

Spis treści

Wstęp	7
-------------	---

Rozdział I

Osoba z głębokim upośledzeniem umysłowym – symptomatologia i etiologia	11
---	----

Charakterystyka osób głęboko upośledzonych umysłowo	11
---	----

Etiologia i sposoby diagnozowania upośledzenia umysłowego w stopniu głębokim	19
---	----

Rozdział II

Rewalidacja i edukacja uczniów głęboko upośledzonych umysłowo	25
--	----

Kształcenie ucznia z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w świetle przepisów prawnych	25
--	----

Rewalidacja – pojęcie i zasady pracy rewalidacyjnej	28
---	----

Strategie postępowania rewalidacyjno-wychowawczego	34
--	----

Metody pracy z uczniem głęboko upośledzonym umysłowo	44
--	----

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań	63
-------------------------------------	----

Rozdział IV

Struktura organizacyjno-prawna zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w badanych placówkach a rozwój psychomotoryczny osób głęboko upośledzonych umysłowo	71
---	----

Organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i jej wpływ na osiąganie różnych rodzajów umiejętności przez osoby głęboko upośledzone	72
---	----

Metodyka zajęć rewalidacyjno-wychowawczych a wyniki dotyczące różnych dziedzin funkcjonowania osób z głębokim upośledzeniem umysłowym	96
---	----

Współpraca ze środowiskiem rodzinnym lub personelem opiekuńczym placówek pobytu stałego	116
Rozdział V	
Specyficzne warunki rozwoju psychofizycznego i somatycznego uczniów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wpływające na efektywność prowadzonej edukacji	129
Występowanie sprzężonych zaburzeń rozwojowych i zachowań trudnych a rozwój społeczny i psychomotoryczny uczniów	130
Objawy i przebieg chorób somatycznych a rozwój funkcjonalny badanych osób	139
Udział badanych uczniów we wcześniejszych formach usprawniania rewalidacyjnego a ich umiejętności funkcjonalne	145
Rozdział VI	
Analiza indywidualnych przypadków	149
Agata M. (ur. w 1999 r.) – mieszkanka domu pomocy społecznej	149
Tomasz Ch. (ur. w 1996 r.) – uczeń ośrodka pozarządowego	154
Beata D. (ur. w 1986 r.) – mieszkanka domu pomocy społecznej	160
Sabina T. (ur. w 1982 r.) – mieszkanka domu pomocy społecznej	166
Krzysztof G. (ur. w 1990 r.) – uczeń ośrodka pozarządowego	172
Rozdział VII	
Wnioski i uogólnienia wynikające z badań. Zarys modelu zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	177
Zakończenie	183
Bibliografia	185