

Kultura mówienia dawniej i dziś

pod redakcją naukową
Małgorzaty Kułakowskiej
Agnieszki Myszki



WYDAWNICTWO
UNIwersytetu RZESZOWSKIEGO
RZESZÓW 2014

Spis treści

Od redakcji	7
-------------------	---

I. WSPÓŁCZESNE PROBLEMY KULTURY MÓWIENIA

Kazimierz Ożóg , Mody językowe we współczesnej polszczyźnie	13
Bogusław Dunaj , Błędy fonetyczne i ich uwarunkowania	23
Barbara Greszczuk , Problemy z tak zwanymi samogłoskami nosowymi we współczesnej polszczyźnie. Aspekt ortoepiczny i ortograficzny	28
Halina Kurek , Mechanizmy ewolucji fleksji nominalnej współczesnej polszczyzny (na przykładzie imion i nazwisk)	32
Grażyna Filip , Reguły gramatyczne a uzus społeczny, czyli „co żeście osiągnęli w przeciągu półtorej roku dwutysięcznego jedenastego i dwutysięcznego dwunastego?”	40

II. KULTURA JĘZYKA W PERSPEKTYWIE HISTORYCZNEJ

Bogdan Walczak , Skuteczność werdyktów normatywnych dawniej i dziś	53
Krystyna Kleszczowa , Błąd z perspektywy historii języka	64
Mirosława Mycawka , Norma językowa na tle procesów historycznojęzykowych	74
Halina Pelcowa , Regionalizmy i dialektyzmy – błędy językowe czy dziedzictwo kulturowe regionu?	79
Małgorzata Kulakowska , Rozwój palatalności spółgłosek przedniojęzykowych	89

III. KULTURA JĘZYKA W TEKSTACH

Magdalena Patro-Kucab , Ciąg dalszy sporu o „intruza gdańskiego”, czyli Alojzy Feliński ripostuje Janowi Śniadeckiemu (<i>Rozmowa w Zaciszy z powodu listu Pana Szczeropolskiego</i>)	101
Anna Jamrozek-Sowa , Reporter stawia pytania o sens życia i historii. Rozmowy zapisane w <i>Kocich łbach</i> Władysława Lecha Terleckiego	112
Halszka Górny , Sygnały świadomości onimicznej w narracjach pamiętnikarskich z XIX i początku XX wieku	124
Małgorzata Bortliczek , Kultura języka w dyskursie popularnonaukowym dla dzieci	134
Marzena Krupa , O błędach językowych w tekstach naukowych (z perspektywy redaktora)	146

IV. KULTURA SŁOWA SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ

Natalia Sosnowska, Magdalena Smoleń-Wawrzusiszyn, Kultura słowa w dydaktyce uniwersyteckiej. Przemiany programowe a sprawność językowo-komunikacyjna studentów	157
Bożena Taras, Umiejętności językowe studentów rzeszowskiej polonistyki.....	165
Ewa Dzięcioł, Aldona Kocyła, Sprawność formułowania pism oficjalnych przez studentów (na przykładzie podania)	176
Agnieszka Myszk, „Prezenterzy powinni być samą doskonałością”. Wymowa staranna współczesnych dwudziestolatków – rekonesans badawczy	190
Maria Czaplicka-Jedlikowska, Językowe formy grzecznościowe dawniej i dziś w świetle wybranej literatury i w opinii studentów UKW w Bydgoszczy	205

V. KULTURA JĘZYKA W DYDAKTYCE SZKOLNEJ

Danuta Lech-Kirstein, Regionalne aspekty onomastyki w dydaktyce szkolnej i akademickiej (na przykładzie Śląska)	223
Anna Tabisz, Czy w szkole uczy się mówienia?	233
Barbara Kuźniar, <i>Kultura języka?... Hmm...</i> Próby definiowania pojęcia przez uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej	244
Karolina Mazur, Kultura języka a umiejętności tekstotwórcze uczniów – na przykładzie opowiadania z dialogiem	251

VI. KULTURA SŁOWA W GLOTTODYDAKTYCE

Alla Krawczuk, O normatywnych aspektach etykiety językowej Polaków na Ukrainie	265
Jerzy Kowalewski, Nauczanie socjokultury – część wspólna edukacji krajowej i zagranicznej	274
Anna Czerwińska, Błędy językowe w wypracowaniach szkolnych (na podstawie prac uczniów ze szkół polskich w Wilnie)	283

VII. KULTURA MÓWIENIA W KONTAKTACH NIEOFICJALNYCH

Magdalena Wasylewicz, Komunikacja pokolenia sieci. Jakość słowa w dobie nowych mediów	293
Barbara Misztal, <i>Niewątpliwie, zdecydowanie, rzekomo, bodajże</i> – rola wykładników modalności epistemicznej w rozmowach internetowych	302
Wioletta Kochmańska, „Autentyczny fakt naturalnej rzeczywistości” – uwagi na temat przyczyn powstawania (nie)kłopotliwych konstrukcji językowych	317
Marzena Matyka, Komunikacja podczas sesji klasycznych gier fabularnych w kontekście zasad poprawności językowej (na przykładzie przerw)	327

VIII. KULTURA MÓWIENIA W PERSPEKTYWIE LOGOPEDYCZNEJ

Katarzyna Bieńkowska, Piotr Jurczak, Próba oceny poziomu rozwoju mowy małych dzieci z wadą słuchu	339
Izabela Marczykowska, Małgorzata Zaborniak-Sobczak, Rola osób dorosłych we wspieraniu rozwoju językowego małych dzieci. Założenia programu „Hanan”	350
Monika Zielińska, Mowa dzieci w młodszym wieku szkolnym	363