

Spis treści

Wprowadzenie	7
CZĘŚĆ I	9
1. Do kogo zaprowadzić dziecko – psychoterapeuty, psychologa, psychiatry? ...	11
1.1. Wsparcie psychologiczne a psychoterapia – podobieństwa i różnice	11
1.2. Poradnictwo psychologiczne i kryzysy rozwojowe	14
1.3. Psychoterapia jako metoda leczenia	19
1.4. Metody leczenia zaburzeń psychicznych – ogólna analiza różnych podejść terapeutycznych	22
1.5. Źródła powstania zaburzeń emocjonalnych i behawioralnych okresu adolescencji	43
2. Hsztatowanie się osobowości i tożsamości w relacji z rodzicem	57
2.1. Biologia (geny) czy środowisko (wychowanie)?	58
2.2. Cechy zdrowego i dojrzałego rodzica	64
2.3. Społeczny aspekt psychoanalizy Freuda	69
2.4. Stadia rozwoju psychospołecznego według Eriksona	76
2.5. Style przywiązania i postawy rodzicielskie	81
2.6. Style wychowania (postawy rodzicielskie)	88
2.7. Rozwój pojęcia Ja w kontekście oddziaływań rodzicielskich	91
CZĘŚĆ II	97
3. Dynamika doświadczenia przez rodzica procesu psychoterapii dziecka	99
3.1. Doświadczenie zmienności emocji	99
3.2. Relacja terapeutyczna versus relacja rodzicielska	107

3.3. Istota i znaczenie relacji terapeutycznej dla dziecka	111
3.4. Istota i znaczenie relacji terapeutycznej dla rodzica	115
4. Pomocne wskazówki dla rodziców	120
Zakończenie	132
Bibliografia	134