

# INHALT



<b>MODUL 1</b>	<b>1</b>	<b>BEGRÜSSUNG, BEFINDEN</b> <b>Hallo! Ich bin Nicole ...</b>	9
	<b>2</b>	<b>ANGABEN ZUR PERSON, BERUFE</b> <b>Ich bin Journalistin.</b>	13
	<b>3</b>	<b>FAMILIE</b> <b>Das ist meine Mutter.</b>	17

<b>MODUL 2</b>	<b>4</b>	<b>EINKAUFEN, MÖBEL</b> <b>Der Tisch ist schön!</b>	25
	<b>5</b>	<b>GEGENSTÄNDE, PRODUKTE</b> <b>Was ist das? – Das ist ein F.</b>	29
	<b>6</b>	<b>BÜRO &amp; TECHNIK</b> <b>Ich brauche kein Büro.</b>	33



<b>MODUL 3</b>	<b>7</b>	<b>FREIZEIT, KOMPLIMENTE</b> <b>Du kannst wirklich toll ...!</b>	41
	<b>8</b>	<b>FREIZEIT, VERABREDUNGEN</b> <b>Kein Problem. Ich habe Zeit!</b>	45
	<b>9</b>	<b>ESSEN, EINLADUNG ZU HAUSE</b> <b>Ich möchte was essen, Onkel Harry.</b>	49

<b>MODUL 4</b>	<b>10</b>	<b>REISEN, VERKEHRSMITTEL</b> <b>Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.</b>	57
	<b>11</b>	<b>TAGESABLAUF, VERGANGENES</b> <b>Was hast du heute gemacht?</b>	61
	<b>12</b>	<b>FESTE, VERGANGENES</b> <b>Was ist denn hier passiert?</b>	65

## Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ► 102

Aufgabe im Arbeitsbuch AB

Aufgabe auf der Lerner-DVD-ROM

Beruf

## Grammatik

GRAMMATIK	<b>arbeiten</b>	<b>haben</b>
ich	arbeite	habe
du	arbeitest	hast
Sie	arbeiten	haben

## Kommunikation

KOMMUNIKATION	Welche Sprachen sprichst du / sprechen Sie? Ich spreche sehr gut / gut / ein bisschen ...
---------------	--

## Hinweis

man = jeder/  
alle

INFO

<b>Vorwort</b>	6
<b>Die erste Stunde im Kurs</b>	8

## INHALTE

<b>MODUL 1</b>	<b>1</b>	<b>BEGRÜSSUNG, BEFINDEN</b> <b>Hallo! Ich bin Nicole ...</b>	9	<b>Hören/Sprechen:</b> sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen
	<b>2</b>	<b>ANGABEN ZUR PERSON, BERUFE</b> <b>Ich bin Journalistin.</b>	13	<b>Sprechen:</b> über den Beruf und Persönliches sprechen <b>Lesen:</b> Visitenkarten, Internet-Profil <b>Schreiben:</b> einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben
	<b>3</b>	<b>FAMILIE</b> <b>Das ist meine Mutter.</b>	17	<b>Hören/Lesen:</b> Drehbuchausschnitt <b>Sprechen:</b> über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen
<b>MODUL 2</b>	<b>4</b>	<b>EINKAUFEN, MÖBEL</b> <b>Der Tisch ist schön!</b>	25	<b>Hören:</b> Beratungsgespräche / Hilfe anbieten <b>Sprechen:</b> nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten
	<b>5</b>	<b>GEGENSTÄNDE, PRODUKTE</b> <b>Was ist das? – Das ist ein F.</b>	29	<b>Sprechen:</b> nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken <b>Lesen:</b> Produktinformationen <b>Schreiben:</b> ein Formular ausfüllen
	<b>6</b>	<b>BÜRO &amp; TECHNIK</b> <b>Ich brauche kein Büro.</b>	33	<b>Hören:</b> Telefongespräche <b>Sprechen:</b> Telefonstrategien <b>Lesen:</b> E-Mail und SMS
<b>MODUL 3</b>	<b>7</b>	<b>FREIZEIT, KOMPLIMENTE</b> <b>Du kannst wirklich toll ...!</b>	41	<b>Hören:</b> Aussagen zu Freizeitaktivitäten <b>Sprechen:</b> Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken
	<b>8</b>	<b>FREIZEIT, VERABREDUNGEN</b> <b>Kein Problem. Ich habe Zeit!</b>	45	<b>Sprechen:</b> sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren <b>Lesen:</b> SMS, Chat <b>Schreiben:</b> Einladung/Absage
	<b>9</b>	<b>ESSEN, EINLADUNG ZU HAUSE</b> <b>Ich möchte was essen, Onkel Harry.</b>	49	<b>Hören:</b> Gespräch über Vorlieben beim Essen <b>Sprechen:</b> über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen <b>Lesen:</b> Comic
<b>MODUL 4</b>	<b>10</b>	<b>REISEN, VERKEHRSMITTEL</b> <b>Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.</b>	57	<b>Hören:</b> Durchsagen <b>Sprechen:</b> sich informieren; ein Telefonat beenden
	<b>11</b>	<b>TAGESABLAUF, VERGANGENES</b> <b>Was hast du heute gemacht?</b>	61	<b>Sprechen:</b> über Vergangenes sprechen <b>Lesen:</b> Terminkalender, E-Mail <b>Schreiben:</b> einen Tagesablauf beschreiben
	<b>12</b>	<b>FESTE, VERGANGENES</b> <b>Was ist denn hier passiert?</b>	65	<b>Hören:</b> Interviews <b>Sprechen:</b> über Feste und Reisen sprechen <b>Lesen:</b> Informationstexte

<b>Aktionsseiten zu Lektion 1-12</b>	73
<b>Alphabetische Wortliste</b>	97

# INHALT

WORTFELDER	GRAMMATIK	
Länder Alphabet	Verbkonjugation Singular W-Fragen	<b>MODUL-PLUS</b>  <b>Lesemagazin:</b> Das bin ich ... 21  <b>Film-Stationen:</b> Clips 1–3 22  <b>Projekt Landeskunde:</b> Heidi Klum 23  <b>Ausklang:</b> Wo wohnt Winfried? 24
Berufe Familienstand Zahlen 1–100	Verbkonjugation Singular und Plural Negation mit nicht Wortbildung -in	
Familie Sprachen	Ja/Nein-Fragen, ja – nein – doch Possessivartikel mein/dein Verben mit Vokalwechsel	
Zahlen: 100 – 1.000.000 Möbel Adjektive	definiter Artikel der/das/die Personalpronomen er/es/sie	<b>MODUL-PLUS</b>  <b>Lesemagazin:</b> Und das ist ... meine Uhr 37  <b>Film-Stationen:</b> Clips 4–6 38  <b>Projekt Landeskunde:</b> Der Nachtflohmarkt Leipzig 39  <b>Ausklang:</b> Hubertus Grille braucht eine Brille. 40
Farben, Dinge, Materialien, Formen	indefiniter Artikel ein/ein/eine Negativartikel kein/kein/keine	
Büro Computer	Singular – Plural Akkusativ	
Freizeitaktivitäten	Modalverb können Satzklammer	<b>MODUL-PLUS</b>  <b>Lesemagazin:</b> Anjas Veranstaltungstipps 53  <b>Film-Stationen:</b> Clips 7–9 54  <b>Projekt Landeskunde:</b> Labskaus – eine norddeutsche Spezialität 55  <b>Ausklang:</b> Heute ist der Tag! 56
Tageszeiten Wochentage Uhrzeiten Freizeitaktivitäten	Verbposition im Satz temporale Präpositionen <i>am, um</i>	
Lebensmittel und Speisen	Konjugation mögen, „möchte“ Wortbildung Nomen + Nomen	
Verkehrsmittel Reisen	trennbare Verben	<b>MODUL-PLUS</b>  <b>Lesemagazin:</b> Unterwegs – Der Reise-Blog von Anja Ebner 69  <b>Film-Stationen:</b> Clips 10–12 70  <b>Projekt Landeskunde:</b> Unterwegs in Zürich 71  <b>Ausklang:</b> PartyMax 72
Alltagsaktivitäten	Perfekt mit <i>haben</i> temporale Präpositionen <i>von ... bis, ab</i>	
Jahreszeiten Monate	Perfekt mit <i>sein</i> temporale Präposition <i>im</i>	