

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	8
Część I – NOWE TEORIE I MODELE W PEDAGOGICE SPECJALNEJ. PODSTAWY FILOZOFICZNE I METODOLOGICZNE ORAZ ROZWIĄZANIA PRAWNE	
11	
Programy resocjalizacji w ramach prewencji kryminalnej osób młodocianych w Republice Czeskiej (możliwości i granice aktualnej praktyki więzienniczej) (<i>Vratislava Černíková</i>)	12
Poradnictwo pedagogiczno-psychologiczne w szkolnictwie Republiki Czeskiej (<i>Pavel Muhlpachr</i>)	25
Wczesna interwencja u niemowląt i małych dzieci niepełnosprawnych oraz ich rodzin. Skuteczność działań i kierunki rozwoju (na przykładzie Stanów Zjednoczonych) (<i>David Dean Richey</i>)	31
Metodologiczne dylematy badań problematyki niedostosowania społecznego i resocjalizacji (<i>Adam Szczówka</i>)	39
Ustawodawstwo i spory dotyczące osób niepełnosprawnych w Stanach Zjednoczonych (<i>Teresa Whitt, Nedra Irvin, Casmir Kowalski</i>)	47
Przyczyny bytu pedagogiki specjalnej (<i>Andrzej Wojciechowski</i>)	51
Część II – PROCES DIAGNOSTYCZNY: MOŻLIWOŚCI I OGRANICZENIA	
67	
Analiza treści i poziomu graficznego rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne (<i>Alina Czapiga</i>)	68
Rola teamu w diagnozowaniu i terapii dziecka z wadą słuchu (<i>Urszula Eckert</i>)	76
Multiinterdyscyplinarna diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu (<i>Grażyna Gunia</i>)	80
Znaczenie Testu Świadomości Fonologicznej w diagnozie dysleksji (<i>Barbara Kaja, Rami Nair</i>)	89
Problemy diagnozowania zachowań samouszkodzających osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną (<i>Danuta Kopeć</i>)	100
Wczesna diagnoza i interwencja wobec dzieci z zaburzeniami zachowania (<i>Elżbieta Małkiewicz</i>)	111
Współczesne metody relaksacyjno-medytacyjne jako forma przemocy nad dzieckiem (<i>Maria Meyer</i>)	121
Problemy w diagnozowaniu psychologicznym małych dzieci z objawami dysfunkcji mózgowych (<i>Stanisława Mihilewicz</i>)	126
Neuroobrazowanie koncentracji uwagi metodą magnetoencefalografii (<i>Maria B. Pecyna</i>)	135
Możliwości i ograniczenia wynikające z zastosowania skali Dojrzałości Umysłowej Columbia do badania dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną (<i>Barbara Szychowiak</i>)	153

Część III – WCZESNA I PÓŻNA INTERWENCJA – PROPOZYCJE TERAPEUTYCZNE, WSPOMAGANIE ROZWOJU I WYCHOWANIE	163
Wspomaganie rozwoju dzieci z lekką niepełnosprawnością umysłową poprzez kształtowanie poczucia sukcesu (<i>Marzena Buchnat</i>)	164
Diagnoza i terapia dziecka niepełnosprawnego wzrokowo poprzez zastosowanie sztuki muzycznej (<i>Paweł Cylulko</i>)	172
Poziom agresji u chłopców trenujących kick-boxing (<i>Tadeusz Gruszka</i>)	180
Wspomaganie rozwoju psychofizycznego dzieci niepełnosprawnych przez muzykę (<i>Ewelina Jutrzyka</i>)	186
Zastosowanie ustno-twarzowej terapii regulacyjnej według metody Castillo-Moralesa u dzieci z zespołem Downa (<i>Teresa Kaczan</i>)	197
Rola muzykoterapii w usprawnianiu dzieci z niepełnosprawnościami wielozakresowymi (<i>Małgorzata Sekulowicz</i>)	203
Improwizacje muzyczno-ruchowe w terapii i wspomaganiu rozwoju dzieci z cechami lękliwości społecznej (<i>Hanna Krauze-Sikorska, Maria Frąckowiak</i>)	208
Teoretyczne podstawy ustno-twarzowej terapii regulacyjnej wg koncepcji Castillo-Moralesa i jej praktyczne zastosowanie w pracy z dziećmi z nieprawidłowym napięciem mięśniowym (<i>Anna Regner</i>)	215
Autyzm – najnowsze postępy w leczeniu farmakologicznym (<i>Michael F. Shaughnessy, Alexis Perrin</i>)	221
Zastosowanie technik projekcyjnych w pracy z dzieckiem zahamowanym w kontaktach społecznych (<i>Julita Wróbel</i>)	227
Część IV – ROZWÓJ DZIECKA. PROBLEMY OCENY POSTĘPÓW I POZIOMU FUNKCJONOWANIA	239
Wpływ procesu terapeutycznego na poziom i profil rozwoju psychoruchowego dzieci z autyzmem (<i>Lucyna Bobkiewicz-Lewartowska</i>)	240
Ocena poziomu rozwoju morfofunkcjonalnego dzieci i młodzieży niedosłyszącej i głuchej (<i>Elżbieta Cieśla</i>)	252
Rozwój społeczny dzieci rozpoczynających naukę szkolną w kontekście typów zachowań (<i>Aldona Kopik</i>)	261
Co nauczyciel powinien wiedzieć o wrodzonej łagodnej hipotonii; (BCH – Benign Congenital Hypotomia) (<i>Shannon Munro Cohen</i>)	271
Teoria integracji sensorycznej a proces diagnozy i terapii logopedycznej dzieci z zaburzeniami rozwoju (<i>Jolanta Rzeźnicka-Krupa</i>)	277
Rozwój fizyczny a przystosowanie szkolne uczniów z przejawami zaburzeń emocjonalnych (<i>Grażyna Nowak-Starz</i>)	286
Koncepcja oceny postępów w rozwoju psychomotorycznym u dzieci z uszkodzeniem układu nerwowo-mięśniowego (<i>Anita Wyżnikiewicz-Nawracała</i>)	296
Zespół Williamsa, zespół Huntera i choroba Hirschsprunga: trzy rzadko występujące zaburzenia, będące w sferze zainteresowań pedagogów specjalnych (<i>Micheal F. Shaughnessy</i>)	306

Problemy diagnozy i rewalidacji dziecka z równoczesnym ubytkiem słuchu i wzroku we wczesnym okresie rozwoju (<i>Marzena Zaorska</i>)	312
Część V – RODZINA, SYSTEM OPIEKI I PORADNICTWO	337
Zachowania prozdrowotne inwalidów w aspekcie HIV/AIDS (<i>Violetta Będkowska-Heine, Matthew J. Zagumny</i>)	338
Rodzice dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym, kształcących się w różnego typu placówkach oświatowych (<i>Beata Cytowska</i>)	347
Funkcjonalność instytucji resocjalizacyjnej (<i>Barbara Jezierska</i>)	354
Centrum Doradztwa Rodzinom Dzieci Słabo Widzących (<i>Anna Kobyłańska</i>)	363
Przestępczość nieletnich upośledzonych umysłowo (<i>Marek Łukasiewicz</i>)	371
Autorski program innowacyjny dotyczący zmian organizacji pracy w szkole dla dzieci autystycznych (<i>Izabela Sokołowska-Zatorska, Gabriela Waliczek</i>)	384
Część VI – O NOWE MIEJSCE DLA OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ	391
Droga do dorosłości młodzieży z głębszą niepełnosprawnością intelektualną – problemy i możliwości ich rozwiązywania (<i>Izabela Fornalik</i>)	392
Opiekun – Wychowawca – Asystent (<i>Jan Kowalik</i>)	401
Dlaczego późna interwencja? (<i>Joanna Kruk-Lasocka, Joanna i Dariusz Wylega</i>)	410
Terapia czy wychowanie (<i>Jolanta Lausch-Żuk</i>)	419
Człowiek niepełnosprawny ruchowo i umysłowo wobec problemów życia codziennego – doniesienie z badań (<i>Halina Natora, Barbara Łukawska</i>)	426
Rola i zadania szkoły w realizacji idei integracji osób z niepełnosprawnością (<i>Małgorzata Sekulowicz</i>)	429