

Spis treści

Wprowadzenie	9
--------------------	---

Rozdział 1

Stan posiadania współczesnej edukacji fizycznej – szkice aktualne	13
1.1. Zasoby teorii wychowania fizycznego – szkic syntetyczny	15
1.2. Wokół celów edukacji fizycznej – szkic wiodący	20
1.3. W tyglu metodycznych procedur – szkic deskryptywny	23
1.4. Nauczycielskie powinności – szkic na rozdrożu	28
1.5. Programy edukacyjne dla uczniów – szkic fundamentalny	34
1.6. Niedomagania współczesnej edukacji fizycznej – szkic w zamyśleniu	38

Rozdział 2

Ku przyszłości – z nadzieją	43
2.1. O przemianach w edukacji – szkic wprowadzający	44
2.2. O redefinicji celów – szkic podstawowy	49
2.3. O innym fizycznym kształceniu – szkic o potrzebie zmian strukturalnych	54
2.4. O wychowaniu – szkic o zmianie w sposobie myślenia	60
2.5. O wiedzy – szkic o obszarze szczególnie zaniedbanym	63
2.6. O kształceniu i doszkącaniu nauczycieli – szkic o warunku koniecznym	66
2.7. O (nie)przewidywalności – szkic o zjawiskach (nie)zależnych od wykonawców	73

Zamiast zakończenia – wizja sumująca	81
Epilog	91
Postulowane kierunki przemian w edukacji fizycznej	91
Piśmiennictwo	95