

Przedmowa do dziewiątego wydania

Należy doceniać znaczenie stosunków prawnorzeczowych dla obrotu gospodarczego. Wszelka dynamika obrotu, wymiany dóbr i usług potrzebuje statycznego podłoża. Obrót gospodarczy wyrasta bowiem ze stosunków własnościowych, prawnorzeczowych. Naczelne zatem znaczenie ma poznanie statycznych stosunków własnościowych, zwłaszcza treści i charakteru praw rzeczowych.

Znajomość prawa rzeczowego jest więc nieodzownym elementem wykształcenia prawniczego. Ze szczególną uwagą należy zaś śledzić proces trwającej przebudowy stosunków własnościowych w Polsce. Skromną próbę włączenia się przez autora w nurt niezbędnych badań stanowi przedstawione Czytelnikowi opracowanie podręcznika przeznaczone dla studentów prawa. Można však wyrazić nadzieję, że opracowanie posłuży również jako „przewodnik” dla wykształconych prawników.

Kierując się przeważającą funkcją dydaktyczną podręcznika, zastosowano uproszczoną metodę dokumentacji warsztatu badawczego. Celowo więc nie zamieszczono tu przypisów odsyłających do literatury i orzecznictwa. Na początku każdego rozdziału wskazano natomiast podstawową, a uzupełniającą w stosunku do podręcznika, literaturę naukową.

Przy opracowaniu niniejszego podręcznika można było korzystać z dobrych wzorów. Należy docenić zwłaszcza podręcznik autorstwa Profesora *Jerzego Ignatowicza* oraz t. 2 Systemu Prawa Cywilnego, poświęcony „Prawu własności i innym prawom rzeczowym”. Obecnie pomocne jest opracowanie Systemu Prawa Prywatnego z jego dwoma tomami (t. 3 i 4) poświęconymi „Prawu rzeczowemu”.

Podręcznik obejmuje pełny zakres materii prawa rzeczowego, ze wszystkimi jego instytucjami. Najwięcej miejsca zajmuje oczywiście problematyka prawa własności. Szczególnie dużo miejsca poświęcono nieruchomościom (rozdział IV, VI i IX). W opracowaniu zastosowano rozbudowaną systematykę rozważań. Sądę bowiem, że Czytelnik powinien mieć pełną orientację i z łatwością poszukiwać poszczególnych wątków.

Zechce zaś Czytelnik przyjąć zaproponowaną formę dialogu, przejawiającą się częstym stosowaniem liczby mnogiej podczas prowadzenia rozważań.