

Zdolności sportowe. Dynamika rozwoju dziecka : zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i oprac. Anna Knajder-Sowa

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2019 r.

Wydawnictwa zwarte

1. Bakiera Lucyna, Stelter Żaneta : Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 2, [N-Ż]. – Warszawa : Difin, cop. 2011. – S. 111 : Dynamika rozwoju. – (Engram)
2. Bielski, Janusz : Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 222 s. : il. ; 24 cm. – Bibliogr. przy rozdz.
Zawiera m.in.: 6. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży. VIII. MOTORYCZNOŚĆ LUDZKA. 1. Przejawy motoryczności. 2. Interpretacja podstawowych pojęć związanych z motorycznością. 3. Diagnoza sprawności motorycznej. 4. Diagnoza uzdolnień ruchowych. 5. Diagnostyka czynnościowa wydolności fizycznej. 6. Zasady i metody rozwoju sprawności motorycznej. IX. METODY KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA FIZYCZNEGO. 1. Klasyfikacja metod wychowania fizycznego. 2. Opis metod wychowania fizycznego. 3. Formy organizacyjne ćwiczeń. 4. Metody kształtowania zdolności motorycznych. 5.
3. Brzezińska Anna I., Appelt Karolina, Ziółkowska Beata : Psychologia rozwoju człowieka. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. – 383 stron : il. ; 24 cm
4. Fechner-Sędzicka, Iwona : Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 96 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm. – Bibliogr., netogr. s. 94-96
http://static.scholaris.pl/89/20150505_5548e01ab55e3/model_pracy_z_ucznie_m_zdolnym_w_szkole_podstawowej.pdf
5. Giza, Teresa : Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. – 359, [1] s. : il. ; 24 cm
6. Hurlock, Elizabeth B. : Rozwój dziecka. T. 1 / [przetł. z ang. Bolesław Hornowski, Kinga Lewandowska, Barbara Rosemann ; przedm. i przypisy Maria Tyszkowa]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. – S. [271]-[312] : Rozwój ruchowy
7. Hüther Gerald, Hauser Uli : Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty / przełożył Andrzej Lipiński. – Słupsk : Dobra Literatura, 2014. – 198 stron ; 21 cm. – (Kontrasty i Kontrowersje)
8. Jarvis, Matt : Psychologia sportu / przekł. Monika Gajdzińska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 128 s. : il. ; 25 cm

Spis treści <https://sportowo-medyczna.pl/p/79/3441/psychologia-sportu-psychologia-sportu-wychowanie-fizyczne-sport.html>

9. Kielar-Turska, Maria : Średnie dzieciństwo. Wiek przedszkolny. W: Psychologia rozwoju człowieka. T. 2, Charakterystyka okresów życia człowieka / red. nauk. Barbara Harwas-Napierała i Janusz Trempała. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. – S. 83-[129]
10. Kielar-Turska, Maria : Średnie dzieciństwo – wiek przedszkolny. W: Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Janusz Trempała ; [redaktor naukowy części 1 Janusz Trempała, części 2 Maria Kielar-Turska, części 3 : Adam Niemczyński, Maria Czerwińska-Jasiewicz]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – S. [202]-233
11. Knopik, Tomasz : Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Ośrodek Rozwoju Edukacji. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. – 173 strony : ilustracje ; 23 cm
https://aleph.dbp.wroc.pl/exlibris/aleph/a22_1/apache_media/8AN6VR8TQ9SYBXE6XYI6CYNHNXK92J.pdf
12. Kręgielczak M., Felczak D., Szafran A., Śleboda R., Tarnas J. : Postawa ciała uczniów klas 0-III a wybrane zdolności motoryczne. W: Kultura fizyczna : tradycje i współczesność / pod red. Patrycji Rąglewskiej, Izabeli Wyszowskiej ; Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, 2010. – S. 127-135. – (Monografie – Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ISSN 0239-7161 ; nr 398)
13. Kruczkowski, Dariusz : Wpływ zdolności motorycznych i obciążeń treningowych na wynik sportowy gimnastyków w wieku 8-9 lat. W: Wychowanie fizyczne i sport w badaniach naukowych : III Konferencja środowiskowa, Poznań, dnia 25 maja 1995 r. / pod red. Sławomira Drozdowskiego, Lechosława B. Dworaka i Eugeniusza Wachowskiego. – Poznań : AWF, 2000. – S. 109-113. – (Monografie – Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ISSN 0239-7161 ; nr 331)
14. Lâh Vladimir Iosifovič, Omorczyk Jarosław : Kształtowanie i diagnostyka koordynacyjnych zdolności motorycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym. – Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, 2018. – 176 stron : ilustracje ; 24 cm. – (Podręczniki / Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, nr 9). – Bibliografia na stronach 173-176
15. Napierała Marek, Źelazna Mariola : Budowa somatyczna i zdolności motoryczne dzieci z Przedszkola Publicznego w Kowalewie Pomorskim. W: Zdrowie i rekreacja ludzi w różnym wieku / red. Marek Napierała [et. al.]. – Bydgoszcz-Poznań : Ośrodek Rekreacji, Sportu i Edukacji, 2013. – S. 126-164. – (Monografia, nr 17/13)
<https://books.google.pl/books?hl=pl&lr=&id=ZnTvouaZgTcC&oi=fnd&pg=PA12>

6&dq=zdolno%C5%9Bci+sportowe+sze%C5%9Bciolatk%C3%B3w&ots=sjq3c
qjiO-&sig=juGhfGS-
6QhmEKM0dSYxnH1QYIU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

16. Przetacznik-Gierowska Maria, Makiełło-Jarża Grażyna : Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego. – Wydanie 2 poprawione. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 390, [2] strony : rys., wyk. ; 21 cm
17. Przetacznikowa, Maria : Wiek przedszkolny. W: Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży / pod redakcją Marii Żebrowskiej ; [aut. Zofia Babska i in.]. Wydanie 6 zmienione i rozszerzone. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1975. – S. [416]-521
18. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 2 / redakcja naukowa Jan Strelau, Dariusz Doliński ; [aut. tomu Jan Strelau et al.]. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – S. [95]-292 : Psychologia rozwoju człowieka
19. Psychologiczne portrety człowieka : [praktyczna psychologia rozwojowa] / redakcja Anna Izabela Brzezińska. – Wydanie 1 w języku polskim. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2013. – X, 749 stron : il. ; 24 cm. – (Edukacja)
Książka przedstawia osiem okresów rozwoju człowieka: cztery dotyczą okresu dzieciństwa, jeden dorastania, a trzy dorosłości. Każdy z nich analizuje dwa konteksty rozwoju: wewnętrzny (biologiczny), związany z procesami dojrzewania, regulowany działaniem zegara biologicznego oraz zewnętrzny (społeczno-kulturowy), związany z wymaganiami i oczekiwaniami innych ludzi, regulowany działaniem zegara społecznego. Każdy z nich przedstawiony jest od strony najważniejszych zmian i osiągnięć w rozwoju oraz od strony zjawisk o charakterze negatywnym, zagrażających realizacji zadań rozwojowych na danym etapie życia bądź utrudniających pomyślne przejście do następnego okresu rozwoju.
20. Sankowski, Tadeusz : Zdolności motoryczne i wydolność a reaktywność – ich kształtowanie się u dzieci uprawiających sport. – Poznań : AWF, 1992. – 202 ; ryc., tab., bibliogr., sum. – (Monografie ; 308)
21. Siekańska, Małgorzata : Talent sportowy : psychologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju uzdolnionych zawodników. – Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, 2013. – 332 s. : il. ; 24 cm. – (Monografie / Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, nr 15). – Bibliogr. s. 283-319
22. Sozański, Henryk : Wybrane aspekty kwalifikacji dzieci i młodzieży do sportu i treningu. – Warszawa : Wydawnictwo PFSM : Estrella, 2005. – 75 s. : il. ; 23 cm. – (Zeszyty Metodyczno-Szkoleniowe / Polska Federacja Sportu Młodzieżowego). – Bibliogr. s. 74-75
23. Turner Jeffrey S., Helms Donald B. : Rozwój człowieka / red. nauk. Stanisława Lis ; przetł. Stanisława Lis [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – S. [279]-337 : Średnie dzieciństwo

24. Uczeń zdolny – analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym / zespół Natalia Cybis, Ewa Drop, Tomasz Rowiński, Jan Ciecuch. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 120 s. ; 24 cm. – Bibliogr. s. 114-120
Spis treści: 1. Uczeń zdolny – próba charakterystyki; 2. Teoretyczne podstawy zdolności i ich rozpoznawanie; 2.1. Definicje zdolności: zdolności ogólne i specyficzne; 2.2. Modele zdolności; 2.3. Rozpoznawanie zdolności; 3. Identyfikacja i diagnoza zdolności na podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym poziomie kształcenia; 3.1. Metody diagnozy zdolności uczniów w polskich szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych; 3.2. Identyfikowanie zdolności ogólnych; 3.3. Identyfikowanie zdolności specjalnych/kierunkowych; 3.3.1. Zdolności wizualno-przestrzenne, plastyczne; 3.3.2. Zdolności motoryczne, ruchowe i sportowe; 3.3.3. Zdolności muzyczne; 3.3.4. Zdolności logiczno-matematyczne; 3.3.5. Zdolności przyrodnicze; 3.3.6. Zdolności językowe; 3.3.7. Zdolności inter- i intrapersonalne; 3.4. Identyfikowanie kreatywności; 4. Kompleksowe programy identyfikacji ucznia zdolnego realizowane na terenie Polski; 4.1. Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy; 4.2. Łódzki Regionalny Program Wspierania Młodzieży Szczególnie Uzdolnionej; 4.3. Zdolni z Pomorza; 4.4. Mazowieckie Centra Talentu i Kariery; 4.5. Poławiacze Perłę; 4.6. Mazowieckie Talenty; 4.7. DiAMEnT (Dostrzec i aktywizować możliwości, energię, talenty); 4.8. Warszawski System Wspierania Uzdolnionych WARS I SAWA; 4.9. Dolnośląski System Wspierania Uzdolnień „Zdolny Ślęzak”; 4.10. Program Feniks; 4.11. Podsumowanie. 5. Rozwiązania stosowane w polskich szkołach – przykłady dobrych praktyk; 5.1. Samorządowa Szkoła Podstawowa w Ostojowie; 5.2. Gimnazjum i Liceum Akademickie w Toruniu; 6. Narzędzia przeznaczone do diagnozy zdolności; 6.1. Wybrane narzędzia przeznaczone dla specjalistów; 6.1.1. Narzędzia do pomiaru inteligencji ogólnej; 6.1.2. Narzędzia do pomiaru zdolności specjalnych; 6.1.3. Narzędzia do pomiaru predyspozycji zawodowych; 6.2. Wybrane narzędzia przeznaczone dla nauczycieli; 6.2.1. Zdolności specjalne; 6.2.2. Skale obserwacyjne i arkusze nominacji; 6.3. Wybrane narzędzia dla nauczycieli stosowane na świecie; 7. Wyniki pilotażowego badania internetowego dotyczącego sposobów diagnozy ucznia zdolnego w szkole; Próba badawcza; Identyfikowane zdolności; Osoby biorące udział w identyfikacji zdolności; Metody identyfikacji zdolności; Kwestie wymagające poprawy; 8. Rekomendacje; 8.1. Wnioski i rekomendacje dotyczące skal obserwacyjnych stosowanych przez nauczycieli; 8.2. Wnioski i rekomendacje dotyczące skal przeznaczonych dla psychologów diagnozujących zdolności ucznia; 8.3. Rekomendacje dotyczące rozwiązań systemowych.
25. Vasta Ross, Haith Marshall M., Miller Scott A. : Psychologia dziecka / redakcja naukowa Anna Matczak ; przetłumaczyła [z ang.] Małgorzata Babiuch [et al.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – 725 stron : fot. kolor., rys., wykr. ; 27 cm
26. Zieliński, W. : Rozwój umiejętności gimnastycznych dzieci na tle wybranych zdolności motorycznych w cyklu obserwacji ciągłych. W: Wychowanie fizyczne i sport w badaniach naukowych : I Konferencja środowiskowa Poznań, dnia 28 maja 1993 r. / pod redakcją Eugeniusza Wachowskiego. – Poznań : Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, 1995. – S. 61-66. – (Monografie – Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu, ISSN 0239-7161 ; nr 318)

Wydawnictwa ciągłe

27. Berger, Barbara : Dynamika rozwoju sprawności fizycznej dziewcząt w wieku 10-14 lat : badania ciągłe. W: Lider. – 2002, nr 6, s. 6-9
28. Bonisławska Iwona, Frołowicz Tomasz, Tomaczkowski Leszek : Opinie nauczycielek na temat aktywności fizycznej dziecka sześciolatniego. W: Rocznik Naukowy, AWF i S w Gdańsku. – T. 23 (2013), s. 19-28
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=14&ved=2ahUKEwjExN6v1objAhUC4KYKHQovBPkQFjANegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Fwww.awf.gda.pl%2Findex.php%3Fid%3D661%26file%3Dtl_files%2Fnauka%2Fwydawnictwo%2Frn2013%2FROCZNIK%2520NAUKOWY%25202013.pdf&usq=AOvVaw0m2Yzg_3t2miynrsRYxcaW
29. Cieszkowski Stanisław, Lenik Justyna, Lenik Paweł : Dystanse środowiskowe wybranych kondycyjnych zdolności motorycznych dzieci rzeszowskich w wieku 7-15 lat. W: Przegląd Naukowy Kultury Fizycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego. – T. 9, z. 2 (2006), s. 146-152
30. Cieśla, Elżbieta : Sprawność fizyczna dzieci 6- i 7-letnich i jej uwarunkowania środowiskowe. W: Terazniejszość – Człowiek – Edukacja. – 2012, nr 3(59), s. 93-110
http://terazniejszosc.dsw.edu.pl/fileadmin/user_upload/wydawnictwo/TCE/2012_59_6.pdf
31. Kaźmierska-Kowalewska Kalina Maria, Skowroński Waldemar, Rutkowska Izabela : Analiza porównawcza dużej motoryki dziewcząt i chłopców w wieku od 5 do 10 lat ocenianej testem TGMD-2. W: Wychowanie Fizyczne i Sport. – V. 58 (2014), nr 1, s. 25-31
32. Kłaś-Pupar, Kinga : Zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Cz. 1. W: Remedium. – 2008, nr 11, s. 21
Motoryczność – rodzaje i cechy.
33. Kłaś-Pupar, Kinga : Zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Cz. 2. W: Remedium. – 2008, nr 12, s. 21
Metody treningu sportowego w pracy z dziećmi.
34. Kłaś-Pupar, Kinga : Zdolności motoryczne dzieci i młodzieży. Cz. 5. W: Remedium. – 2009, nr 4, s. 21
Klasyfikacja wytrzymałości organizmu dzieci i młodzieży.
35. Kochanowicz Andrzej, Kochanowicz Kazimierz, Pilewska Wiesława : Rozwój fizyczny a sprawność fizyczna gimnastyków w wieku 6-12 lat. W: Journal of Health Science. – Vol. 3, nr 16 (2013), s. 307-323
<https://repozytorium.ukw.edu.pl/bitstream/handle/item/1314/Rozwoj%20fizyczny%20a%20sprawnosc%20fizyczna%20gimnastykow%20w%20wieku%206%2012%20lat.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

36. Lâh, Vladimir Iosifovič : Symetria i asymetria ruchów u dzieci w wieku 7-17 lat podczas wykonywania działań ruchowych wymagających przejawiania zdolności koordynacyjnych. W: Antropomotoryka. – 2001 (22), s. 123-132
37. Momola, Irena : Poziom zdolności motorycznych dzieci w wieku przedszkolnym. W: Antropomotoryka. – 2005 (31), s. 47-53
38. Patalas, Renata : Czy oceniać zdolności motoryczne na lekcji wychowania fizycznego?. W: Lider. – 2006, nr 2, s. 29-30
Ocenianie umiejętności ruchowych.
39. Resiak Małgorzata, Niedzielska Aleksandra : Różnice w poziomie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej między grupami dzieci 6- i 7-letnich uczących się w klasach „0”. W: Rocznik Naukowy, AWFIS w Gdańsku. – T. 23 (2013), s. 14-18
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=14&ved=2ahUKEwjExN6v1objAhUC4KYKHQovBPkQFjANegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Fwww.awf.gda.pl%2Findex.php%3Fid%3D661%26file%3Dtl_files%2Fnauka%2Fwydawnictwo%2Frn2013%2FROCZNIK%2520NAUKOWY%25202013.pdf&usg=AOvVaw0m2Yzg_3t2miynrsRYxcaW
40. Rokita Andrzej, Krysmann Agnieszka : Związki wykorzystania piłek edukacyjnych "EDUBAL" z wybranymi zdolnościami motorycznymi uczniów klasy I szkoły podstawowej. W: Rozprawy Naukowe AWF we Wrocławiu. – 2011 (35), s. 112-121
http://www.awf.wroc.pl/files_mce/INNE%20JEDNOSTKI/Rozprawy%20Naukowe/2011/rn_35.pdf
41. Srebro Ewa, Wójcik Katarzyna : Stymulacja rozwoju psychomotorycznego w kontekście dynamiki rozwojowej w okresie wczesnoszkolnym. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 30 (52), nr 4 (2006/2007), s. 52-56
Kształtowanie się wzorców psychomotorycznych u dzieci w młodszym wieku szkolnym. Dostosowanie ćwiczeń, gier i zabaw do poziomu rozwoju dziecka.
42. Szczotka, Martyna : Ocena zdolności i umiejętności motorycznych dzieci 5-letnich. W: Komunikaty i Sprawozdania z Badań. – 2017/3, nr 63, s. 65-84
<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=2ahUKEwjO0MqWtuHiAhUpwMQBHya0BRMQFjADegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fczasopisma.ignatianum.edu.pl%2Findex.php%2Fnis%2Farticle%2Fdownload%2F935%2F1011&usg=AOvVaw2iMdtxxd96uwMm4rZVivXM>
43. Szczotka, Martyna : Ocena zdolności i umiejętności motorycznych dzieci 5-letnich. W: Nauczyciel i Szkoła. – 2017, nr 3, s. [65]-84
Motoryczność człowieka – wyjaśnienie podstawowych pojęć. Zdolności motoryczne i kompetencje ruchowe dzieci 5-letnich. Wyniki badań Wrocławskim Testem Sprawności Fizycznej. Wyniki badań nauczycielskim testem umiejętności fizycznych.
44. Szepelawy Michał, Rzepka Natalia : Porównanie poziomu wybranych aspektów sprawności fizycznej dzieci w wieku szkolnym w latach 1995-2009. W: Kultura Fizyczna. – 2010, nr 5/8, s. 22-24

Artykuł prezentuje porównanie poziomu wybranych zdolności motorycznych u dzieci w wieku szkolnym na przestrzeni czternastu lat.

45. Szopa Jan, Wątroba J. : Dalsze badania nad strukturą motoryczności ze szczególnym uwzględnieniem uzdolnień ruchowych. W: Antropomotoryka. – 1992 (8), s. 3-37
46. Talent sportowy – definicja, identyfikacja, selekcja, szkolenie / Tadeusz Baranowski, Jan Blecharz, Zbigniew Czajkowski, Andrzej Dominiak, Janusz Iskra, Adam Królak, Hanna Klimek-Włodarczak, Krzysztof Paluszek, Dariusz Sitkowski. W: Sport Wyczynowy : teoria i praktyka. – R. 46, nr 4/6 (2008), s. 111-159
<https://polona.pl/item/talent-sportowy-definicja-identyfikacja-selekcja-szkolenie,MTY0OTkxNjc/#info:metadata>
47. Węgrzyn Ewa, Szczepaniak Wioletta : Diagnoza poziomu sprawności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym (doniesienie z badań). W: Aktywność Ruchowa Ludzi w Różnym Wieku. – Nr (23) 3/2014, s. 37-48
<http://agro.icm.edu.pl/agro/element/bwmeta1.element.agro-0ce335bc-cdf7-49b9-a3ad-3587fea61452/c/2.pdf>
48. Związki pomiędzy skutecznością działań młodych piłkarzy podczas gier "jeden przeciwko jednemu" a poziomem wybranych koordynacyjnych zdolności motorycznych / Władysław Machnacz, Jarosław Nosal, Andrzej Dudkowski, Paweł Chmura, Andrzej Rokita ; Katedra Motoryczności Sportowca. AWF, Wrocław, Katedra Zespołowych Gier Sportowych. AWF, Wrocław. W: Antropomotoryka. – Vol. 22, nr 59 (2012), s. 99-107
http://www.antropomotoryka.pl/pdf/ant59_2012_full.pdf