

Zawiera m.in.:

Maciarz, A.: Dylematy ryzyka dysleksji;

Nowicka, A.: Diagnozowanie ryzyka dysleksji u dzieci;

Konkol, U.: Rola przedszkola w procesie wspomagania rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji;

Lipińska-Lokś, J.: Zasady i specyfika pracy terapeutycznej z dziećmi ryzyka dysleksji w wieku przedszkolnym;

Rudzińska-Rogoża, A.: Zastosowanie teorii integracji sensorycznej w diagnozie i terapii dziecka z ryzyka dysleksji;

Ćwikła, E.: Moja praca z dzieckiem dyslektycznym – doświadczenia terapeuty;

Konkol, U.: Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji w Miejskim Przedszkolu nr 8 w Zielonej Górze;

Skorupka, E.: Od motoryki małej do motoryki dużej – znaczenie ćwiczeń ruchowych z perspektywy teoretycznej i praktycznej;

Matusiak, A.: Muzykoterapia jako istotne narzędzie wspierania rozwoju dziecka;

Kochanowska, U.: Glottodydaktyka w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej;

Wiatrowska, L.: Polisensoryczne metody w nauczaniu czytania i pisanie;

Wykaz literatury dla nauczycieli i rodziców.

Wybrane propozycje pomocy terapeutycznych.