niepełnosprawnych;

Grażyna Tkaczyk:- Wykorzystanie pojęć społeczno-przyrodniczych w rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

Tadeusz Majewski:- Zatrudnienie wspomagane szansą dla osób z głębszym stopniem niepełnosprawności;

Wanda Baranowska:- Dziecko z ADHD i współwystępującymi zaburzeniami rozwoju. „Sprawny” wobec „niepełnosprawnego” systemu wspierania;

Celina Czech: Działalność ośrodków doradztwa zawodowego i wspieranie osób niepełnosprawnych szansą na zatrudnienie i udział w otwartym rynku pracy;

Marcin Wlazło: O znaczeniu i kontekstach wsparcia w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Ewa Dyduch: Kierowanie sobą jako umiejętność życiowa młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną;

Maria Flanczewska-Wolny, Anna Suchon: Rodzina zastępcza dziecka niepełnosprawnego - życie „z” i „obok”;

Maria Jolanta Stąpór: Podmiotowe przesłanki wspomagania osób niepełnosprawnych;

Bogumiła Witkowska: Cierpienie w chorobie psychicznej;

Karol Bidziński: Ocena wsparcia społecznego uzyskiwanego przez matki dorosłych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną głębszego stopnia;

Patrycja Jurkiewicz, Małgorzata Starzomska: Bariery utrudniające wstęp do „krajiny

wrażliwości". Refleksje nauczyciela-praktyka;

Marzenna Zaorska: Projekt „Wsparcie osób niewidomych na rynku pracy” - refleksje z realizacji pierwszego etapu;

Liliana Madelska: Rola rodziców w kształceniu wymowy drugiego pokolenia Polonii;

Sola Aletan, Piotr T. Nowakowski: Kwestia opieki i wsparcia osób niepełnosprawnych w metropolii Lagos (Nigeria).