

1 WER FRAGT, DER LERNT

Einstieg	5
Wiederholung	6
A Vorstellung mit einer Collage	7
B Eine E-Mail	8
C Schüler / Lehrer sind auch Menschen	10
D Wie löst man Konflikte in der Schule?	11
E Im Unterricht	13
F Sprechendes Foto	14
G Mein Weblog. Mein Lieblingslehrer / Meine Lieblingslehrerin	14
H Aussprachetraining	14
I Landeskunde. Die deutschsprachigen Länder	15
J Grammatik ohne Panik	16
Übungsblätter	18

2 WIE DIE ELTERN, SO DIE KINDER

Einstieg	23
Wiederholung	24
A Familien in Deutschland	25
B Wo wohnen sie?	26
C Mein Zimmer	28
D Durcheinander im Zimmer	29
E Zu Gast bei mir	31
F Sprechendes Foto	32
G Mein Weblog. Meine Familie und mein Zimmer	32
H Aussprachetraining	32
I Landeskunde. Der Bodensee	33
J Grammatik ohne Panik	34
Übungsblätter	36

3 EIN WAHRER FREUND BEWÄHRT SICH IN DER NOT

Einstieg	41
Wiederholung	42
A Mein bester Freund / Meine beste Freundin – ein Interview	43
B Was sich liebt, das neckt sich	45
C Unsere Freunde – Haustiere	46
D Freunde helfen	47
E Meinungen	49
F Sprechendes Foto	50
G Mein Weblog. Mein bester Freund / Meine beste Freundin	51
H Aussprachetraining	51
I Landeskunde. Die Hymnen der deutschsprachigen Länder und der Europäischen Union	52
J Grammatik ohne Panik	53
Übungsblätter	55

Kommunikationssprache

Udzielanie i zdobywanie informacji dotyczących nowej szkoły. Wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych, nauczycielach i kolegach. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, sympatii i antypatii. Określanie cech charakteru osób. Odgrywanie ról nauczyciela i ucznia, rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie decyzji. Opowiadanie o sobie, swoich zainteresowaniach, o swojej rodzinie i szkole.

Tematy

Szkola, przedmioty szkolne, życie szkoły, nauczyciel, uczeń, problemy szkolne.

Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Niemcy, Austria, Szwajcaria, Liechtenstein.

Zagadnienia gramatyczne

Budowa zdania; tryb rozkazujący; deklinacja zaimka osobowego; koniugacja czasownika zwrotnego; słowotwórstwo rzeczownika.

Kommunikationssprache

Udzielanie i zdobywanie informacji dotyczących miejsca zamieszkania, domu, pomieszczeń mieszkalnych, wyposażenia mieszkania.

Podawanie adresu, daty urodzenia, numeru telefonu.

Informowanie o członkach rodziny i wykonywanych przez nich zawodach.

Lokalizacja przedmiotów.

Określanie miejsca położenia i kierunku.

Składanie życzeń, wyrażanie podziękowania, radości.

Składanie propozycji, oferowanie poczęstunku.

Odgrywanie roli gospodarza i gościa.

Tematy

Dom, mieszkanie, umeblowanie pomieszczeń, sprzęt domowy.

Rodzina, członkowie rodziny, rodzeństwo, praca, zawód.

Odwiedziny, przyjmowanie gości.

Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Jezioro Bodeńskie.

Zagadnienia gramatyczne

Liczebnik porządkowy; przyimki lokalne: *in, an, auf, hinter, neben, unter, über, vor, zwischen*; zaimek dzierżawczy.

Kommunikationssprache

Określanie cech charakteru, opis wyglądu zewnętrznego.

Wyrażanie aprobaty, niezadowolenia, krytyki.

Wyrażanie własnego sądu, opinii i uzasadnianie opinii, reagowanie na opinię innych.

Wyrażanie zgody i sprzeciwu.

Argumentowanie zwolenników i przeciwników posiadania zwierząt domowych.

Tematy

Przyjaciele, znajomi, koledzy.

Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru przyjaciółki / przyjaciela.

Konflikty między dziewczętami a chłopcami.

Zwierzęta domowe.

Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – hymny Niemiec, Austrii, Szwajcarii i Unii Europejskiej.

Zagadnienia gramatyczne

Spójniki w zdaniu podrzędnie złożonym; czas przeszły *Perfekt*; rzeczowniki złożone.

4 VIELE KÖCHE VERDERBEN DEN BREI

Einstieg	59
Wiederholung	60
A So frühstückt unsere Klasse	62
B Kochrezepte	64
C Tischmanieren	66
D Männer kochen	67
E In einem Restaurant	69
F Sprechendes Foto	71
G Mein Weblog. Kochrezept für mein Lieblingsessen	71
H Aussprachetraining	71
I Landeskunde. Berlin heute	72
J Grammatik ohne Panik	74
Übungsblätter	76

Kommunikationssprache

Nazywanie potraw i ich składników. Uzupełnianie i omawianie statystyki. Wyrażanie opinii na temat zdrowego odżywiania się i zdrowej żywności.
Proponowanie poczęstunku, podziękowanie za poczęstunek i odmawianie.
Wyrażanie opinii o potrawie, określanie smaku.
Zamawianie posiłków w restauracji, prośba o rachunek.
Odgrywanie roli gościa i kelnera.

Tematy

Żywność, piramida żywieniowa, posiłki, przyrządzanie posiłków.
Przepisy kulinarne.
Zachowanie przy stole.
Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – dzisiejszy Berlin.

Zagadnienia gramatyczne

Stopniowanie przymiotnika; przysłówki czasu; przeczenie: *nicht mehr, kein/e mehr*; przyimki z biernikiem.

5 BUNTE KLEIDER, BUNTER SINN

Einstieg	81
Wiederholung	82
A Mode für sie und für ihn	84
B Mode und Jugendliche	86
C So ziehen sich meine Freunde an	87
D Das Traumkleid	88
E Einkaufen	90
F Sprechendes Foto	91
G Mein Weblog. Die Modetendenzen in dieser Saison	91
H Aussprachetraining	91
I Landeskunde. Wien in 7 Bildern	92
J Grammatik ohne Panik	94
Übungsblätter	96

Kommunikationssprache

Zdobywanie i udzielanie informacji dotyczących mody.
Wyrażanie opinii o modzie, oraz o poszczególnych częściach garderoby.
Opisywanie ubiorów.
Relacjonowanie pokazu mody.
Podawanie ceny towaru, proponowanie zakupu towaru w ofercie specjalnej.
Odgrywanie roli sprzedawcy i klienta.

Tematy

Moda młodzieżowa, pokaz mody.
Ubrania: kolor, gatunek, rozmiar, cena.
Sklepy, stoiska.
Kupowanie, sprzedawanie.
Czynności w sklepie, towary, sprzedawcy i klienci.
Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Wiedeń.

Zagadnienia gramatyczne

Deklinacja przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym; deklinacja przymiotnika bez rodzajnika w liczbie mnogiej; słowotwórstwo rzeczownika.

6 WER VIEL REIST, ERFÄHRT VIEL

Einstieg	101
Wiederholung	102
A Ferienangebote für Jugendliche	103
B Urlaub mit oder ohne Eltern	104
C Eine Reise	106
D Der Rucksack ist weg	107
E Auf dem Bahnhof	109
F Sprechendes Foto	110
G Mein Weblog. Meine Reise in die deutschsprachigen Länder	110
H Aussprachetraining	110
I Landeskunde. Bern – die Hauptstadt der Schweiz	111
J Grammatik ohne Panik	112
Übungsblätter	114
SPICKZETTEL	119
WÖRTERBUCH	129
WENDUNGEN	135

Kommunikationssprache

Udzielanie i zdobywanie informacji na temat podróży.
Uzasadnianie wyboru oferty obozu dla młodzieży.
Argumentowanie, wakacje z rodzicami czy z grupą przyjaciół.
Relacjonowanie wydarzeń z pobytu na kursie językowym.
Kupowanie biletu, pytanie o połączenia, zdobywanie i udzielanie informacji.
Odgrywanie roli pasażera i konduktora.

Tematy

Oferty wakacyjne dla młodzieży, typy urlopowiczów.
Przygotowania do podróży.
Dokumenty i akcesoria niezbędne do podróży.
Na dworcu, przy kasie biletowej, w pociągu.
Wiedza o krajach niemieckojęzycznych – Bern.

Zagadnienia gramatyczne

Spójnik *deshalb* w zdaniu podrzędnie złożonym; czas przeszły *Imperfekt*; przyimki z celownikiem.